

PLÁN ROVNÝCH PŘÍLEŽITOSTÍ ČVUT / CTU EQUALITY PLAN (GEP)

2025–2029

PREAMBULE

Téma rovných příležitostí představuje důležitou hodnotu v národním, evropském i mezinárodním kontextu. Jde o oblast, která je podporována na úrovni Evropské komise (např. prostřednictvím programu Horizont Evropa), na státní úrovni (např. prostřednictvím Grantové agentury ČR) i v rámci jednotlivých vzdělávacích a výzkumných organizací.

České vysoké učení technické v Praze (ČVUT) se svým plánem genderové rovnosti prezentovaným pod názvem „Plán rovných příležitostí ČVUT“ (dále také jen „Plán“) aktivně hlásí k zavádění opatření na podporu rovných příležitostí, diverzity, sociálního bezpečí a celkově kultivace pracovního a studijního prostředí na různých úrovních. Cílem Plánu rovných příležitostí ČVUT je vytvářet takové pracovní a studijní prostředí, které umožní všem plně rozvíjet jejich potenciál.

Plán rovných příležitostí ČVUT odráží cíle Strategie pro rovnost žen a mužů Evropské unie na období 2020–2025, Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021–2030 v ČR a Strategie udržitelného rozvoje ČVUT. Koncepce Plánu vychází z výsledků genderového auditu ČVUT, který proběhl v roce 2022, a který se věnoval obdobným oblastem, jež jsou obsaženy v tomto Plánu rovných příležitostí: nábor zaměstnanců a zaměstnankyň, kariérní růst, sladování pracovního a osobního života, negativní jevy na pracovišti, gender ve vzdělání a výzkumu aj. Dále řada opatření v Plánu rovných příležitostí navazuje na Strategii udržitelného rozvoje ČVUT a rozpracovává vybrané cíle vztahující se k rovným příležitostem, wellbeingu a kultivaci prostředí ČVUT do jednotlivých opatření.

Plán zahrnuje všech pět oblastí (strategických cílů): 1) sladování pracovního a soukromého života a organizační kultura instituce, 2) genderová vyrovnanost ve vedení a rozhodování, 3) genderová rovnost v náboru a kariérním růstu, 4) integrace genderové dimenze a diverzity do výzkumu a vyučovacích obsahů, 5) prevence genderově podmíněného násilí, sociální bezpečnost.

VIZE A CÍLE

Plán rovných příležitostí ČVUT stanovuje dlouhodobé cíle a krátkodobé cíle. Aktuální nastavení plánu je na 5 let do 31. 12. 2029 a to s ohledem na uskutečnitelnost navržených opatření. Opatření jsou navržena s vizí pomáhat vytvářet vstřícné, férové, bezpečné, podpůrné a respektující pracovní a studijní prostředí.

1) SLAĐOVÁNÍ PRACOVNÍHO A SOUKROMÉHO ŽIVOTA A ORGANIZAČNÍ KULTURA INSTITUCE

Jednou z hlavních priorit ČVUT v oblasti rovných příležitostí je kultivace pracovního a studijního prostředí a etablování ČVUT jako odpovědného zaměstnavatele, který ctí principy transparentnosti, rovnosti a nediskriminace. Zaměstnavatele, který má nastavenou organizační kulturu tak, aby vyjadřovala podporu diverzitě, různorodosti a zároveň genderové rovnosti. Zaměstnavatele, který dokáže svým zaměstnancům a zaměstnankyním usnadnit sladování pracovního a soukromého života prostřednictvím posílení dostupnosti flexibilních forem práce a rozvoje podpůrných služeb pro rodiče s malými dětmi.

2) GENDEROVÁ VYROVNANOST VE VEDENÍ A ROZHODOVÁNÍ

Mezi dlouhodobé cíle ČVUT patří zvýšení počtu představitelů a představitelek podreprezentovaných skupin v rozhodovacích a poradních orgánech ČVUT.

3) GENDEROVÁ ROVNOST V NÁBORU A KARIÉRNÍM RŮSTU

ČVUT si klade za cíl zajistit rovné příležitosti při náboru nových zaměstnanců a zaměstnankyň, jakož i v rámci jejich dalšího kariérního růstu. Mezi specifické cíle v této oblasti proto patří zejména zajištění genderově vyváženější zastoupení osob v komisích pro výběrová řízení, zavedení ustálené formy onboarding procesu, vytvoření koncepce age managementu či zajištění podpory dalšího vzdělávání pro akademické i neakademické pracovníky a pracovnice. Pro další posílení rovných příležitostí ve vědě bude zaveden také mentoringový program pro začínající akademiky a akademičky, nastaven systém čerpání tvůrčího volna a zaveden monitoring kvality pravidelného hodnocení zaměstnanců a zaměstnankyň ze strany nadřízených.

4) INTEGRACE GENDEROVÉ DIMENZE A DIVERZITY DO VÝZKUMU A VYUČOVACÍCH OBSAHŮ

ČVUT chce zaměřit svou pozornost také na nerovnosti související s utvářením výzkumných projektů, výsledků a inovací. V rámci této oblasti se proto soustředí na podporu začleňování genderové dimenze do obsahu výzkumu a výuky.

5) PREVENCE GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO NÁSILÍ, SOCIÁLNÍ BEZPEČNOST

Cílem ČVUT v této oblasti je posílení institucionálního zajištění sociálního bezpečí a zavedení preventivních opatření pro předcházení nežádoucího chování na pracovišti. Touto cestou chce ČVUT přispět k vytváření bezpečného pracovního a studijního prostředí.

ÚČELOVÉ ZDROJE

Pro úspěšnou realizaci cílů Plánu rovných příležitostí ČVUT je třeba dedikovat adekvátní lidské a finanční zdroje na zajištění dané agendy. Za účelem implementace Plánu budou využívány interní zdroje, především ve smyslu odpovědnosti za plnění strategických cílů a vytvoření pracovní skupiny pro rovné příležitosti a zároveň budou zvažovány externí zdroje v případě financování např. prostřednictvím projektových a grantových příležitostí.

