

Příloha 2 k Aktualizaci DZ pro rok 2013

Institucionální rozvojový plán (IRP) 2013 ČVUT (limit 65 642 tis. Kč)

Garant IRP za ČVUT:

prof. Ing. Petr Moos, CSc.

Název IRP ČVUT: Zvýšení atraktivity a otevřenosti studijních programů na ČVUT

	Celkem	Kapitálové	Běžné
	65 642	23 816	41 826 tis. Kč
Pilíř 1: Kvalita a relevance ČVUT v domácím i mezinárodním prostředí	21 765	2 340	19 425 tis. Kč
Díličí projekty			
a Procesní řízení školy (garant kvestor, prorektor pro rozvoj)	13 350	2 250	11 100 tis. Kč
b Jednotné prostředí studijních agend (garant prorektor pro studium)	4 300	90	4 210 tis. Kč
c Propagace studia technických a přírodovědných disciplín (garant prorektor pro vnější vztahy)	2 415	0	2 415 tis. Kč
d Odpovědnost za zaměstnanost absolventů, spolupráce s praxí (garant prorektor pro vnější vztahy)	1 700	0	1 700 tis. Kč
Pilíř 2: Kvalita a atraktivita experimentální výuky a organizace využívání prostor ČVUT	27 947	21 476	6 471 tis. Kč
Díličí projekty			
a Rozvoj přístrojového vybavení laboratoří pro experimentální činnost fakult a součástí (garant prorektor pro vědeckou a výzkumnou činnost)	25 107	20 826	4 281 tis. Kč
b Podpora sdílení prostor a společných laboratoří (garant prorektor pro výstavbu)	2 840	650	2 190 tis. Kč
Pilíř 3: Otevřenost studijních programů, Open Access a horizontální propustnost v rámci ČVUT, zahraniční spolupráce	15 930	0	15 930 tis. Kč
Díličí projekty			
a Rozvoj mezinárodní spolupráce (prorektor pro vnější vztahy)	14 030	0	14 030 tis. Kč
b Anglické a české přednášky, prezentace a kvalifikační práce na webu a dostupnost vědeckých výstupů (Open Access) (garant prorektor pro studium)	1 900	0	1 900 tis. Kč

Číslo DÚ	Číslo pilíře	Díličí projekt	Díličí úkol s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení DÚ				Finanční prostředky na řešení DÚ v (tis. Kč)		
			Díličí úkol (DÚ)	Cíle díličího úkolu	Stručný popis	Koordinátor / řešitel	Fakulta / ústav	Název indikátoru	Hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2013	Cílová hodnota indikátoru 2015	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
1	1	a	Jednotný model pro proces kalkulace režijních nákladů na bázi "Full Cost"	1) Příprava pravidel pro Full Cost model - analýza současného stavu, - výměna informací s ostatními univerzitami, - vytvoření vlastní metodiky, - aplikace metodiky v rámci informačního systému univerzity. 2) Realizace auditu metodiky. 3) Prezentace Full Cost modelu - tvorba informačního podpory.	Cílem projektu je vytvořit efektivní nástroj pro finanční řízení univerzity v podobě optimalizace režijních nákladů (metoda Full Cost). Vytvořená metodika bude sloužit ke stanovení podílů režijních nákladů v rámci součástí univerzity i v rámci připravovaných a realizovaných projektů financovaných z národních či evropských programů.	Kvestor Gazda J., Mgr.		Realizovaný driver podpořený aplikacemi IS: A - počet projektů v systému	A 10	A 30	A 100	4 600	1 050	3 550
2	1	a	Procesní řízení školy	1) Zpracovat procesní modely rektorátu (As-Is, To-Be). 2) Implementovat navržená zefektivnění včetně požadavků na hodnocení a kvalitu jednotlivých procesů.	Hlavním cílem projektu je jasně a transparentně popsat univerzitní procesy. Taktó vytvořený a popsaný model je základem pro transparentní a efektivní fungování jednotlivých částí i univerzity jako celku. V modelech To-Be již budou implementovány požadavky na hodnocení a kvalitu jednotlivých procesů. Vzhledem k získaným zkušenostem s tvorbou modelu na univerzitě je klíčové vytvořit základní katalog procesů odvozený od kompetenčního modelu zavedeného na ČVUT. Po zpracování katalogu procesů bude pokračovat projekt realizací jednotlivých položek katalogu s kompletním zpracováním procesů a návazností.	Prorektor pro rozvoj Moos P., prof.		Zavedené administrativní procesy v souladu s To-Be modelem včetně kvalitativních parametrů	0	0,25	1	2 000	0	2 000
3	1	a	Procesní řízení v přípravě projektů	1) Procesní podpora všech součástí ČVUT při získávání a využití finančních prostředků z OP EU. 2) Procesní podpora individuálních žadatelů ze všech součástí ČVUT při tvorbě projektových žádostí do OP EU.	Procesní podpora všech součástí ČVUT v Praze pro OP EU, která obsahuje sledování aktuálních výzev, analýzu aktuálních výzev z hlediska jejich vhodnosti pro ČVUT, poskytování základních i detailních informací o výzvách pomocí vhodných procesů na všechny součásti ČVUT, dále podpora individuálních žadatelů při tvorbě konkrétní projektové žádosti do OP EU, koordinace vybraných projektů napříč ČVUT lam, kde Výzva omezuje počet žadatelů či stanoví jiné omezující podmínky pro žadatele jako subjekt, tedy celou ČVUT, dále rovněž externí komunikace s implementačními pracovišti.	Sedláčková O., Mgr.	R	A) Počet řádných a včasných informací o vyhlašovaných výzvách - v % B) Počet podpor žadatelům a řešitelům projektů	A - 100% B - 12	A - 100% B - 13	A - 100% B - 15	600	0	600

