

Strategie rozvoje univerzity: Kvalita, inovace a společenský dopad

Hlavní body programu:

1. Zvýším kvalitu a internacionalizaci vzdělávání: Zajistím systematickou podporu špičkových akademiků a zahraničních odborníků, rozšířím nabídku programů v angličtině a posílím mezioborovou spolupráci, aby univerzita byla atraktivní pro studenty i učitele z celého světa.
2. Podpořím excelenci ve vědě, výzkumu a inovacích: Zabezpečím vyváženou podporu etablovaných i nových oborů, zaměřím se na kvalitní výsledky a mezinárodní spolupráci, aby univerzita patřila mezi 200–300 nejlepších na světě.
3. Posílím společenskou odpovědnost a třetí roli univerzity: Vytvořím institucionální rámec pro zapojení expertů do veřejných debat a rozhodování, propojím univerzitu s průmyslem a veřejností a podpořím vznik spin-off firem a transfer znalostí do praxe.
4. Modernizuji administrativu a digitální prostředí: Vybuduji efektivní, profesionální a uživatelsky přívětivou administrativu, která bude aktivně podporovat akademické i výzkumné aktivity a sníží administrativní zátěž.
5. Zajistím komplexní podporu studentů a rozvoj univerzitní komunity: Zlepším podmínky pro studium, dostupnost služeb a podporu studentských aktivit, aby univerzita byla místem celostního rozvoje, otevřené komunikace a silné komunity.
6. Otevřu diskuse nad tématem zvýšení celorepublikového dosahu ČVUT, např. změnou názvu (odstranění dovětku „v Praze“ z českého názvu).

Teze programu:

Tento dokument vymezuje mé klíčové priority a strategické směry rozvoje univerzity s cílem posílit její postavení jako excelentní akademické a výzkumné instituce s významným dopadem na společnost.

Výuka a vzdělávání – kvalita akademických pracovníků a internacionalizace

Vzdělávání je primárním posláním univerzity. Jeho kvalita se odvozuje především od kvality akademických pracovníků. Jsem přesvědčen, že odborné i pedagogické kompetence našich vyučujících s podporou kariérního růstu a profesního rozvoje

kladně ovlivňují kvalitu výukového prostředí na univerzitě. Profilování a inovace studijních programů se mohou stát klíčem k získávání kvalitních a nadaných uchazečů i z řad zahraničních studentů.

V tomto smyslu:

- Zajistím systematickou podporu hostujících a zahraničních profesorů a odborníků, kteří obohatí výuku o moderní přístupy a globální perspektivy.
- Podpořím vybudování a modernizaci výukových prostor a laboratoří, aby studenti měli optimální podmínky pro studium i osobní rozvoj.
- Propojím fakulty a podpořím mezioborovou spolupráci, která rozšíří obzory studentů a připraví je na komplexní výzvy současnosti.
- Rozšířím nabídku studijních programů v angličtině a podpořím vznik double a joint degree programů, čímž zvýším mezinárodní atraktivitu univerzity.
- Zajistím dlouhodobé pobyty zahraničních pedagogů a zvýším počet zahraničních studentů, což obohatí akademické prostředí a podpoří kulturní výměnu.
- Podpořím celoživotní vzdělávání a zavedení mikrocertifikátů, aby univerzita reagovala na rychle se měnící požadavky trhu práce.
- Budu investovat do kvality výuky, mezinárodní spolupráce a inovativních metod, které připraví studenty na výzvy 21. století.
- Podpořím osobnostní rozvoj doktorandů, vytvořím podmínky pro mobility a zapojování doktorandů do projektů.
- Zabezpečím institut dvojího vedení (cotutelle) v doktorském studiu, zvláště se zapojením zahraničních školitelů a oponentů.

Vědecká, výzkumná a umělecká činnost jako pilíř excellence

Vědecká, výzkumná a umělecká excellence je nezbytným předpokladem pro budoucnost univerzity. Jsem přesvědčen, že klíčem k jejímu dosažení jsou všichni pracovníci, kteří jsou zapojeni do oblasti tvůrčí činnosti, jelikož obvykle víme, kdo je úspěšný a dobrý a toho je nutné podporovat. Pro udržitelný rozvoj jsou důležití také doktorandi a postdoc pracovníci.