MONITORING A EVALUACE

ČVUT se zavazuje každoročně monitorovat na jednotlivých součástech horizontální a vertikální strukturu zaměstnanců a zaměstnankyně dle pohlaví a vést statistiky o zastoupení žen a mužů v rozhodovacích a poradních orgánech ČVUT (např. ve Vědecké radě ČVUT, Vědeckých radách jednotlivých součástí, Radě pro vnitřní hodnocení ČVUT, habilitačních a jmenovacích komisích, Etické komisi, Disciplinární komisi atp.). ČVUT tak bude mít k dispozici robustní datový soubor o vývoji zastoupení žen a mužů na jednotlivých rozhodovacích pozicích, ale i kariérních stupních, který bude možné využít pro další evaluace rovných příležitostí.

Plán rovných příležitostí ČVUT byl vytvořen v rámci Pracovní skupiny HR Award a byl projednán Akademickým senátem ČVUT.

12 -12- 2024

ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE
REKTORÁT
JUGOSLÁVKÝCH PARTYZÁNŮ 1580/3
160 00 PRAHA 6 – DEJVICE
(7/3)



1. SLAĐOVÁNÍ PRACOVNÍHO A SOUKROMÉHO ŽIVOTA A ORGANIZAČNÍ KULTURA

| Specifický cíl | Opatření | Popis opatření | Cílová skupina | Indikátor | Odpovědná osoba/gesce | Termín plnění | Průběh plnění |
|---|--|---|--|----------------------------------|---|---------------|---------------|
| 1.1 Etablovat ČVUT jako odpovědného zaměstnavatele, který vyznává princip transparentnosti, rovnosti a nediskriminace. | Aktualizovat Etický kodex ČVUT. | Bude aktualizován Etický kodex ČVUT a budou v něm jasně definovány formy nežádoucího chování (jako je šikana, obtěžování atp.) a specifikována pravidla pro řešení. Zároveň v něm budou stanovena pravidla pro chování zaměstnavatele směrem k zaměstnancům a zaměstnankyním. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. Všichni studenti a studentky ČVUT. | Aktualizovaný Etický kodex ČVUT. | Rektor ČVUT ve spolupráci s pracovní skupinou HR Award. | 12/2027 | |
| | Každoroční zveřejnění zprávy o realizaci GEP ČVUT dle určených indikátorů. | Bude vyhotovena zpráva o realizaci GEP ČVUT, která bude reflektovat průběh naplňování specifických cílů v jednotlivých prioritních oblastech. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. Všichni studenti a studentky ČVUT. | Zpráva o realizaci GEP ČVUT. | Tým pro revizi GEP (v rámci pracovní skupiny HR Award). | Každoročně. | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| | Zřízení pozice koordinátora či koordinátorky a pracovní skupiny pro rovné příležitosti na ČVUT. | Zřízení pozic koordinátorky či koordinátora a členů a členek pracovní skupiny – dohromady s celkovým úvazkem 1,0. Hrazeno optimálně z projektových zdrojů. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. Všichni studenti a studentky ČVUT. | Zřízená pozice koordinátora či koordinátorky a pracovní skupiny pro rovné příležitosti na ČVUT. | Rektor ČVUT. | 12/2027 | |
| | Ustavení pracovní skupiny pro rovné příležitosti jako poradního orgánu rektora ČVUT. | Ustavení pracovní skupiny pro rovné příležitosti jako poradního orgánu rektora ČVUT a její zakotvení v organizační struktuře ČVUT. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. Všichni studenti a studentky ČVUT. | Ustavení pracovní skupiny a její zanesení do organizační struktury ČVUT. | Rektor ČVUT. | 12/2027 | |
| | Zajistit finanční zdroje pro plnění GEP ČVUT. | Zajistit finanční zdroje pro implementaci GEP ČVUT a personální zajištění agendy rovných příležitostí na ČVUT. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. Všichni studenti a studentky ČVUT. | Disponibilní finanční zdroje pro implementaci GEP ČVUT a personální zajištění agendy rovných příležitostí na ČVUT. | Rektor ČVUT. | Průběžně, dle termínů plnění určených GEP. | |
| | Realizace auditu rovných příležitostí ČVUT. | Bude proveden audit rovných příležitostí ČVUT zahrnující analýzu dokumentů, dotazníkové šetření a fokusní | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. Všichni studenti a studentky ČVUT. | Závěrečná zpráva auditu rovných příležitostí ČVUT. | Rektor ČVUT ve spolupráci s koordinátorem či koordinátorkou a pracovní skupinou pro rovné | 12/2028 | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|----------------------------|---------|--|
| | | skupiny se zaměstnanci a zaměstnankyněmi a studenty a studentkami napříč ČVUT. | | | příležitosti na ČVUT. | | |
| | Applikace principů inkluzivního jazyka do PR komunikace, dokumentů a vnitřních předpisů ČVUT. | Proškolení PR oddělení ČVUT v používání inkluzivního jazyka. | PR oddělení ČVUT a jeho součástí. | Počet workshopů k používání inkluzivního jazyka. | Pracovní skupina HR Award. | 12/2025 | |
| | Vzdělávání v oblasti inkluzivního jazyka pro zájemce a zájemkyně z řad zaměstnanců a zaměstnankyň a studentek a studentů. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. Všichni studenti a studentky ČVUT. | Počet workshopů k používání inkluzivního jazyka. | Pracovní skupina HR Award. | 12/2025 | | |
| | Schválit metodiku genderově inkluzivního jazyka na ČVUT. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. Všichni studenti a studentky ČVUT. | Schválená metodika genderově inkluzivního jazyka v češtině a angličtině na ČVUT. Metodika má být vodítkem pro ty, kteří budou chtít inkluzivní jazyk ve své komunikaci využívat. | Rektor ČVUT ve spolupráci s koordinátorem či koordinátorkou a pracovní skupinou pro rovné příležitosti na ČVUT. | 06/2027 | | |