Číslo DÚ	Číslo přílohy	Díleč projekt	Díleč úkol s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení DÚ				Finanční prostředky na řešení DÚ v (tis. Kč)		
			Díleč úkol (DÚ)	Cíle dílečho úkolu	Stručný popis	Koordinátor / řešitel	Fakulta / ústav	Název indikátoru	Hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2013	Cílová hodnota indikátoru 2015	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
4	1	a	Elektronické zadávání VZ	1) Vytvořit technické a organizační podmínky pro využití elektronických komunikačních nástrojů v zadávacích řízeních dle zákona o VZ při efektivním využití předchozích investic do ICT a provozních agend IS VVŠ. 2) Umožnit využití nástrojů dynamicky nákupní systém a elektronická aukce, snížit náklady a zrychlit proces zadávacích řízení. 3) Harmonizace interních předpisů univerzity s novými požadavky národní legislativy v oblasti elektronického zadávání veřejných zakázek.	Vytvoření komplexní podpory dynamického nákupního systému a e-aukci včetně interního objednávkového systému. Očekávané přínosy: • napojení a využití všech dostupných zdrojů v rámci IS VVŠ bez zavádění dalších duplicit, • možnost maximálního krácení lhůt v zadávacím řízení, • úspora vynakládaných finančních prostředků VVŠ snížením cen nákupových komodit, • snížení nákladů spojených s procesem zadávání, • transparentnost, rovný přístup, nediskriminace, průhlednost zadávacích řízení, • přehled o stavu rozpracovanosti zadávacích řízení, • lepší přehled zadavatele o VZ v rámci organizace, včetně možnosti lépe provádět výdajové analýzy a optimalizovat nákup, • zjednodušený přístup ÚOHS k realizovaným tendrům v rámci provádění dohledové činnosti, • procesní kontrola správnosti postupu při výběru dodavatelů v rámci projektů financovaných či spolufinancovaných z fondů EU, • zlepšení informovanosti veřejnosti o zadávacích VZ, • uchování dokumentů v rámci IS VVŠ.	Kvestor (Holý R., Ing.)	R	Transparentní rozdělování zakázek: A – finanční objem VZ v systému B – počet interních poptávkových procesů v systému	A 10 B 5	A 30 B 20	A 50 B 50	2 400	1 200	1 200
5	1	a	Správa přístupu, kompetenci a odpovědnosti - napojení systémů a řízení rolí	1) Napojení subsystémů IS ČVUT pomocí konektoru. 2) Revize právého modelu a nové přeschválení práv u subsystémů. 3) Napojení IDM na primární systémy IS ČVUT.	V roce 2012 došlo k napojení první sady koncových systémů na IDM. V roce 2013 je plánováno rozšíření počtu napojených systémů. Jedná se druhou etapu, kterou bude pokryta druhá třetina klíčových systémů IS ČVUT. Tímto krokem se ČVUT přiblíží ke strategickému cíli, kterým je zvýšení bezpečnosti při řízení práv v IS ČVUT. Na základě nových požadavků z fakult bude sekundárním cílem napojení IDM na primární zdroje dat, kterými jsou systémy KOS, EGJE a CARD, čímž bude umožněno pracovat v dlouhodobém horizontu s větším množstvím atributů.	Prorektor pro rozvoj (Zacha, P., Ing.)		Počet systémů s jednotným řízením práv pomocí IDM indikátor A - přímé technologické řízení indikátor B - řízení práv	A 5 B 8	A 8 B 11	A 20 B 30	2 200	0	2 200
6	1	a	Vyřešení ochrany osobních údajů u zveřejňovaných kontaktních údajů	1) Stanovení pravidel pro zveřejňování kontaktních údajů pro všechny provozovatele subsystémů IS ČVUT. 2) Úprava SSU (centrální systém pro zveřejňování kontaktních údajů na ČVUT) - technologické umožnění dobrovolného poskytování osobních kontaktních údajů.	V roce 2012 došlo k analýze stavu zveřejňování kontaktních údajů na ČVUT a k úpravě centrálního systému pro kontaktní údaje. Ve druhé fázi je třeba upravit desítky lokálních systémů provozovaných fakultami. Kompletní revize a náprava současného stavu těchto subsystémů zvýší šanci na úspěch při případném správním řízení nebo žalobě.	Kvestor (Scherks J., Ing.)		Počet systémů v rozporu s principy ochrany osobních údajů indikátor A - za VIC indikátor B - za celé ČVUT	A 0 B cca 20	A 0 B 0	A 0 B 0	500	0	500
7	1	a	Jednotné heslo ČVUT	Využívání jednoho hesla pro systémy provozované VIC a všemi fakultami.	Na základě analýz a konzultací s fakultami se ukazuje zavedení jednotného hesla na ČVUT jako přínosné pro všechny strany. Tato úprava procesů, technologií a pravidel přináší VIC a provozovatelům na fakultách vyšší stupeň bezpečnosti. Zároveň přináší uživateli zjednodušení celé autentizační politiky, která je díky vyšší dostupnosti studia a díky vyšší provázanosti jednotlivých fakult v současné době neúnosně komplikovaná a hlavně nepřehledná. Analýzy prováděné v tomto směru v roce 2012 ukazují na využití technologie Kerberos, se kterou jsou na ostatních univerzitách dlouhodobě dobré zkušenosti.	Prorektor pro rozvoj (Zacha, P., Ing.)		Počet součástí zapojených do systému jednoho hesla	9	9	9	800	0	800
8	1	a	Hodnocení a management kvality na ČVUT	Transfer metod managementu kvality, jeho aplikace na univerzitní prostředí ČVUT.	Aplikace modelu komplexního systému hodnocení kvality na VŠ, který MSMT a realizační tým IPn Kvalita vypracovávají jako systematickou dlouhodobou evaluační metodu na VŠ.	Safránková J., doc.	MÚVS	Systém hodnocení kvality	Příprava transferu metod pro podmínky ČVUT - v součinnosti s rektorem ČVUT (Dubnova, D., Ing.)	Aplikace metod na vybraných pracovištích ČVUT (MÚVS a FBMI)	Zavedení evaluační metody na ČVUT	250	0	250
9	1	b	Jednotná platforma pro podporu výuky na fakultách - webový portál	Navážeme na úkol řešený v rámci IRP2012 a dále rozšíříme www portál.	Vytvoření verze portálu pro učitele. Tomu se zobrazí jeho rozvrh, přehlednou formou informace a odkazy relevantní k jeho předmětu a jeho studentům. Bude moci přijímat zprávy filtrované dle svého výběru a svým studentům zprávy posílat. Současně se bude rozvíjet i verze portálu pro studenty. Obě verze budou napojeny na stávající systémy, například kalendář akcí.	Kybic J., proděkan Černý T., Ing.	FEL	Počet uživatelů portálu	0	5% zaměstnanců FEL ČVUT	20% zaměstnanců FEL ČVUT	350	0	350
10	1	b	Mobilní klient pro KOS	Vytvoření mobilní aplikace pro Android a iOS, která zpřístupní studentům avuáující všechny informace exportované novým KOS API.	Vytvoření mobilní aplikace pro Android a iOS, která zpřístupní studentům avuáující všechny informace exportované novým KOS API. Program bude implementovat funkcionality: • zobrazení rozvrhu, • synchronizace rozvrhu s kalendářem na příslušné platformě, • zobrazení statistik (počet získaných kreditů / počet potřebných za semestr / za období), • zobrazení termínů zkoušek – (čas, učebna, počet kreditů).	Kybic J., proděkan Sedvíč J., Ing.	FEL	Počet stažných kopií:	0	5% studentů ČVUT	20% studentů ČVUT	270	0	270
11	1	b	Repozitář zdrojových kódů	Vytvoření a nasazení systému pro správu zdrojových kódů s www rozhraním.	Na základě dostupných "open source" řešení bude vytvořen a implementován systém pro správu zdrojových kódů integrovaný se systémy pro podporu výuky, se systémem pro správu úkolů a se systémem pro správu uživatelů. Tento systém bude využitelný pro výuku předmětů týkajících se vývoje software i pro podporu veškerých infromatických projektů na škole vyvíjených.	Kybic J., proděkan Macek O., Ing.	FEL	A: Počet předmětů využívajících systém B: Počet projektů využívajících systém	A: 0 B: 0	A: 2 B: 2	A: 4 B: 10	180	90	90