V tomto smyslu:

- Vyváženě podpořím etablované i začínající obory, abych vytvořil prostor pro nové směry a inovace.
- Zajistím financování, mentoring a zapojení do mezinárodních výzkumných sítí, se zvláštním důrazem na rozvoj mladých talentů i stabilní podporu zkušených vědců.
- Nastavím systém hodnocení výzkumu, který bude upřednostňovat kvalitu před kvantitou a zaměří se na prestižní publikace a zvyšování citovanosti.
- Aktivně zapojím univerzitu do evropských a mezinárodních výzkumných projektů a zajistím plné členství v alianci Eurotech.
- Podpořím interdisciplinární projekty propojující vědu a umění, které zvýší kreativitu a inovativní potenciál univerzity.
- Vytvořím příležitosti pro galerijní a výstavní činnost uměleckých a tvůrčích výstupů našich zaměstnanců i studentů v oblasti umění, architektury a designu.
- Využiji International advisory board k referenčnímu srovnávání potenciálu naší úrovně a budu implementovat jeho doporučení.
- Zaměřím se na zlepšení postavení univerzity v mezinárodních žebříčcích (QS World University Rankings) s cílem dosáhnout umístění mezi 200–300 nejlepšími univerzitami světa.

Třetí role univerzity: Společenská odpovědnost a inovace

Moderní univerzita již dávno nepůsobí pouze jako instituce vzdělávání a výzkumu. Stále významnější roli hraje její aktivní zapojení do společenského dění – tzv. třetí role univerzity. Tato dimenze by měla být chápána jako nedílná součást poslání univerzity a rozvíjena prostřednictvím širokého spektra aktivit.

Univerzita se profiluje jako nezávislá, apolitická znalostní instituce, která poskytuje odborné zázemí pro kvalifikované rozhodování ve veřejné i soukromé sféře.

V tomto smyslu:

- Vytvořím institucionální rámec pro zapojení expertů univerzity do národních i mezinárodních komisí a pracovních skupin.

- Zajistím, aby vzdělávání reflektovalo aktuální potřeby společnosti a univerzita byla aktivně zapojena do kontraktového financování studijních programů.
- Podpořím spolupráci se středními školami v oblasti STEM a rozšířím programy jako Dětská univerzita pro podporu zájmu o technické obory.
- Zapojím univerzitu do mezinárodních aliancí a asociací, čímž umožním sdílení know-how a přenos osvědčených zahraničních přístupů.
- Podpořím vznik spin-off společností a motivuji autory výzkumných výsledků ke komercializaci, včetně jejich podílu na rozhodování a finančních přínosech z transferu technologií.
- Posílím spolupráci s regionálními inovačními centry (např. PHR, SIC), aby univerzita byla pilířem inovací a společenského pokroku.

Efektivní administrativní podpora

Fungující administrativa, tj. podpůrné administrativní a informační procesy, je základním předpokladem pro efektivní chod univerzity. Primárním zdrojem požadavků je vnější prostředí, které současně vytváří mnoho omezení a bariér, kterým lze čelit kvalifikovanou administrativní a informační podporou. Administrativní zázemí univerzity musí být moderní, profesionální a flexibilní službou.

V tomto smyslu:

- Zajistím systematické zvyšování kvality administrativních služeb a jejich přizpůsobení potřebám akademického i neakademického prostředí.
- Vybuduji spolehlivý a integrovaný informační systém pro efektivní řízení a správu agend napříč univerzitou, který zajistí integritu, konzistenci dat a dlouhodobě udržitelný model financování jeho provozu a rozvoje.
- Podpořím projektové řízení vývoje nových digitálních aplikací s důrazem na transparentnost, kontrolu nákladů a zapojení uživatelů.
- Redefinuji roli centrální administrativy jako analytické, metodické a koordinační podpory pro fakulty a další součásti univerzity. Přímo by zajišťovala ty činnosti, kde to bude efektivnější nebo budou nutné agregace na úrovni univerzity.