| | Aplikovat principy inkluzivního jazyka | Všichni zaměstnanci a | Počet publikovaných PR | PR oddělení ČVUT a jeho součástí. | Průběžně. | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | do PR komunikace a u příležitosti revize vnitřních předpisů a vytváření nových dokumentů. | zaměstnankyně ČVUT. Všichni studenti a studentky ČVUT. | textů, dokumentů a vnitřních předpisů ČVUT, v nichž je implementován inkluzivní jazyk. | Vedení ČVUT a jeho součástí, akademický senát ČVUT ve spolupráci s koordinátorem či koordinátorkou a pracovní skupinou pro rovné příležitosti na ČVUT. | | |
| Zajistit volné dostupné menstruační pomůcky. | Zajistit volné dostupné menstruační pomůcky na ČVUT, resp. na vtipovaných součástech ČVUT. | Menstrující osoby na ČVUT. | Počet zásobníků na menstruační pomůcky / míst, kde jsou disponibilní menstruační pomůcky na ČVUT. | Proděkani a proděkankyně pro rozvoj. Kvestor ČVUT. | 12/2027 | | |
| Informovat o tématu rovných příležitostí a sociálního bezpečí na ČVUT. | Vytvořit záložku na webových stránkách ČVUT a propojit ji se stávající stránkou https://www.cvut.cz/plan-genderove-rovnosti . Záložka bude poskytovat přehledné a ucelené informace o nabízené podpoře a pomocí ze strany ČVUT v oblastech rovných | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. Všichni studenti a studentky ČVUT. | Realizace záložky na webu ČVUT. | Kancléřka ČVUT ve spolupráci s koordinátorem či koordinátorkou a pracovní skupinou pro rovné příležitosti na ČVUT a ombudsosobami na ČVUT. | 12/2028 | | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | | příležitostí a sociálního bezpečí. | | | | | |
| Posilovat transparentnost v odměňování zaměstnanců a zaměstnankyň ČVUT. | | Pravidelně provádět analýzy rovného odměňování na jednotlivých součástech ČVUT a ČVUT jako celku (například audit rovného odměňování). | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Provedené analýzy rovného odměňování na jednotlivých součástech ČVUT a ČVUT jako celku. | Kvestor a tajemníci a tajemnice jednotlivých součástí ČVUT ve spolupráci s personálními/zaměstnaneckými a mzdovými oddeleními jednotlivých součástí. | První analýzy provést do 06/2027. Následně provádět analýzy pravidelně dle potřeby. | |
| | | Vytvořit a přijmout Plán rovného odměňování pro ČVUT (PEP – Pay Equality Plan). | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Plán rovného odměňování pro ČVUT (PEP – Pay Equality Plan). | Vedení ČVUT a jeho součástí. | 12/2027 | |
| 1.2 Podporovat rovné příležitosti na ČVUT bez ohledu na pohlaví, věk, národnost, etnicitu, socioekonomický status nebo jakékoli jiné individuální charakteristiky zaměstnanců a zaměstnankyň a | Realizovat osvětové a vzdělávací aktivity na podporu a rozvoj rovných příležitostí a diverzity na ČVUT. | Osvětové a vzdělávací aktivity pro vyučující na ČVUT a zaměstnance a zaměstnankyně na studijních odděleních jednotlivých součástí ČVUT vedoucí ke kultivaci komunikace, prevenci stereotypů a | Vyučující na ČVUT, zaměstnankyně a zaměstnanci na studijních odděleních jednotlivých součástí ČVUT. | Počet osvětových a vzdělávacích aktivit. | Prorektorka pro bakalářské a magisterské studium, prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a doktorské studium, prorektorka pro rozvoj a strategie ve spolupráci s koordinátorem či koordinátorkou a pracovní skupinou | Průběžně. | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|-----------|--|
| v souladu s interními předpisy ČVUT. | předsudků z hlediska genderu, etnicity, specifických potřeb, rasy, národnosti, sexuality, socioekonomického znevýhodnění a dalších. | | | pro rovné příležitosti na ČVUT. | | |
| | Zavést vzdělávací kurzy/aktivity na posilování interkulturních kompetencí pedagogických pracovníků a pracovnic (jak vyučovat ve smíšené skupině českých a zahraničních studentů a studentek, jak podporovat jejich vzájemnou spolupráci atp.). | Pedagogické pracovnice a pracovníci ČVUT, doktorandi a doktorandky na ČVUT. | Počet vzdělávacích kurzů/aktivit. | Prorektorka pro bakalářské a magisterské studium, prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a doktorské studium. | Průběžně. | |
| | Zavést vzdělávací kurzy/aktivity na posilování kompetencí pracovníků a pracovnic ČVUT v komunikaci a spolupráci s kolegy, | Zaměstnankyně a zaměstnanci ČVUT napříč součástmi. | Počet vzdělávacích kurzů/aktivit. | Prorektorka pro rozvoj a strategie a vedení součástí ve spolupráci s ELSA a koordinátorem či koordinátorkou a pracovní skupinou pro rovné | Průběžně | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--------|--|
| | | kolegyněmi a studenty a studentkami se specifickými potřebami. | | | příležitosti na ČVUT. | | |