Číslo DÚ	Číslo pilíře	Díleč projekt	Díleč úkol s celoškolským významem a využitím pro celou školu				Indikátor hodnocení DÚ				Finanční prostředky na řešení DÚ v (tis. Kč)			
			Díleč úkol (DÚ)	Cíle dílečného úkolu	Stručný popis	Koordinátor / řešitel	Fakulta / ústav	Název indikátoru	Hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2013	Cílová hodnota indikátoru 2015	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
12	1	b	Jednotná platforma pro podporu výuky a horizontální přístupnost studia	1) Zjednodušení administrativy pro všechny role (studijní, vyučující, student). 2) Rozšíření a kvalita podporovaných aktivit. 3) Systémové zajištění podkladů pro hodnocení a zkvalitňování výuky.	Celý projekt sjednotí systém podpory výuky na ČVUT v oblasti informačních systémů. Hlavním úkolem bude systematizovat přístup k jednotlivým předmetům, studentům a vyučujícím napříč univerzitou. Dalším úkolem bude sjednocení dat tak, aby bylo možné jejich porovnávání napříč univerzitou (jednotlivé fakulty, katedry). Současně se zkvalitněním datové základny snížit náklady na "provoz podpory", soustředí se na vytvoření jednotné a stabilní základny s metodicky jasně definovanými postupy. Na základě stanovených postupů provádět měření a hodnocení dosažených výsledků s důrazem na výslednou kvalitu deklarovanou ve Strategii a Dlouhodobém záměru ČVUT.	Prorektor pro studium a studentské záležitosti <u>Jetmar J., doc.</u>		1) Integrace rozvojeho prostředí 2) Stupeň realizované dokumentace elektronické složky studenta 3) Integrace informačního prostředí	1) 10 % 2) 20 % 3) 0 %	1) 50 % 2) 45 % 3) 40 %	1) 100 % 2) 100 % 3) 80 %	3 500	0	3 500
13	1	c	Zvýšení atraktivitu studia na technických a přírodovědných školách	1) Nalezí vhodné nástroje pro zvýšení atraktivitu a kvality studia na technických fakultách v tezi připravovaného nového zákona o terciárním vzdělávání. Doporučit tyto nástroje pro zapracování do zákona. 2) Propagace prostředí ČVUT na středních školách, spolupráce ČVUT s významnými aktivními středními školami ČR. 3) Ve spolupráci s regionálními partnery vytvořit pracovní týmy, připravující a realizující propagační a vzdělávací akce, které vytvoří podmínky vedoucí k získání kvalitních uchazečů o studium z mimopražských regionů. K této činnosti využít spolupráci s průmyslovou sférou a středními školami všech typů, z nichž se mohou rekrutovat budoucí studenti ČVUT.	1) Ve spolupráci s ostatními technickými fakultami v ČR sjednotit stanoviska na výběr a uplatnění nástrojů podporujících obecně požadované kvalitní technické vzdělávání a získat pro toto vzdělávání dostatečný počet kvalitních středoškolačů. 2) 12. června 2013 uspořádat na ČVUT tradiční již 7. ročník konference s prezentací projektů vytvořených nadanými studenty na středních školách z celé ČR. Konference je sledovaná na středních školách zejména prostřednictvím jejího webu: http://www1.fs.cvut.cz/stretech/ . 3) Pracovní aktivity se zaměří na propagační technických oborů pěstovaných na ČVUT. Uskuteční se ve spolupráci s průmyslovou a vzdělávací základnou regionu. Vedlejším produktem by měly být hospodářské smlouvy na řešení technických problémů zúčastněných partnerů a realizace praktické výuky studentů ČVUT v průmyslových podnicích a vybranými přednáškami odborníků z průmyslu. Využití budou i možnosti propagace ČVUT a jeho studijních programů formou účasti na významných veletrzích a výstavách.	Kohoutková A., děkanka		1) Propagace studia technických a přírodovědných disciplín. 2.1) Počet středních škol. 2.2) Počet prezentovaných projektů. 3.1) Počet realizovaných propagačních akcí. 3.2) Počet spolupracujících regionálních partnerů. 3.3) Doprovodné krátkodobé vzdělávací akce a kurzy.	1) Nedostatek kvalitních technicky vzdělaných absolventů VŠ vhodných zejména pro vybrané technické obory (pr. energetika, strojírenství, IT) 2.1) cílová=45 2.2) cílová=100 3.1) Dvě propagační akce 3.2) Dva partneři 3.3) Jeden přípravný kurs	1) Nalezení vhodných nástrojů a návrh jejich aplikace v zákoně 2.1) cílová=50 2.2) cílová=110 3.1) Tři propagační akce 3.2) Dva partneři 3.3) Dva přípravné kurzy či jiné vzdělávací aktivity, realizované jak pracovníky FEL, tak odborníky z praxe.	1) Zvýšená kvalita a počty absolventů vybraných technických oborů na úrovni Bc 2.1) cílová=60 2.2) cílová=115 3.1) 6 propagačních akcí 3.2) Čtyři partneři 3.3) Alespoň tři vzdělávací akce	1 420	0	1 420
14	1	c	Propagace studia technických a přírodovědných disciplín	Prostřednictvím projektu studentské formule prezentovat studentské práce s motivem "Co řeší studenti při návrhu formule" s cílem oslovit budoucí studenty atraktivitou témat diplomových prací.	Vytvoření souboru prezentačních diplomových prací řešených v rámci návrhu a stavby "Formula Student" v minulých letech a její prezentace na veřejných akcích. Doplnění propagačních materiálů a webu o prezentace diplomových prací studentů z oblasti návrhu a stavby studentských formulí. Formulový tým se ročně účastní cca 10 velkých akcí, kde se prezentuje vuz, jeho technika a výsledky týmu na mezinárodních závodech. Cílem úkolu je podpořit chybějící spolupráci mezi různými obory studia na FS a zvýšit úroveň prezentace mezioborových studentských prací.	Tichánek R., Ing.	FS	Počet prezentačních diplomových prací zaměřených na formuli student z let 2009-2015 ve formě propagačního materiálu	0	10	30	95	0	95
15	1	c	Propagace technických oborů na SŠ a ZŠ	Rozvoj akcí zaměřených na studenty SŠ a ZŠ, zaměřeno na komunikaci s potenciaálními studenty.	Na ČVUT se uskuteční akce podporující technickou zdatnost (soultže, konference - spolupráce se SteTech apod.) a akce přímo na školách (ve spolupráci s rektorem ČVUT) - soutěž pro SŠ, Buddy program - exkurze přímo do výuky.	Holub J., doc.	FIT	Počet registrovaných uchazečů	0	50	150	300	0	300
16	1	c	Nová korporátní identita univerzity a Fakulty informačních technologií	Vypracování pilotní studie korporátní identity univerzity v kontextu s identitou fakulty.	Dopracování Corporate Identity dle základního návrhu připraveného v roce 2012, rozvoj tiskovin a materiálů pro oficiální prezentaci (ve spolupráci s rektorem ČVUT), výroba propagačních předmětů dle nového Corporate Identity.	Holub J., doc.	FIT + R	Korporátní identita	0	1	1	300	0	300
17	1	c	Celoškolská propagace a popularizace technických a přírodovědných disciplín ČVUT	Zvýšení zájmu o studium na ČVUT, vyšší počet kvalitních uchazečů o studium, z nich si fakulty budou vybírat ty nejlepší.	Organizace a zajištění propagačních a marketingových aktivit, interaktivní prezentace vědy a výzkumu ČVUT na kulturně - společenských a vědeckotechnických akcích, vedoucích k popularizaci oborů a programů ČVUT mezi středoškolačky.	Zápotocká L., PaedDr.	R celoškolský	Zvýšený počet uchazečů do bakalářského studia na ČVUT	11 978 studentů přihlášených do bakalářského studia	12 100	12 300	300	0	300
18	1	d	Spolupráce ČVUT s absolventy	1) Zvýšit odpovědnost za absolventy ve stavebním odvětví. 2) V roce 2012 se podařilo zahájit činnost spolku absolventů. Navazovat budou další aktivity týkající se spolupráce s praxí.	1) Sestavení harmonogramu spolupráce s praxí, vytvoření databáze. 2) Spolupráce s absolventy jako součásti marketingových aktivit univerzity usnadňující navazování spolupráce s průmyslem včetně sponzorování aktivit. Aktivity spolku založeného v roce 2012 budou rozvíjeny tak, aby absolventi měli zájem o členství a spolupráci s ČVUT.	Kohoutková A., děkanka		1) Počet absolventů cíleně umístěných u spolupracujících průmyslových partnerů. 2) Zajištění funkčnosti a rozšířit celoškolský spolek absolventů a přátel ČVUT.	1) 5 2) 1 600 členů	1) 20 2) 2 000 členů	1) 55 2) 5 000 členů	500	0	500