Komplexní podpora studentů

Studenti jsou nedílnou součástí akademické obce. Jejich kvalitní vzdělávání zahrnuje nejen předávání znalostí, ale i vytváření podmínek pro osobní rozvoj, aktivní zapojení do univerzitního dění a budování komunity. Současně se ukazuje chuť a vůle zapojovat

se do dění na univerzitě. To je pro školu rozhodně přínosné, a proto za partnera při jednáních považuji Studentskou komoru AS.

V tomto smyslu:

- Zajistím dostupné a důstojné ubytování, administrativní podporu, psychologické a kariérní poradenství pro studenty.
- Podpořím otevřenou komunikaci a zapojení studentů do hodnocení kvality a realizace studentských projektů.
- Rozšířím spektrum studentských aktivit, včetně podpory studentských spolků, sportu, umění a komunitního života.
- Poskytnu prostory, technické zázemí a mentorské vedení pro studentské projekty s potenciálem přesahu mimo univerzitu.

Moderní a efektivní řízení univerzity

Univerzitu z hlediska řízení chápu jako akademickou obec, tedy jako samosprávnou komunitu, která tvoří nezávislou samosprávnou znalostní instituci. V tomto pohledu je nezastupitelná role Akademického senátu jako orgánu samosprávy, o jehož podporu chci usilovat a svá rozhodování opírat. Moderní a efektivní řízení je klíčovým předpokladem pro to, aby univerzita mohla naplňovat své poslání v oblasti vzdělávání, výzkumu i společenské odpovědnosti. V tomto kontextu chápu roli rektora především jako strategicko-manažerskou, která musí vytvářet podmínky pro excelenci jednotlivých fakult, ústavů a dalších součástí, a zároveň zajišťovat soudržnost, transparentnost a dlouhodobou strategickou vizi.

V tomto smyslu:

- Posílím roli kolegia rektora jako platformy pro sdílení informací, nastavování strategií a hledání synergických řešení.
- Jednání Grémia rektora obsahově posílím na řešení konkrétních předem podkladově připravených a dohodnutých koncepčních témat.
- Zajistím transparentní komunikaci klíčových rozhodnutí a otevřený přístup k informacím pro zaměstnance i studenty. Vnitřní legislativa bude veřejně dostupná.
- Vybuduji systém analytické podpory pro strategické plánování a rozhodování na základě relevantních dat.

- Posílím identitu univerzity, PR a koherenci napříč fakultami, aby univerzita byla srozumitelná a atraktivní pro veřejnost.
- Jednoznačně stanovím procesy, které povedou ke schválení metodiky, rozpisu a rozpočtu univerzity již před začátkem daného kalendářního roku.
- Zavedu funkci ombudsmana na univerzitní úrovni jako nezávislé a důvěryhodné role včetně realizace komunikační kampaně s informováním studentů a zaměstnanců o jeho kompetencích.
- Rozvinu Univerzitní průmyslovou radu pro intenzivnější spolupráci s partnery z praxe, průmyslu a veřejné správy.
- Budu se řídit doporučeními Rady pro vnitřní hodnocení.
- Podpořím rozvoj programu Alumni, aby absolventi byli aktivní součástí života univerzity a posilovali její prestiž a propojení s praxí.

Závěrem

České vysoké učení technické v Praze svou historií navazuje na tradici Pražské stavovské inženýrské školy, první toho druhu v Evropě. Ta byla r. 1806 přetvořena na polytechnický ústav, který byl ve střední Evropě také první technickou školou, zřízenou podle pařížské „école polytechnique“. Za celé období fungování naší univerzity jí prošlo mnoho významných osobností, a to jak akademickým sborem, tak i v pozici absolventů. Tradice a výsledky, které tu zanechali by nás měli motivovat k tomu, že jejich odkaz máme dále rozvíjet pro budoucí generace a k tomu bych velice rád přispěl v pozici rektora.

Motto:

„Moderní, mezinárodně uznávaná univerzita jako znalostní instituce s tradicí“