| | Zpřístupnit práci a studium na ČVUT osobám ze zahraničí. | Zajistit překlad důležitých textů a dokumentů do angličtiny: informační systémy, výběrová řízení, interní komunikace, vnitřní předpisy, orientační systémy, jídelníčky v menzách atp. | Zaměstnankyně a zaměstnanci ČVUT a studenti a studentky ČVUT cizí státní příslušnosti a uchazeči a uchazečky o studium a o zaměstnání na ČVUT cizí státní příslušnosti. | Počet a procento přeložených textů a dokumentů. | Prorektor pro zahraniční vztahy, proděkaní a proděkanky pro zahraniční vztahy, pověřené osoby dalších součástí. | 1/2027 | |
| | Bude zřízena Welcome office: kontaktní místo zajišťující podporu a adaptaci lidí přijíždějících ze zahraničí, vč. poradenství / konzultací v oblastech: pracovně právních (např. i pomoc při zřízení účtu u české banky); zdravotní péče a sociálního zabezpečení; daňových povinností; víz a | Zaměstnankyně a zaměstnanci ČVUT a studenti a studentky ČVUT cizí státní příslušnosti a uchazeči a uchazečky o studium a o zaměstnání na ČVUT cizí státní příslušnosti. | Zřízení Welcome Office. | Prorektor pro zahraniční vztahy. | 12/2026 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---------|
| | povolení k pobytu; hledání ubytování a vzdělávacích institucí pro děti; dual career poradenství etc. | | | | |
| | Webové stránky „Welcome Office“ s dostupnými informacemi ke studiu a zaměstnávání zahraničních studentů a studentek/pracujících (manuály k oblastem viz výše). | Zaměstnankyně a zaměstnanci ČVUT a studenti a studentky ČVUT cizí státní příslušnosti a uchazeči a uchazečky o studium a o zaměstnání na ČVUT cizí státní příslušnosti. | Zřízení webové stránky Welcome Office s manuály pro jednotlivé cílové skupiny. | Prorektor pro zahraniční vztahy. | 12/2026 |
| | Podpůrný IT systém pro přijímání zahraničních pracovníků a pracovnic. | Zaměstnankyně a zaměstnanci ČVUT cizí státní příslušnosti a uchazeči a uchazečky o zaměstnání na ČVUT cizí státní příslušnosti. | Zavedení podpůrného systému pro zaměstnávání pracovníků a pracovnic ze zahraničí. | Kvestor ve spolupráci s Welcome centrem a součástmi | 6/2026 |
| | Zavést každoroční kurzy češtiny zdarma pro zahraniční zaměstnance a zaměstnankyně na ČVUT. Ideálně dvousemestrální | Zaměstnankyně a zaměstnanci ČVUT cizí státní příslušnosti. | 2 semestrální kurzy ročně. | Prorektorka pro rozvoj ve spolupráci s MÚVS. | 12/2025 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|-----------|
| | (začátečníci/pokročilí). | | | | | |
| | Zpřístupnit práci a studium na ČVUT znevýhodněným osobám. | Zajistit přístupnost budov pro osoby se specifickými potřebami a provádět další opatření v rámci přístupnosti (např. adaptovat orientační systémy v budovách). | Zaměstnankyně a zaměstnanci a studenti a studentky ČVUT se specifickými potřebami a uchazeči a uchazečky o zaměstnání / studium na ČVUT se specifickými potřebami. | Počet bezbariérově přístupných a jinak vhodně adaptovaných objektů ČVUT. | Vedení SÚZ ČVUT, kvestor ČVUT ve spolupráci s ELSA a tajemníky a tajemnicemi jednotlivých součástí ČVUT. Prorektorka pro výstavbu | Průběžně. |
| 1.3 Budovat na ČVUT vztahy založené na vzájemné úctě, dbát se na vnitřní kulturu, solidaritu a partnerství. | Posilovat vzájemnou spolupráci mezi zaměstnanci a zaměstnankyněmi a sounáležitost s ČVUT. | Aktivity a akce zaměřené na vzájemnou spolupráci a akce zpřístupňující prostředí na ČVUT osobám na mateřské/otcovské a rodičovské, rodinné příslušníci a příslušnice osob zaměstnaných na ČVUT. | Zaměstnankyně a zaměstnanci ČVUT, vč. osob tř. na mateřské/otcovské a rodičovské, rodinné příslušníci a příslušnice osob zaměstnaných na ČVUT. | Počet uspořádaných aktivit a akcí. | Koordinátor či koordinátorka a pracovní skupina pro rovné příležitosti na ČVUT. | Průběžně. |
| | Posilovat vzájemnou spolupráci mezi vyučujícími a | Aktivity a akce zaměřené na vzájemnou spolupráci mezi | Vyučující a studenti a studentky na ČVUT. | Počet uspořádaných aktivit a akcí. | Prorektorka pro rozvoj a strategie ve spolupráci s koordinátorem či | Průběžně. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---------|--|
| | studenty a studentkami. | vyučujícími a studenty a studentkami pro upevňování akademické komunity (např. formou podpory sportovních, kulturních a relaxačních aktivit). | | | koordinátorkou a pracovní skupinou pro rovné příležitosti na ČVUT. | | |
| 1.4 Rozvinout podpůrné služby pro zaměstnance a zaměstnankyně a studenty a studentky na ČVUT s malými dětmi. | Zřízení dětské skupiny na ČVUT. | V rámci ČVUT vznikne dětská skupina pro pravidelné i nárazové hlídání dětí (o rozsahu min. 12 dětí pro děti od 1 roku výše). | Zaměstnankyně a zaměstnanci a studenti a studentky ČVUT pečující o malé děti. | 1 dětská skupina o rozsahu min. 12 dětí. | Kvestor ČVUT | 12/2026 | |
| | Zřídit fond na podporu pečujících osob s malými dětmi, z něhož bude možné hradit občasné hlídání dětí. | Zřízení fondu finanční podpory pro akademické pracovníky a pracovnice / studenty a studentky s dětmi – na úhradu občasného hlídání dětí. | Zaměstnankyně a zaměstnanci a studenti a studentky ČVUT pečující o malé děti. | Počet finančně podpořených zaměstnanců a zaměstnankyň / studentů a studentek na ČVUT pečujících o malé děti. | Kvestor ČVUT | 12/2027 | |