Číslo DÚ	Číslo pilíře	Díleč projekt	Díleč úkol s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení DÚ				Finanční prostředky na řešení DÚ v (tis. Kč)		
			Díleč úkol (DÚ)	Cíle dílečného úkolu	Stručný popis	Koordinátor / řešitel	Fakulta / ústav	Název indikátoru	Hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2013	Cílová hodnota indikátoru 2015	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
19	1	d	Průmyslový design - zvýšení prestiže studia designu na ČVUT	Zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce.	Účast na přehlídce současného českého designu v rámci Designblok 2013 a Workshop pro magistry a bakaláře s významnými osobnostmi z oboru Průmyslový design. Cíle aktivy mají za cíl zvýšit prestiž absolventů a umožnit jejich snazší uplatnění na trhu práce.	Hlaváček P., Ing. arch.	FA	Efektivní zapojení odborníků z praxe do výuky přinese prestiž fakultám, účast na jednotlivých aktivních Designblok 2012 a Workshop zvýší prestiž absolventů a umožní snazší uplatnění na trhu práce.	Účast odborníků z praxe zvýšit o 10%; zvýšit počet studentů, účastníků se prestižních výstav na 5%; zvýšit počet studentů, účastníků se Workshopu na 30%. V roce 2012 bylo dosaženo požadovaných ukazatelů (celkem proškoleno 40 studentů, 2 se účastní prestižní výstavy Desig block)	Účast odborníků z praxe zvýšit o 12%; zvýšit počet studentů, účastníků se prestižních výstav na 6%; zvýšit počet studentů, účastníků se Workshopu na 40%	Účast odborníků z praxe zvýšit o 15%; zvýšit počet studentů, účastníků se prestižních výstav na 8%; zvýšit počet studentů, účastníků se Workshopu na 35%	650	0	650
20	1	d	Rízení kvality výuky na základě zpětné vazby od průmyslových partnerů	Návrh a implementace informačního systému pro inovace obsahu kurzu a způsobu hodnocení studentů dle požadavků praxe.	Nový informační systém pro spolupráci s průmyslem umožní implementovat zpětnovazební funkcionality, které zlepší kvalitu výuky s ohledem na požadavky praxe. Součástí systému bude i nový motivační systém pro studenty.	Kordík P., prodáván	FIT	Počet zapojených studentů	0	100	1200	300	0	300
21	1	d	Rozvíjení kariérového poradenství v rámci Kariérního centra ČVUT pro studenty všech fakult a ročníků s důrazem na pomoc studentům v posledních ročních a čerstvým absolventům	Zvýšení konkurenceschopnosti absolventů ČVUT na trhu práce, prohlubování spolupráce s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů ČVUT a navazování nových kontaktů s firmami.	Kariérní centrum slouží zřetelně studentům a absolventům do tří let po ukončení studia. Vzhledem k obtížné situaci na trhu práce je zapotřebí zefektivnit poradenství v oblasti HR, přizpůsobit je dle aktuální situace s vývojem volných pracovních pozic a tím pomoci studentům orientovat se na trhu práce (pracovní pozice, brigády, stáže, trainee programy). Dále je nutné více zaměřit semináře na kariérní tematiku (jak napsat CV, motivační dopis, jak se připravit na pohovor, assessment centra apod.) a současně propojit podnikatelskou sféru s těmito aktivitami Kariérního centra ČVUT.	Kučera L., Ing., Lobreisová, V.	R	Počet proškolených studentů Počet kariérních poraden Počet seminářů s kariérní tematikou	700 8 8	800 15 10	1000 18 12	250	0	250
22	2	a	Rozvoj přístrojového vybavení laboratorů pro experimentální činnost studentů FSv a spolupracujících fakult	Podpora výuky moderními experimentálními zařízeními (Ph.D. studium).	Cílem projektu je modernizace řídicího systému laboratoře pro statické a dynamické zkoušky stavebních konstrukcí a materiálů. Jedná se o podstatné rozšíření možnosti výuky experimentálních metod, zejména umožnění praktické výuky studentů formou spolupráce na přípravě, realizaci a vyhodnocování experimentálních a diagnostických měření v laboratoři.	Konvalinka P., prof. (+ Nábělková J., Ing. + Pavelka K., prof.)	FSv	Počet provedených zkoušek Počet studentů Uskutečněné projekty	0 200/rok 0	12 200/rok 2	35 1200/rok 6	3 581	2 800	781
23	2	a	Rozvoj bezdrátové sítě v areálu Fakulty stavební	Cílem projektu je doplnění bezdrátové sítě tak, aby zajišťovala dobrou dostupnost WiFi signálu v dalších částech areálu fakulty.	Vzhledem k průběhu nárůstu připojovaných mobilních zařízení (řaděvším studentských notebooků) je třeba neustále rozvíjet infrastrukturu bezdrátové sítě jak v částech areálu, kde dosud není bezdrátová síť dostupná, tak i v částech s velkou koncentrací mobilních zařízení.	Hora Vlad., RNDr.	FSv	Procentuální pokrytí WiFi signálem	10	40	80	800	800	0
24	2	a	Zlepšení technologického zázemí a přístrojového vybavení Fakulty strojni	1) Modernizace klíčových výukových serverů vč. síťového zázemí a rozšíření diskových prostorů. 2) Doplnění přístupových bodů AP v síti WiFi a náhrada nejstarších přepínačů s ohledem na nástup protokolu IPv6. 3) Modernizace pracovišť pro náročné výpočty CFD a MKP v poč. učebnách a podpora licencí výpočetních SW.	1) Servery sloužící pro terminálový přístup studentů budou nahrazeny výkonnějšími a bude rozšířeno úložné pro uživatelské adresáře. Dojde také k obměně některých navazujících přepínačů. 2) Ve fakultní síti WiFi budou doplněny další přístupové body a nejstarší přístupové body a datové přepínače budou nahrazeny novými s podporou síťového protokolu IPv6. 3) Bude nahrazena další část pracovišť v počítačových učebnách, sloužících k výuce MKP, CFD a CAD a budou doplněny moderní prezentační technikou, zejména dataprojektory s vysokým výkonem a rozlišením. Pro zabezpečení výuky náročných inženýrských aplikací bude zajištěn pronájem a údržba akademických licencí vybraných softwarů (např. ABAQUS, ANSYS/FLUENT, CATIA, Matlab, Pro/Engineer atd.).	Vyhnaněk J., Ing.	FS	1) Kvalita síťového a serverového zázemí FS. 2) Počet přístupových bodů v síti WiFi. 3) Průměrné stáří počítačů v učebnách (roky).	1) Výkon serverů Zvýšený o 10% proti stavu z r. 2011. 2) 68 3) 4,9	1) Zvýšit výkon serverů o 30% proti stavu z r. 2011. 2) 72 3) 4,6	1) Zvýšit výkon serverů o 50%. 2) 75 3) 4,4	2 495	1 130	1 365
25	2	a	Meziústavní laboratoř pro praktickou podporu výuky nanotechnologií	Cílem je vytvoření nové laboratoře pro podporu výuky nanotechnologií s cílem seznámení studentů s technologií výroby a aplikacemi nanomateriálů a nanočástic v průmyslové praxi.	V rámci projektu půjde o zřízení a vybavení nové společné laboratoře Ústavu procesní a zpracovatelské techniky, Ústavu strojírenské technologie a Ústavu přístrojové a řídicí techniky. Na Fakultě strojni a na ČVUT v Praze v současné době takováto laboratoř pro aplikace nanotechnologií a nanomateriálů neexistuje. Tato laboratoř napomůže k zavedení praktické výuky dané problematiky a propojení s průmyslovou praxí, zvýšení oblasti obecných způsobilostí a tzv. soft skills dovedností absolventů. Seznámení studentů s moderními technologiemi v akreditovaných předmětech FS, FA, dále v programu Univerzity třetího věku a specializovaných kurzech.	Hrouť T., doc. Kudláček J., Ing. Hošek J., doc.	FS	Zvýšení kvality absolventů a přizpůsobení současným technickým a technologickým požadavkům, získání nejnovějších praktických znalostí a dovedností v oblasti nanotechnologií a efektivnější orientaci v budoucí praxi	Počet studentů seznámených s praktickými ukázkami v oblasti nanotechnologií a nanomateriálů cca 150.	Zavedení nového předmětu a využití ve stávajících předmětech. Počet studentů seznámených s praktickými aplikacemi nanotechnologií a nanomateriálů po zavedení nové laboratoře cca 300 (předměty Ú12118: Základy zpracovatelské techniky + polymer processing - 25, Hydromechanická zařízení + Hydromechanical equipment - 25, Hydromechanické procesy + Hydromechanical processes - 25; předměty Ú12133: Povrchové úpravy - 60, Fakulta architektury Materiály IV - 40, Speciální technologie povrchových úprav - 25, Navrhování povrchových úprav - 30, Plasty a kompozity - 30; Předměty Ú12110: Nanotechnologie - 25, Technologie přístrojové techniky - 15).	Udržení počtu studentů a orientace předmětu na stále aktuální téma nanomateriálů a nanotechnologií v celoseškolovém měřítku. Zapojení dalších ústavů popřípadě fakult v rámci výuky na nově vybudovaném pracovišti. Předpokládaný počet studentů seznámených s praktickými ukázkami v oblasti nanotechnologií a nanomateriálů cca 500, popřípadě nárůst s eventuelním rozšířením kurzu CZV.	900	900	0