| | Zřízení prostoru(ů) pro kojení a ohřátí dětské stravy na ČVUT. | Zřídit a zajistit provoz prostoru(ů) pro kojení a ohřátí | Zaměstnankyně a zaměstnanci a studenti a studentky ČVUT | Počet prostorů pro kojení a ohřátí dětské stravy. | Kvestor ČVUT, prorekrtorka pro výstavbu, prorekrtorka pro rozvoj a strategie. | 12/2027 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---------|--|
| | dětské stravy na ČVUT. | pečující o malé děti. | | | | |
| Zřízení přebalovacích pultů na jednotlivých součástech ČVUT. | Instalovat přebalovací pulty na vhodná místa na jednotlivých součástech ČVUT. | Zaměstnankyně a zaměstnanci a studenti a studentky ČVUT pečující o malé děti. | Počet přebalovacích pultů. | Proděkani a proděkanky pro rozvoj ve spolupráci s tajemníky a tajemnicemi jednotlivých součástí | 12/2026 | |
| Zřízení „pracoven pro pečující osoby s dětmi“ na jednotlivých součástech ČVUT. | Zřídit pracovny vybavené tak, aby umožňovaly práci pečujícím osobám v přítomnosti dětí (tj. např. instalovat dětský koutek atp.). | Zaměstnankyně a zaměstnanci a studenti a studentky ČVUT pečující o malé děti. | Počet „pracoven pro pečující osoby s dětmi“. | Proděkani a proděkanky pro rozvoj | 12/2027 | |
| Rozšíření kapacity univerzitní školky ČVUT. | Rozšířit kapacitu univerzitní školky ČVUT min. o 20 míst. | Zaměstnankyně a zaměstnanci a studenti a studentky ČVUT pečující o malé děti. | 20 nových míst v rámci univerzitní školky ČVUT. | Kvestor ČVUT ve spolupráci s vedením školky ČVUT. | 12/2029 | |
| Zavedení managementu mateřské/otcovské/rodičovské dovolené. | Systematizovat práci s osobami odcházejícími na MD/OD RD, nastavit proces odchodu, průběh a možnosti spolupráce a odborného vzdělávání během MD/RD/ | Zaměstnankyně a zaměstnanci a studenti a studentky ČVUT pečující o malé děti. | Metodika managementu mateřské/otcovské/rodičovské dovolené. | Kancléřka ve spolupráci s koordinátorem či koordinátorkou a pracovní skupinou pro rovné příležitosti a personálními/zaměstnaneckými odděleními jednotlivých součástí. | 12/2027 | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-------------------------------------|-------------|--|
| | | OD a usnadnit návratový proces pro akademické a neakademické pracovní pozice na ČVUT. | | | | | |
| 1.5 Posílit dostupnost flexibilních forem práce/studia na ČVUT. | Zavádění flexibilních forem práce na místech, kde zatím nejsou dostupné a charakter náplně práce to umožnuje, vč. úpravy relevantních interních pravidel. | Zavádění možnosti pružné pracovní doby, práce z domova, zkrácených úvazků s eventualitou následného navyšování atd. vč. úpravy relevantních interních pravidel. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Úprava relevantních interních pravidel. | Vedení jednotlivých součástí ČVUT. | 12/2025 | |
| | Zvýšení informovanosti zaměstnanců a zaměstnankyň o možnostech čerpání flexibilních forem práce. | Vedoucí pracovníci a pracovnice informují zaměstnance a zaměstnankyně o možnosti pružné pracovní doby, práce z domova, zkrácených úvazků s eventualitou následného navyšování atd. na místech, kde to charakter náplně práce umožnuje. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Informovat o možnostech využívat flexibilních formy práce v rámci porad jednotlivých pracovišť ČVUT. | Vedení jednotlivých pracovišť ČVUT. | Každoročně. | |
| 1.6 Podporovat mobilitu | Zvýšit dostupnost pracovních výjezdů do | Zřízení fondu finanční podpory pro akademické | Zaměstnankyně a zaměstnanci a doktorandy a | Fond finanční podpory pro akademické | Kvestor ČVUT. | 12/2027 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--------------|---------|--|
| | | | | | | | |
| zaměstnanců a zaměstnankyň a doktorandů a doktorandek s dětmi a/nebo závislými osobami. | zahraničí pro zaměstnance a zaměstnankyně a doktorandů a doktorandek s dětmi a/nebo závislými osobami. | pracovníky a pracovnice a doktorandi a doktorandky s dětmi a/nebo závislými osobami – na výdaje spojené s životními a cestovními náklady rodinných příslušníků a příslušnic. Nastavit formální pravidla pro poskytování této podpory pro celé ČVUT jednotně. | doktorandky ČVUT pečující o malé děti a/nebo závislé osoby. | pracovníky a pracovnice a doktorandy a doktorandky s dětmi a/nebo závislými osobami. | | | |
| 1.7 Podporovat pečující osoby v akademické práci a možnostech kariérního růstu. | Zajistit možnost čerpání placeného tvůrčího volna (nad zákonné rámec 7 let) na přípravu a dokončení habilitace pro akademické pracovníky a pracovnice, kteří jsou zároveň primárními pečujícími o děti a/nebo závislé osoby. | Zajistit možnost čerpání placeného tvůrčího volna (nad zákonné rámec 7 let) na přípravu a dokončení habilitace s cílem eliminovat potenciální znevýhodnění souvisejícího s péčí o děti a/nebo jiné závislé osoby. | Zaměstnankyně a zaměstnanci na ČVUT pečující o děti a/nebo závislé osoby. | Ukotvení možnosti čerpání placeného tvůrčího volna (nad zákonné rámec 7 let) v Kariérním řádu ČVUT na přípravu a dokončení habilitace pro akademické pracovníky a pracovnice, kteří jsou zároveň primárními pečujícími o děti a/nebo závislé osoby. | Rektor ČVUT. | 12/2028 | |

2. GENDEROVÁ VYROVNANOST VE VEDENÍ A ROZHODOVÁNÍ

| Specifický cíl | Opatření | Popis opatření | Cílová skupina | Indikátor | Odpovědná osoba/gesce | Termín plnění | Průběh plnění |
|--|--|--|---|---|------------------------------|----------------------|----------------------|
| 2.1 Zavést systematický monitoring a reporting zastoupení zaměstnanců a zaměstnankyň na ČVUT dle pohlaví a s ohledem na rovné příležitosti. | Zavedení systematického monitoringu s ohledem na gender a rovné příležitosti na jednotlivých součástech ČVUT. | Zavést pravidelný a metodicky sjednocený sběr dat, vyhodnocování a zveřejňování statistik zaměstnanců a zaměstnankyň dle pohlaví napříč horizontální a vertikální strukturou jednotlivých součástí ČVUT a statistik žen a mužů dle dosažených akademických hodností. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Každoroční zveřejnění výsledků monitoringu ve výročních zprávách součástí ČVUT. | Vedení ČVUT a jeho součástí. | Každoročně. | |
| 2.2 Podporovat vyrovnané zastoupení v rozhodovacích pozicích ČVUT. | Zajistit podporu dalšího vzdělávání v manažerských a personalistických kompetencích pro zájemce a zájemkyně z řad akademických | Finanční podpora dalšího vzdělávání v manažerských a personalistických kompetencích a komunikačních dovednostech vč. | Akademičtí pracovníci a pracovnice ČVUT. | Počet finančně podpořených školení a dalších vzdělávacích aktivit. | Kvestor ČVUT. | Průběžně. | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------------------|-----------|
| | pracovníků a pracovnic ČVUT. | dávání zpětné vazby. | | | | |
| | Zvýšit počet představitelů a představitelek podreprezentovaných skupin v rozhodovacích a poradních orgánech ČVUT – tak, aby byla snížena genderová nerovnováha a zajištěna různorodost z hlediska věku, příp. dalších relevantních hledisek. | Zvýšit počet představitelů a představitelek podreprezentovaných skupin v rozhodovacích a poradních orgánech ČVUT (např. ve Vědecké radě ČVUT, Vědeckých radách jednotlivých součástí, Radě pro vnitřní hodnocení ČVUT, habilitačních a jmenovacích komisích, Etické komisi, Disciplinární komisi atp.) | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Počet rozhodovacích a poradních orgánů s vyváženějším obsazením. | Vedení ČVUT a jeho součástí. | Průběžně. |

3. GENDEROVÁ ROVNOST V NÁBORU A KARIÉRNÍM RŮSTU

| Specifický cíl | Opatření | Popis opatření | Cílová skupina | Indikátor | Odpovědná osoba/gesce | Termín plnění | Průběh plnění |
|--|---|---|---|----------------|---|---------------|---------------|
| 3.1 Zajistit rozvoj a rozšíření agendy personálních | Proškolení stávajících zaměstnanců a zaměstnankyň na personálních/zam | Proškolení stávajících zaměstnanců a zaměstnankyň na personálních/zam | Zaměstnankyně a zaměstnanci personálních/zaměstnaneckých oddělení ČVUT. | Počet školení. | Koordinátor či koordinátorka a pracovní skupina pro rovné | 06/2027 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|----------|--|
| | oddělení ČVUT o oblast rovných příležitostí. | ěstnaneckých odděleních jednotlivých součástí ČVUT v oblasti rovných příležitostí. | ěstnaneckých odděleních jednotlivých součástí ČVUT v oblasti rovných příležitostí v náboru, kariérním a profesním růstu. | | příležitosti na ČVUT. | | |
| | Rozšíření zaměstnaneckého oddělení rektorátu ČVUT o experta či expertku na diverzitu a rovné příležitosti. | Rozšíření zaměstnaneckého oddělení rektorátu ČVUT o experta či expertku na diverzitu a rovné příležitosti s úvazkem 0,5. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Zřízení pozice experta a expertky na diverzitu a rovné příležitosti s úvazkem 0,5. Hrazeno optimálně z projektových zdrojů. | Kvestor ČVUT. | 06/2027 | |
| 3.2 Zajistit genderově vyváženější proces náboru nových zaměstnanců a zaměstnankyň. | Zajistit genderově vyváženější zastoupení osob v komisích pro výběrová řízení. | Při přípravách výběrových řízení na jednotlivých součástech ČVUT bude zohledněn požadavek na vyváženější zastoupení osob různého genderu v komisích pro výběrová řízení. | Uchazeči a uchazečky o zaměstnání na ČVUT. | Podíl komisí pro výběrová řízení s vyváženějším zastoupením osob různého genderu. | Vedení jednotlivých součástí ČVUT. | Průběžně | |
| 3.3 Zajistit ustálenou formu onboarding procesu. | Zavést ustálenou formu onboarding procesu a zajistit podporu při změně rolí. | Zavést ustálenou formu onboarding procesu (tj. procesu adaptace nových zaměstnanců a zaměstnankyň, | Noví zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Průvodce usnadňující onboarding na jednotlivých součástech ČVUT. | Vedení jednotlivých součástí ČVUT ve spolupráci s Pracovní skupinou HR Award. | 12/2026 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-----------|--|
| | | který má usnadnit jejich začlenění do pracovního chodu) a zavést podporu při změně rolí – například když se student či studentka stává zaměstnancem či zaměstnankyní. | | | | | |
| 3.4 Podporovat profesní rozvoj neakademických pracovníků a pracovnic ČVUT. | Zajistit podporu dalšího vzdělávání v oboru pro neakademické pracovníky a pracovnice ČVUT. | Finanční podpora dalšího vzdělávání v oboru pro neakademické pracovníky a pracovnice – např. prostřednictvím stáží v zahraničí, školení v posilování manažerských a personalistických dovedností atp. Organizovat tyto formy vzdělávání tak, aby byly dostupné i osobám zaměstnaným na zkrácený úvazek, osobám se znevýhodněním či osobám pečující o děti a/nebo závislou osobu. | Neakademickí pracovníci a pracovnice ČVUT. | Počet finančně podpořených školení a dalších vzdělávacích aktivit. | Kvestor ČVUT / Prorektorka pro rozvoj a strategie. | Průběžně. | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|-----------|--|
| | | | | | | | |
| 3.5 Podporovat profesní rozvoj akademických pracovníků a pracovnic ČVUT. | Zajistit podporu dalšího vzdělávání v pedagogických kompetencích pro zájemce a zájemkyně z řad akademických pracovníků a pracovnic ČVUT. | Finanční podpora dalšího vzdělávání v pedagogických kompetencích a komunikačních dovednostech vč. dávání zpětné vazby, posilování motivace, rozvíjení kritické reflexe a multidisciplinárního uvažování u studentů a studentek. | Akademičtí pracovníci a pracovnice ČVUT. | Počet finančně podpořených školení a dalších vzdělávacích aktivit. | Prorektorka pro bakalářské a magisterské studium. | Průběžně. | |
| 3.6 Posílení rovných příležitostí v kariérním růstu. | Zahrnout téma rovných příležitostí do diskusí o úpravě doporučených hledisek hodnocení pro habilitační a jmenovací řízení. | Diskuse nad tématy rovných příležitostí v souvislosti s doporučenými hledisky hodnocení pro habilitační a jmenovací řízení. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Aktualizovaný Řád habilitačních a jmenovacích řízení | Prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a doktorské studium ve spolupráci s AS ČVUT. | 12/2027 | |
| | Zavedení mentoringového programu pro začínající akademické a vědecké pracovnice a pracovníky ČVUT. | Vytvoření koncepce mentoringového programu a její implementace. | Začínající akademické a vědecké pracovnice ČVUT. | Vytvořená koncepce mentoringového programu a počet osob zapojených do programu. | Vedení jednotlivých součástí ČVUT ve spolupráci s Pracovní skupinou HR Award. | 12/2027 | |
| | Zajistit dostupnost čerpání tvůrčího volna (v rámci zákonného rámce | Vedení jednotlivých součástí zajistí nastavení systému | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT se | Nastavené systémy na jednotlivých součástech. | Vedení jednotlivých součástí ČVUT. | 12/2027 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---------|
| | 7 let) na jednotlivých pracovištích ČVUT. | zastupitelnosti za účelem čerpání tvůrčího volna, který bude ukořen v interních směrnicích jednotlivých součástí. Dále zajistí čerpání tvůrčího volna finančně, např. formou Fondu budoucnosti. | zákonním nárokem na čerpání tvůrčího volna. | | | |
| | Systematizace a monitoring kvality pravidelného hodnocení. | Vedení jednotlivých součástí zajistí zavedení pravidelných každoročních hodnoticích rozhovorů, které poskytnou zpětnou vazbu k plnění pracovních povinností a k vzájemné spolupráci mezi podřízenou a nadřízenou osobou. Hodnotící rozhovor bude zahrnovat i rovinu kariérního/profesního rozvoje. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Systémové zavedení pravidelných každoročních hodnoticích rozhovorů na jednotlivých součástech. | Vedení jednotlivých součástí ČVUT ve spolupráci s Pracovní skupinou HR Award. | 12/2025 |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|---|---|--|---------|--|
| 3.7 Snížit riziko znevýhodnění z hlediska věku a zohledňovat životní fáze zaměstnanců a zaměstnankyň a jejich měnící se potřeby a kapacity v průběhu stárnutí. | Vytvořit koncepci age managementu. | Vypracování koncepce pro age management vč. koncepce důstojného odchodu ze zaměstnání. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Koncepce age managementu vč. koncepce důstojného odchodu ze zaměstnání. | Kvestor ČVUT ve spolupráci s koordinátorem či koordinátorkou a pracovní skupinou pro rovné příležitosti na ČVUT. | 12/2028 | |
|---|------------------------------------|--|---|---|--|---------|--|