Číslo DÚ	Číslo pilíře	Dílčí projekt	Dílčí úkol s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení DÚ				Finanční prostředky na řešení DÚ v (tis. Kč)		
			Dílčí úkol (DÚ)	Cíle dílčího úkolu	Stručný popis	Koordinátor / řešitel	Fakulta / ústav	Název indikátoru	Hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2013	Cílová hodnota indikátoru 2015	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
26	2	a	Rozvoj výuky kompozitních technologií	Vytvoření dvou pracovišť pro analýzu kompozitů a vypracování laboratorních úloh.	Aktivita projektu jsou plánované na období 2012-2015. Cílem je vytvořit dvě pracoviště pro analýzu kompozitů na Fakultě strojní včetně vypracování návodů na laboratorní úlohy. Úlohy budou seznamovat studenty s metodami stanovení základních materiálových charakteristik kompozitů jako vstupních údajů do dalších výpočtů a demonstrovat anizotropní chování kompozitních vláken a konstrukčních celků. V rámci projektu bude zakoupeno zařízení pro plošné měření deformací na kompozitových vzorcích a konstrukcích. Na těchto výsledcích budou ověřovány teorie směrové tuhosti a možnosti optimalizace kompozitních struktur. Výsledky měření na modelových vzorcích umožní správnou volbu a naladění parametrů materiálových modelů a homogenizačních metod aplikovaných pro víceúrovňové kompozitní materiály. Vizualizace naměřených polí deformací umožní verifikaci výpočtových modelů metody konečných prvků iak na modelových vzorcích. Doplnění o analýzy uhlík-síra včetně příslušnosti pro přesné měření chemického složení heterogenních materiálů, zejména litin, ve kterých se uhlík vyskytuje ve více fázích. Metoda je běžně používaná v praxi, a proto vhodné doplní stávající vybavení laboratoře tak, aby absolventi byli prakticky připraveni na uplatnění v průmyslových provozech.	Janko L., doc. Ružička M., prof.	FS	Laboratorní úloha	0	4	8	525	500	25
27	2	a	Doplnění a zefektivnění přístrojového vybavení laboratoře materiálových analýz	Pořízení sady přístrojů, které výrazně zvýší možnosti analýz chemického složení zejména heterogenních materiálů na bázi Fe-C. Zavedení těchto analýz do výuky v předmětech na ČVUT a tím umožnit studentům se s těmito metodami seznámt a osvojit si je.		Bryksil Stunová B., Ing.	FS	1) Procento absolventů daného oborového studia, kteří se s metodou seznámí 2) Počet pracovišť, která analyzér využijí pro výuku 3) praktické úlohy v laboratoři	1) 0 % - pouze při exkursích 2) 1 - FS/Ú12133 3) 3 - příprava vzorků, měření chemického složení na jiskrovém spektrometru	1) 50 % - vzhledem k termínu instalace v průběhu až letního semestru 2) 2 - FS/Ú12133, Ú 12 132 3) 4 - stávající + měření obsahu uhlíku a síry v připravených vzorcích	1) 100 % 2) 4 - FS/Ú 12133, Ú 12132, FJFI, FA 3) 6 - příprava vzorků pro měření chem. složení na jiskrovém spektrometru, odlití a příprava vzorků pro měření obsahu uhlíku a síry, měření obsahu uhlíku a síry, měření chem. složení na RTG spektrometru, porovnání výsledků a statistické vyhodnocení	530	500	30
28	2	a	Rozvoj laboratoře automatického řízení	Inovace HW a SW v laboratoři automatického řízení a vytvoření nových laboratorních úloh za zastaralé úlohy pro praktickou výuku předmětu "Automatické řízení" přednášené všem studentům FS bakalářského studia.	Projekt řeší modernizaci řídicích, informačních a komunikačních prostředků používaných při demonstraci a experimentální výuce v laboratoři řízení. Především jde o nové HW a SW prostředky pro modelování, simulace, animace, vizualizace, řízení a monitorování laboratorních úloh, jež budou k dispozici studentům pro výuku v reálné laboratoři řízení. Úkol v souladu s Dlouhodobým záměrem fakulty je zaměřen na modernizaci a vyšší kvalitu řídicích, informačních a komunikačních technologií, jež by měli všichni studenti Fakulty strojní poznat a v rámci výuky tak získat praktické zkušenosti.	Hofreiter M., prof.	FS	Počet nových laboratorních úloh: Počet inovovaných laboratorních úloh: Počet studentů využívajících nové a inovované úlohy:	0 0 0	2 3 250	2 3 250	760	470	290
29	2	a	Modernizace a zefektivnění monitorovacího systému mezifakultní Laboratoře výuky svařecích technologií ČVUT	Modernizace stávajícího přístrojového a SW vybavení, monitorovacího a dokumentačního systému WIS (Welding Information System), pro zefektivnění využití jeho specifických vlastností při záznamu parametrů a podmínek svařovacího procesu. Zavedení systému WIS do praktické laboratorní výuky a jeho využití při dokumentaci výsledků praktických cvičení.	Modernizace stávajícího přístrojového vybavení, tj. monitorovacího a dokumentačního systému WIS (Welding Information System), který v současné době umožňuje snímání pouze hlavních svařovacích parametrů (svařovací proud, napětí na oblouku) a teploty. Modernizace spočívá v zapojení senzorů pro měření rychlosti podávání svařovacího drátu, průtoku ochranného plynu a aktualizaci dokumentační části SW v souladu s platnými EN normami a legislativními nařízeními v ČR. Cílem je zavedení nových monitorovacích a dokumentačních prostředků do praktické laboratorní výuky. Dále zapojení studentů ostatních fakult do praktické výuky.	Kolařík L., Ing., Ph.D. Wald F., prof.	FEL	1) Zefektivnění využití stávajícího laboratorního zařízení 2) Vytvoření nových úloh a cvičení na modernizovaném zařízení 3) Zapojení studentů dalších fakult do laboratorní výuky v mezifakultní Laboratoři výuky svařecích technologií	1) Zapojení metod svařování MMA, MAG, MIG, FCAW, CMT a MIG pájení 2) Počet připravených úloh a cvičení (z roku 2012): 6 3) Výuka studentů FS, FSV a FEL (ukázková cvičení)	1) Doplnění výuky s využitím monitorovacího systému WIS o měření základních svařovacích parametrů (proud, napětí) resp. dalších parametrů (podávací rychlost přidávaného drátu, průtok ochranného plynu, teplota) , dokumentaci dosažených výsledků a jejich porovnání 2) Počet připravených úloh a cvičení: 9 (měření teplotních cyklů svařovacího procesu, ukázka vlivu ochranného plynu na kvalitu svarového spoje, porovnání spotřeby přidávaného materiálu pro různé metody svařování) 3) Příprava výuky v akreditovaných programech FS, (FSV, FEL, FD)	1) Standardně využívat v praktické laboratorní výuce všech dostupných metod svařování a možnosti monitorovacího systému WIS včetně tvorby formulářů a protokolů příslušného SW 2) Počet připravených úloh a cvičení: celkem 10-15 3) Provádění výuky studentů FS, FSV, (FEL a FD), případně využití zařízení při výuce v USV	200	160	40
30	2	a	Rozšíření a modernizace přístrojové techniky na FEL	Výrazné rozšíření možnosti měření v perspektivně používaných oblastech elektromagnetického kmitočtového spektra. Aplikace metod moderní analýzy elektrických obvodů s využitím modulární architektury měřících systémů a souvisejících nástrojů výpočetní techniky.	Doplnění přístrojového vybavení na detekci v celé šíři současné i perspektivně využívaného elektromagnetického spektra. Pro zvětšení přenosové kapacity počítačové sítě dojde k rozšíření stávajícího centrální páteřního přepínače Catalyst c6509. Pro precizní analýzy je navrženo pořízení obvodového analyzátoru spojeného se spektrálním analyzátozem pro měření v pásmu do 8 GHz. K zobrazování časového průběhu velmi rychlých dějů bude pořízen 4kanalový číslicový osciloskop, šifra pásma 4 GHz, rychlost vzorkování 20 GSa/s. S přesností měření souvisí i jednotka pro synchronizaci přesného času a kmitočtu s přesností měření časového intervalu lepší než 50 ps rms.	Mindl P., proděkan	FEL	Rozšíření přístrojového vybavení v oblasti vysokofrekvenčních a optických měření a výzkumu v oblasti EMC. V řadě případů se otevřít nová kvalita měření a výzkumu, který by bez pořízení navrhovaných přístrojů nebyla realizovatelná.	V současné době nejsou na fakultě vhodné prostředky pro měření a analýzu signálů v nejvyšších, v současnosti již využívaných, oblastech elektromagnetického kmitočtového spektra. Možnosti zobrazování časového průběhu signálů leží hluboko pod 4 GHz. Není k dispozici generátor přesné časové základny.	Možnost analýzy elektrických obvodů do kmitočtu 8 GHz, zobrazování časových průběhů do 4 GHz. Měření časových intervalů s přesností 50. ps.	Další modernizaci přístrojového vybavení zavést měřící metody v oblasti nad 8 GHz.	6 036	6 036	0
31	2	a	Rozvoj experimentálních pracovišť a laboratoří FJFI	Doplnit studentské laboratoře a praktika moderními přístroji a dalším vybavením.	Doplnění a modernizace se bude týkat následujících pracovišť FJFI: KJCH (doplnění praktik na KJCH o miniaturizovanou moderní verzi rtg difraktoometru), KDAIZ (rozšíření přístrojového vybavení pro praktické úlohy zaměřené na medicínské aplikace protonových a fotonových svazků),...	Vopálka D., proděkan	FJFI	Počet studentů seznámených s experimentálními metodami v modernizovaných přístrojových a počítačových laboratořích.	35	50	100	2 800	2 800	0