4. INTEGRACE GENDEROVÉ DIMENZE A DIVERZITY DO VÝZKUMU A VYUČOVACÍCH OBSAHŮ

| Specifický cíl | Opatření | Popis opatření | Cílová skupina | Indikátor | Odpovědná osoba/gesce | Termín plnění | Průběh plnění |
|--|--|--|---|--|---|---------------|---------------|
| 4.1 Posílit povědomí o začleňování genderové dimenze do obsahu výzkumu a výuky. Posílit informovanost o integraci poznatků o vlivu pohlaví a genderu (biologické faktory) a genderu (socio-kulturní faktory) do akademické praxe. | Zvýšit povědomí o začleňování genderové dimenze do obsahu výzkumu a výuky. Posílit informovanost o integraci poznatků o vlivu pohlaví a genderu (biologické faktory) a genderu (socio-kulturní faktory) do akademické praxe. | Realizace vzdělávacích akcí (např. ve spolupráci NKC gender a věda) s cílem integrace poznatků o vlivu pohlaví a genderu do výzkumu a výuky. | Akademičtí pracovníci a pracovnice, studenti a studentky doktorského stupně studia a vědecko-výzkumní pracovníci a pracovnice ČVUT. | Počet realizovaných vzdělávacích akcí. | Prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a doktorské studium, případně proděkan a proděkankyně pro vědu a výzkum na jednotlivých součástech ČVUT. | 12/2027 | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|------------------------|--|
| 4.2 Pozitivně motivovat zavádění genderové dimenze do obsahu výzkumu. | Zavedení ocenění za excelentní aplikaci genderové dimenze do výzkumu. | Ocenění bude udíleno na celouniverzitní úrovni s cílem podpořit excelentní výsledky výzkumů zohledňujících genderové aspekty. | Akademickí pracovníci a pracovnice, studenti a studentky doktorského stupně studia a vědecko-výzkumní pracovníci a pracovnice ČVUT. | Počet udělených ocenění. | Prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a doktorské studium. | Každoročně od r. 2027. | |
| | Začlenění sledování genderové dimenze do pravidel interních grantových soutěží s ohledem na relevanci výzkumných témat. | V pravidlech interních grantových soutěží ČVUT bude v relevantních momentech zohledněna rovina genderové dimenze výzkumu. | Akademickí pracovníci a pracovnice, studenti a studentky doktorského stupně studia a vědecko-výzkumní pracovníci a pracovnice ČVUT. | Úprava pravidel interních grantových soutěží ČVUT. | Prorektor pro vědu, tvůrčí činnost a doktorské studium. | 12/2027. | |

5. PREVENCE GENDEROVĚ PODMÍNĚNÉHO NÁSILÍ, SOCIÁLNÍ BEZPEČNOST

| Specifický cíl | Opatření | Popis opatření | Cílová skupina | Indikátor | Odpovědná osoba/gesce | Termín plnění | Průběh plnění |
|--|--|--|--|--|---|---------------|---------------|
| 5.1 Posílit institucionální zajištění sociálního bezpečí na ČVUT. | Zavést roli ombudsosoby na celouniverzitní úrovni, případně na jednotlivých součástech ČVUT. | Zavést roli ombudsosoby na celouniverzitní úrovni, případně na jednotlivých součástech ČVUT. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně a studenti a studentky ČVUT. | Počet ombudsosob na ČVUT a jeho jednotlivých součástí. | Vedení ČVUT a jeho jednotlivých součástí. | 12/2026 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|---------------------|--|
| | Nastavit související procesy pro nahlášení neetického jednání (rozšíření Ochrany oznamovatelů). | Nastavit související procesy pro nahlášení neetického jednání (rozšíření Ochrany oznamovatelů). Informovat zaměstnané o způsobu, jak bezpečně nahlásit neetické jednání. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně a studenti a studentky ČVUT. | Počet nových či upravených interních dokumentů. | Vedení ČVUT a jeho jednotlivých součástí. | 12/2026 | |
| | Posilovat kompetence zaměstnanců a zaměstnankyň v oblasti psychosociální podpory studentů a studentek, v krizových situacích a při práci se studenty a studentkami se specifickými potřebami. | Nabídka školení a workshopů poskytování psychosociální podpory, krizové intervence a práce se studenty a studentkami se specifickými potřebami. | Pedagogičtí pracovníci a pracovnice ČVUT a zaměstnankyně a zaměstnanci studijních oddělení jednotlivých součástí. | Počet realizovaných školení/workshopů. | Prorektorka pro bakalářské a magisterské studium ČVUT ve spolupráci s CIPS a ELSA. | Průběžně. | |
| | Posilovat interpersonální a komunikační dovednosti zaměstnanců a zaměstnankyň ČVUT. | Nabídka školení a workshopů na podporu optimální komunikace na pracovišti. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Počet realizovaných školení/workshopů. | Prorektorka pro rozvoj a strategie, prorektorka pro bakalářské a magisterské studium ČVUT ve spolupráci s CIPS. | Průběžně. | |
| 5.2 Mapovat zkušenosti a | Provádět pravidelné analýzy pracovního | Provádět pravidelné analýzy zkušeností a | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně a | Počet provedených analýz. | Ombudsosoby jednotlivých součástí ČVUT ve | Jednou za dva roky. | |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|-----------|--|
| potřeby zaměstnanců a zaměstnankyň a studentů a studentek v oblasti sociálního bezpečí a duševního zdraví. | prostředí z hlediska sociálního bezpečí a duševního zdraví zaměstnanců a zaměstnankyň a studentů a studentek. | potřeb zaměstnanců a zaměstnankyň a studentů a studentek pomoci sociologických metod jako je dotazníkové šetření, fokusní skupiny, hloubkové rozhovory atp. | studenti a studentky ČVUT. | | spolupráci s CIPS, koordinátorem či koordinátorkou a pracovní skupinou pro rovné příležitosti | | |
| 5.3 Rozvíjet péči o well-being zaměstnanců a zaměstnankyň a studentů a studentek. | Rozvíjet psychologické poradenství a vytvořit nabídku seminářů pro zaměstnance a zaměstnankyně a studenty a studentky. | Rozšířit kapacitu psychologického poradenství pro zaměstnance a zaměstnankyně a studenty a studentky, vyspecifikovat téma pro poradenství, průběžně komunikovat nabídku. Vytvořit nabídku seminářů na téma well-being, prevence přetížení a posilování sociálního bezpeční. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně a studenti a studentky ČVUT. | Počet konzultací, počet seminářů. | Proektorka pro bakalářské a magisterské studium ČVUT ve spolupráci s CIPS. | Průběžně. | |
| 5.4 Získat povědomí o důvodech odchodu | Zavést výstupní pohovory. Ve vhodných případech navázat | Zavést výstupní pohovory, které budou mapovat možnost výskytu | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně ČVUT. | Počet výstupních pohovorů na jednotlivých součástech. | Personální/zaměstnanec oddelení ČVUT a | Průběžně. | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|------------------------|--|--|
| | zaměstnanců a zaměstnankyň. | komunikaci s neúspěšnými účastníky a účastnicemi výběrových řízení – s cílem získat zpětnou vazbu. | negativních jevů na pracovišti (např. šikana, obtěžování a jiné formy nevhodného chování). | | | jednotlivých součástí. | | |
| 5.5 Vytvářet bezpečné pracovní a studijní prostředí a zavádět preventivní opatření pro předcházení nežádoucímu chování na pracovišti. | Zvyšování povědomí zaměstnanců a zaměstnankyň a studentů a studentek o formách šikany a jiných formách zneužívání moci – a o možnostech jejich řešení. | Školení, workshopy a informační kampaně zaměřené na šikanu, zneužívání moci a formy řešení. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně a studenti a studentky ČVUT. | Počet realizovaných školení/workshopů či informačních kampaní. | Ombudsosoby na jednotlivých součástech ČVUT / koordinátor či koordinátorka a pracovní skupina pro rovné příležitosti na ČVUT. | Průběžně. | | |
| | Zvyšování povědomí zaměstnanců a zaměstnankyň a studentek a studentů o formách obtěžování – a o možnostech, jak se mu bránit. | Školení, workshopy a informační kampaně zaměřené na obtěžování a možnosti řešení situace. | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně a studenti a studentky ČVUT. | Počet realizovaných školení/workshopů či informačních kampaní. | Ombudsosoby na jednotlivých součástech ČVUT / koordinátor či koordinátorka a pracovní skupina pro rovné příležitosti na ČVUT. | Průběžně. | | |
| | Zajistit dostupnost expertního právního poradenství v oblasti genderově podmíněného | Zřízení fondu finanční podpory na úhradu expertního právního poradenství v oblasti | Všichni zaměstnanci a zaměstnankyně a studenti a studentky ČVUT. | Fond finanční podpory na úhradu expertního právního poradenství v oblasti genderově | Rektor ČVUT. | 06/2028 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | násilí, šikany a jiných forem zneužívání moci. | genderově podmíněného násilí, šikany a jiných forem zneužívání moci. | | podmíněného násilí, šikany a jiných forem zneužívání moci. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|