Číslo DÚ	Číslo přílohy	Díličí projekt	Díličí úkol s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení DÚ				Finanční prostředky na řešení DÚ v (tis. Kč)		
			Díličí úkol (DÚ)	Cíle díličího úkolu	Stručný popis	Koordinátor / řešitel	Fakulta / ústav	Název indikátoru	Hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2013	Cílová hodnota indikátoru 2015	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
32	2	a	Podpora sdílení prostor a společných laboratoří na Fakultě architektury	Inovace a dovybavení počítačové laboratoře, která slouží pro studenty všech studijních oborů FA.	Obnova zastaralého vybavení počítačové laboratoře.	<u>Tóthová J., tajemnice</u>	FA	Zefektivnění práce pro studenty v laboratoři a umožnění lepšího využití jak laboratoře, tak tiskového centra	V současné době je 2. učebna - laboratoř vybavena zastaralou technikou, která vyžaduje obměnu. Po vybudování 3. učebny v roce 2012 se obslužnost zvýšila o 10%, nyní je třeba obměnit zastaralé vybavení učebny číslo 2 obměnit a tím zajistit větší obslužnost pro studenty.	Zlepšení využití obsazenosti počítačových stanic a tiskového centra o 12 %	Zlepšení využití obsazenosti počítačových stanic a tiskového centra o 15 %	500	0	500
33	2	a	Modernizace sítě na Fakultě dopravní	1) Vytvořit bezdrátovou síť, která zajistí dostupnost wifi signálu ve všech budovách FD ČVUT dle současných bezpečnostních a technologických standardů. 2) Obnova serverového vybavení a hlavní sítě infrastruktury. 3) Propojit přežské lokality FD na páteřní síť prostřednictvím 10GE.	1) V rámci rozvoje FD je nutné dostatečně pokrýt bezdrátovým signálem budovy FD Konviktiska, Horská "nová", Florenc na oca 50%. V posledních letech došlo k prudkému nárůstu mobilních bezdrátových zařízení (notebook, smartphone, tablety) a současná hardwarová struktura již nedostačuje. 2) Obnovení zastaralého HW vybavení na FD, které slouží jako hlavní část celé ICT infrastruktury na FD. 3) S ohledem na stále se zvyšující objem datových přenosů uvnitř sítě FD mezi jednotlivými lokalitami je nutné posílit tyto páteřní sítě. Dalším přínosem bude možnost plného přechodu sítě FD na 1GE mezi přístupovými switči a jejich propojení na již 10GE síť. Současně bude možné plyně využívat všech lokalit pro distribuované HA (High availability) a DR (Disaster recovery) řešení.	<u>Brumovský M., Ing.</u>	FD	1) Pokrytí WIFI signálem. 2) Obnova serverové a síťové infrastruktury. 3) Vybudování 10GE páteřní infrastruktury.	10 % 0 % 0 %	50 % 75 % 100 %	80 % 90 % 100 %	700	700	0
34	2	a	Softwarové vybavení laboratoře řízení a modelování dopravy a učebny pro výuku v rámci nového akreditovaného oboru ITS na Fakultě dopravní	Projekt si klade za cíl vybudovat laboratoř řízení a modelování dopravy novým licenčním pokrytým SW vybavením od společnosti PTV VISSIM pro zajištění vazby na již instalovaný dopravní řadič C940 včetně kooperaci s dopravními detektory.	V současné době dochází ve světě k rychlému rozvoji dopravních mikrosimulačních modelů mezi něž patří významní dodavatelé pod označením VISSIM a AIMSUN. Výuka Fakulty dopravní tímto projektem reaguje na současný trend.	<u>Tichý T., doc.</u> (spolupráce s ústavu K614 - Ing. Koukol a K611 - Dr. Příkrý)	FD	Počet předmětů s využitím pořízeného zařízení	0	4	6	300	250	50
35	2	a	Vybavení laboratoří Fakulty dopravní	1) Posílení přístrojového vybavení v oblasti NDT na FS a FD. 2) Vytvořit počítačovou laboratoř (20 PC), která umožní používání výkonných SW (Madymo, Simpack, PC Crash, Virtual Crash, Impuz Expert) pro tvorbu matematických modelů, tvorbu 3D povrchů a vizualizace simulovaných dějů.	1) Aktivita je pokračováním činnosti plánované na roky 2010 -2013. Cílem je vytvoření moderně vybavených pracovišť v oblasti nedestruktivního zkoušení. Pro rok 2013 je cílem vybudovat pracoviště pro akusticko-rezonanční metodu (AR) na Fakultě strojí a metodu Phased Array (PA) na Fakultě dopravní včetně vzorových úloh. 2) Seznámení studentů s tvorbou kinematických a dynamických modelů střetu (bodů rázu) při simulaci kolizních dějů objektů, zásad tvorby modelů, vytváření 3D objektů, ploch terénu a oblastí zakrytého výhledu, editace 3D objektu a databázových vozidel. Nedílnou součástí vlastní simulace nehodového děje je i interpretace výsledků vizualizací zkoumaného děje, tj. tvorba grafu.	<u>Koukol M., Ing.</u>	FD	1) Modernizace přístrojového vybavení - počet nové pořízených NDT metod včetně vzorových úloh, s nimiž se seznámí studenti ve výuce. 2) Počet PC v laboratoři	Počet pořízených NDT metod 4 (VT, PT, UT, MT)	Počet pořízených NDT metod 5 (VT, PT, UT, MT, PA)	Počet pořízených NDT metod FD - 5 (VT, PT, UT, MT, PA)	600	200	400
36	2	a	Rozvoj přístrojového vybavení pro aplikovanou měření v dopravě se zaměřením na rychlé děje a jeho implementace do výuky na Fakultě dopravní	Posílení (obnova) přístrojového vybavení pro podporu výuky předmětů z oblasti měřicích metod v dopravě s využitím vysokorychlostní kamery.	Záměrem je obnova stávajícího zastaralého vybavení pro pořizování vysokorychlostní obrazové dokumentace. Za tímto účelem bude pořízena vysokorychlostní kamera pro snímání dynamických dějů a jejich kvalitní dokumentaci a podporu výuky předmětu Aplikované měřicí metody v dopravě (Z2AMM i Z2MMT). Studenti budou seznamováni s pořizováním, zpracováním a analyzováním obrazového záznamu.	<u>Mičunek T., Ing.</u>	FD	Počet realizovaných dynamických testů v rámci studentských projektů a počet zpracovaných úloh v rámci K622 s pořízením vysokorychlostního obrazového záznamu	25	50	50	600	600	0
37	2	a	Posílení přístrojového vybavení v Kloknerově ústavu	Podpora výuky moderními experimentálními zařízeními (Ph.D. studium).	Nákup průtahoměru.	<u>Vokáč M., Ing. Ph.D.</u>	KÚ	Počet provedených zkoušek	30	60	80	100	100	0
38	2	a	SW a HW podpora výuky předmětů v oblasti modelování a simulací a tvorby kvalifikačních prací studentů na Fakultě biomedicínského inženýrství	Cílem aktivity je navázat na projekt v roce 2012 a zajistit tak dokončení potřebného zájmu z hlediska SW produktu, ale i HW zájmu pro výuku předmětů z oblasti modelování a simulací a to z důrazem na interdisciplinární problematiku biomedicínského inženýrství ve studijních programech fakulty a zajištění zájmu pro tvorbu kvalifikačních prací studentů. Dopravním efektem bude počáteční výskolení vyučujících v zaváděných SW produktech.	Náplní aktivity je zejména aktualizace, doplnění stávajících a pořízení nových SW produktů, a to zejména z oblasti modelování a simulace pro řešení interdisciplinárních úloh a z hlediska podpory tvorby kvalifikačních prací. Druhým významným dílčím výstupem je vybudování specializované PC učebny s grafickými stanicemi s velikoplošnými monitory, tablety a 3D skenerem s potřebným výpočetním výkonem pro modelování a simulace. Třetím dílčím výstupem je pak zajištění specializovaných pokročilých školení rozsáhlých SW produktů pro vyučující daných předmětů.	<u>Hozman J., proděkan</u>	FBMI	Počet předmětů podpořených SW vybavením/Počet studentů podpořených v předmětech se SW vybavením	10/200	13/280	20/450	1 300	800	500
39	2	a	Zlepšení technologického zájmu serverovny Fakulty informačních technologií	Posílení infrastruktury serverovny, která je na hranici možnosti.	Live migrace virtuálních strojů vyžaduje posílení páteřní infrastruktury serverovny na 10 Gb/s.	<u>Kadlec T., Ing.</u>	FIT	Propustnost páteřní infrastruktury serverovny	1	10	10	1 600	1 600	0

Číslo DÚ	Číslo přílohy	Díličí projekt	Díličí úkol s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení DÚ				Finanční prostředky na řešení DÚ v (tis. Kč)		
			Díličí úkol (DÚ)	Cíle díličího úkolu	Stručný popis	Koordinátor / řešitel	Fakulta / ústav	Název indikátoru	Hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2013	Cílová hodnota indikátoru 2015	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
40	2	a	Modernizace Centrální detektorové a analytické laboratoře v Ústavu technické a experimentální fyziky	Zatraktivnění experimentální práce studentů v Centrální detektorové a analytické laboratoři (CDAL).	V rámci mezinárodních projektů se v ÚTEF dlouhodobě buduje CDAL pro potřeby experimentální činnosti studentů z ostatních fakult ČVUT. IRP umožní posílit přístrojové vybavení laboratoře (např. špičkové spektroskopické a elektronické moduly) a zvýšit tak atraktivitu zapojení studentů do výzkumné činnosti.	<u>Štekl I. doc.</u>	ÚTEF	Počet studentů využívajících moderní experimentální zařízení CDAL	6 studentů	10 studentů	15 studentů	480	480	0
41	2	a	Modernizace vybavení Ústavu tělesné výchovy a sportu	1. Zvyšování konkurenceschopnosti ČVUT. 2. Optimalizace využití výukových prostor. 3. Zvyšování kvality a atraktivitu výuky. 4. Zvyšování BOZ při výuce TV.	Modernizace a inovace zařízení pro zvyšování fyzické zdatnosti studentů.	<u>Schmid J., Ph.D.</u>	ÚTVS	1. Zefektivnění využití stávajících prostor 2. Zvýšení atraktivnosti a konkurenceschopnosti nabízených výukových předmětů 3. Uplatnění nových metod rozvoje fyzické připravenosti studentů	1. Zastaralé nefunkční stroje na pokrajích životnosti 2. Malé využití kapacity prostor. 3. 20 studentů v hod.	20 studentů v hod.	25 studentů v hod.	300	0	300
42	2	b	Efektivní správa budov - Facility Management	1) Zavedení metodiky v oblasti - Provoz a Údržba - pořízení, instalace, provoz, údržba a odstraňování technických systémů v budovách. 2) Propojení CAFM systému na stávající komponenty IS ČVUT - plánování a řízení údržby, incidentní helpdesk a krizový management, - ORIS sdílení a následné využití pasportizačních dat ze všech budov pro podporu orientace uživatelů v areálech a budovách ČVUT. 3) Zavedení kompletní evidenci všech	Facility Management je strategický nástroj řízení, s jehož pomocí ČVUT dosáhne optimální strukturu nevyrovnaných nákladů a s tím odpovídající kvalitu a užitek jednotlivých procesů. Důraz je kladen na řízení, kompetenci, odpovědnost, kvalitu a záruky za poskytované služby. Přínosy projektu lze definovat v oblastech: - redukce provozních nákladů, - snížení prostorových nároků, - strategický přehled pro plánování, - zřetelnější účetnictví a inventarizace, - rozdělení nájemného a odpisů, - optimalizace prostředků.	<u>Prorektor pro výstavbu (Boháč F., Ing.)</u>	A – počet podporovaných činností ze všech uváděných normou pro FM B – snížení finančních nákladů na správu budov	A 0 B 0	A 5 B 1	A 10 B 10	2 040	0	2 040	
43	2	b	Společné experimentální zázemí na vnějších plochách Centra experimentální geotechniky Fakultní stavební ke zkouškám systémů vozidel	Sdílení vnějších ploch Centra experimentální geotechniky při výuce a výzkumu.	Vnější plochy na štolě Josef mají potenciál využití při výuce praktických předmětů na FD a při společných zkouškách, zejména zkouškách jízdních vlastností vozidel a požární odolnosti. Výstupem projektu bude zkušební plocha pro ošálené jízdní stavy vozidel a základ zkušební požární odolnosti.	<u>Kovanda J., prof.</u>	Rozšíření možnosti výuky, vybudování základní zkušební kruhové trati a příprava pro zkoušky v tunelu	ČVUT nemá podobnou laborator nebo zázemí pro zkoušky systémů aktivní bezpečnosti vozidel	Vybudování základů společné laboratoře mezi Ústavem bezpečnostních technologií a inženýrství FD a Centrem experimentální geotechniky FSv.	Možnost řešení unikátních projektů v oblasti bezpečnostních technologií vozidel.	800	650	150	
44	3	a	Podpora mobility studentů na ČVUT	Podpora mobility a zvýšení počtu studentů ČVUT vyjíždějících do zahraničí.	Dlouholetá a osvědčená platforma pro vysílání studentů na zahraniční partnerské instituce na základě meziniverzitních dohod. Počty vyjíždějících studentů jsou jedním z významných hodnotících kritérií pro mezinárodní ranking univerzit. Podporované činnosti – stipendia studentům ČVUT, vyjíždějícím na jedno- až dvousemestrální studijní pobyty na zahraniční partnerské instituce.	<u>Melecký V., Ing. Ph.D.</u>	Počet vyjíždějících studentů	850 studentoměsíců	700 studentoměsíců	950 studentoměsíců	7 580	0	7580	
45	3	a	Zvýšení počtu strategických partnerů v mezinárodním vzdělávacím prostoru	Podpora smluv s novými strategickými partnery z řad prestižních univerzit.	Jedním z rozhodujících předpokladů prohloubení internacionalizace života na ČVUT je zvyšující se mezinárodní spolupráce s prestižními zahraničními partnerskými institucemi, především z tzv. Top 500 v rámci QS Rankings. Podporované činnosti: zahraniční pracovní cesty s cílem navázat novou smluvní spolupráci se zahraničními partnerskými institucemi.	<u>Melecký V., Ing. Ph.D.</u>	R	Vytváření sítě kvalitních mezinárodních partnerů	Uzavřít min. 3 dohody s prestižními partnery	Uzavřít min. 4 dohody s prestižními partnery	Uzavřít min. 5 dohod s prestižními partnery	200	0	200
46	3	a	Rozvoj spolupráce se zahraničními univerzitami	Nastavení mezinárodní spolupráce se zámožnými univerzitami a vládními orgány v oblasti udržitelé výstavby a nových technologií.	Nastavení spolupráce se zámožnými univerzitami s podporou US Department of Energy a National Renewable Energy Laboratory.	<u>Zavřel Z., děkan</u>	Praktická zkušenost studentů s nízkoenergetickou výstavbou z mezinárodního prostředí	0	15	20	1 000	0	1000	
47	3	a	Vědecko-výzkumná a pedagogická spolupráce a rozvoj DD studia s ITB Indonésie, NCHU Taiwan	Udržet a rozšířit spolupráci s dvěma předními asijskými univerzitami, především v Double Degree Master of Automotive Engineering magisterském a doktorském studiu Enge.	Podpora mobility studentů, učitelů a výzkumných pracovníků, studentské výměnné jednostranné pobyty, Double Degree studium.	<u>Uhlíř Ivan, prof. Ing., CSc.</u> , <u>Achtenová Gabriela, doc. Dr. Ing.</u>	FS	DD mimo MAE DD MAE výměny ITB, stipendia TW vlády	0 1 z ITB 3 0	2 2 3 2	2 2 4 2	400	0	400

Číslo DÚ	Číslo přílohy	Dílčí projekt	Dílčí úkol s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení DÚ				Finanční prostředky na řešení DÚ v (tis. Kč)		
			Dílčí úkol (DÚ)	Cíle dílčího úkolu	Stručný popis	Koordinátor / řešitel	Fakulta / ústav	Název indikátoru	Hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2013	Cílová hodnota indikátoru 2015	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
48	3	a	Rozvoj mezinárodní spolupráce	1) Tvorba mezinárodního prostředí na ČVUT. 2) Podpora mobility studentů a akademických pracovníků. 2.2) Podpora bilaterální spolupráce v rámci sítě excelence PEGASUS. 2.3) Podpora vzájemné spolupráce FEL, FD, FS.	1) Fakulta architektury ČVUT dlouhodobě spolupracuje s FA TU Dresden a FA TU Lyon. Společný projekt s TU Dresden se v roce 2013 zaměřil na problematiku integrace národnostních menšin do společnosti. Před zahájením práce budou uspořádány přednášky a exkurze. Projekty budou průběžně konzultovány pedagogy z Prahy a z Drážďan, uskuteční se workshop za účasti odborníků na danou problematiku. 2) V roce 2007 bylo ČVUT v Praze přijato jako plnohodnotný člen do prestižní sítě evropských univerzit zabývajících se letectvím a kosmonautikou PEGASUS Network (http://www.pegasus-europe.org/). Hlavními cíli sdružení jsou vysoká kvalita pedagogické a vědeckovýzkumné činnosti a podpora mobility studentů a učitelů. Dále je kladen důraz na aktualnost naplně vyučovaných předmětů a možnosti výuky v anglickém jazyce. Každoročně je vybranou partnerskou univerzitou pořádána ve spolupráci s AIAA studentská vědecká konference.	Sestáková I., doc.	FA	1) Společné projekty, spolupráce, zvýšení počtu přijíždějících studentů, vyjždějících studentů a akademických pracovníků. 2.1) Zvýšení počtu přijíždějících studentů, vyjždějících studentů a akademických pracovníků. 2.2) Společné projekty, aktivity a spolupráce. 2.3) Vytváření sítě mezinárodních partnerů.	1) Zatím uskutečněná spolupráce studentů FA ČVUT a FA TU Dresden a FA TU Lyon v roce 2012 cca 60. 2.1) 8 2.2) 3 2.3) 27	1) Společná práce studentů - zvýšení o 15 %, spolupráce se zahraničními pedagogy zvýší o 6 %. 2.1) 12 2.2) 4 2.3) 29	1) Zvýšení proškolenosti účastníků o 20 %, spolupráce se zahraničními pedagogy zvýší o 8 %. 2.1) 15 2.2) 7 2.3) 33	550	0	550
49	3	a	Rozvoj mezinárodní spolupráce - vyjždějící vědci a zahraniční pedagogové	1) Poskytneme prostředky pro střednědobé pobyty kvalitních vědců a pedagogů z ČVUT na prestižních zahraničních institucích. 2) Poskytneme prostředky pro střednědobé pobyty kvalitních vědců a pedagogů na ČVUT.	1) Formou soutěže se budou nabízet prostředky umožňující kvalitním vědcům z ČVUT strávit 1 rok na prestižním zahraničním pracovišti a podílet se na výzkumu a výuce, například v rámci sabatického pobytu. 2) Formou soutěže budou nabídnuty prostředky umožňující vědcům světové kvality strávit 1 rok na ČVUT a podílet se na výzkumu a výuce, například v rámci sabatického pobytu.	Kybic J., proděkan	FEL	1) Počet akademických pracovníků vyjždějících na zahraniční pobyt v délce 1 roku a víc. 2) Počet hostujících profesorů.	0 0	1 1	3 3	1 000	0	1000
50	3	a	Účast zahraničních pedagogů ve výuce na Fakultě architektury	Rozvíjení mezinárodní spolupráce a posílení networks	Cílem projektu je systematicky seznámit studenty ČVUT a širší odbornou veřejnost s prací zahraničních pedagogů a formou série přednášek ve dvou cyklech po 6 přednáškách v LS 2012/13 a ZS 2013/14. Tím zároveň posílí oboustranné vztahy k univerzitám CHU Goeteborg, TU Delft, TU Wien, TU Graz a ENSAPLV Paris.	Zavřel Z., prof.	FA	Tvorba mezinárodního prostředí na FA ČVUT	V roce 2012 prošlo 1 obdobným cyklem cca dalších 90 studentů	Zvýšení proškolenosti studentů o 20%	Zvýšení proškolenosti studentů o 30%	500	0	500
51	3	a	Mezinárodní spolupráce na Fakultě dopravní	1) Rozšíření spolupráce mezi FD ČVUT a The University of Texas at El Paso, USA (UTEP), o doktorské studium. 2) Zvýšení kvality pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti širším zapojením do mezinárodní spolupráce v síti excelence PEGASUS.	1) V současné době existuje spolupráce mezi FD a UTEP na úrovni dual-degree magisterského programu zastrešeného programem EU-US ATLANTIS. Jak FD tak UTEP mají značný zájem na rozšíření spolupráce na úrovni doktorského studia v oboru Dopravní logistika. V rámci řešení úkolu se připraví a podepíše Memorandum of Understanding mezi FD a UTEP ve věci doktorského studia a budou zahájeny odborné stáže Ph.D. studentů mezi FD a UTEP o délce 1 nebo 2 semestry. 2) FD, FS a FEL jsou od roku 2007 řádným členem sítě excelence technických univerzit PEGASUS Network s inženýrskými programy a obory zaměřenými na letectví a kosmické technologie.	Hanus D., doc.	FD	1) Počet semestrálních stáží studentů doktorského studia FD ČVUT v jednom akademickém roce. 2) Procentuální zvýšení počtu přijíždějících a vyjždějících studentů a akademických pracovníků v rámci mobility.	0 20 %	1 40 %	2 100 %	350	0	350
52	3	a	Podpora přijíždějících zahraničních pedagogů a vědeckých pracovníků	Zvýšit počet přijíždějících akademických pracovníků.	Počasí zahraničních pedagogických a vědeckých pracovníků vedoucí k žádoucímu posílení internacionalizace života univerzity.	Melecký V., Ing. Ph.D.	R	Počet přijíždějících akademických pracovníků	Přijetí 6-8 zahraničních akademických pracovníků	Přijetí 8-10 zahraničních akademických pracovníků	Přijetí 10-15 zahraničních akademických pracovníků	1 000	0	1 000
53	3	a	Aktivity směřující na nábor zahraničních studentů-samoplátců na ČVUT	1) Zvýšit počet studentů - samoplátců na ČVUT. 2) Rozšířit portfolio mimoškolních aktivit pro zahraniční studenty ČVUT pomocí nabídky výuky cizích jazyků na ČVUT ve spolupráci s International Student Club při ČVUT.	1) Jednou z prioritních oblastí internacionalizace života univerzity je získávání zahraničních studentů - samoplátců. Přítomnost zahraničních studentů prohlubuje mezinárodní dimenzi univerzitního života a v nemalé míře může také pozitivně přispět ke zlepšení finanční situace pracovišť školy. Cílem projektu je nábor zahraničních studentů samoplátců v oblasti Indie, Střední Asie a Číny. Prostředky náboru budou prezentace ČVUT a jejich fakult v zahraničí na středních školách, bakalářských technických studijních oborech, na veletrzích ve Střední Asii a na soukromých univerzitách v Číně. Podpůrným prostředkem propagace bude i rozvoj webu Study at CTU, kterým se dosáhne vysoké informovanosti zahraničních studentů o možnostech studia. Počet zahraničních studentů je jedním z kritérií hodnocení vysoké školy v žebříčcích kvality, např. v THE-QS World University Rankings. 2) Aktivity vedoucí ke zvýšení zájmu o studium na ČVUT za hranicemi České a Slovenské republiky a přispívající k internacionalizaci, konkrétně zvýšení počtu zahraničních studentů na ČVUT, které je kritériem hodnocení kvality univerzit ve světovém měřítku. Prostředkem je zajištění výuky cizích jazyků ČVUT rodilými mluvčími studujícími na ČVUT v rámci spolupráce se studentskou organizací ISC (International Student Club).	Vondráková A., Mgr.	R	1) Zvýšení počtu studentů - samoplátců na ČVUT. 2) Zvýšení počtu zahraničních studentů na ČVUT.	110 2 200 zahraničních studentů	140 2 250	250 2 300	1 450	0	1 450
54	3	b	Anglické přednášky a jejich prezentace na webu	Vytvoření anglických přednášek pro nové akreditovaný obor a jejich prezentace na webu.	Vytvoření anglických přednášek pro nové akreditovaný studijní program Sustainable Buildings a jejich prezentace na webu.	Hájek P., prof. Wald F., prof.	FSv	Prostředky vedoucí ke zvýšení počtu zahraničních studentů na ČVUT	0	Zvýšení počtu přijíždějících studentů		250	0	250

Číslo DÚ	Číslo přílohy	Díleč projekt	Díleč úkol s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení DÚ				Finanční prostředky na řešení DÚ v (tis. Kč)		
			Díleč úkol (DÚ)	Cíle dílečho úkolu	Stručný popis	Koordinátor / řešitel	Fakulta / ústav	Název indikátoru	Hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2013	Cílová hodnota indikátoru 2015	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
55	3	b	Společný magisterský dual-degree program s Florida International University, USA	Cílem projektu je zahájení společného magisterského dual-degree programu mezi FD ČVUT a Florida International University (FIU) v rámci existujícího Memorandum o spolupráci je připraveno. Hlavním cílem tohoto úkolu je založení Centre of Excellence pro elektronické myšné systémy a ITS a příprava projektu v rámci poslední výzvy 7. RP EU.	Obdobně jako v již existujícím a úspěšně běžícím dual-degree oboru TR realizovaném mezi FD a UTEP bude zahájena vědecká spolupráce mezi FD a FIU (Florida International University). Memorandum o spolupráci je připraveno. Hlavním cílem tohoto úkolu je založení Centre of Excellence pro elektronické myšné systémy a ITS a příprava projektu v rámci poslední výzvy 7. RP EU.	Svítek M., děkan Bíma L., doc. Nováková H., Ing. Zelinka T., prof.	FD	Založení Centre of Excellence Zpracování žádosti projektu v rámci poslední výzvy 7. RP EU a v kláděném případě zahájení činnosti COE.	Příprava založení Centre of Excellence	Založení Centre of Excellence, příprava výměny studentů	Centre of Excellence v zaběhnutém provozu, běží i výměny studentů, rozsah cca 4 studentů za ak. rok	250	0	250
56	3	b	Rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti celoškolských studijních programů včetně přípravy Open Access modulů	Zvýšení odborné znalosti studentů a učitelů ČVUT v aktuálních a průřezových tématech spolu s přípravou studijních programů pro joint degree.	V mezinárodní spolupráci připravit celoškolské studijní programy pro joint degree včetně vytvoření nových a rozšíření stávajících Open Access modulů k průřezovým tématům.	Šafránková J., doc.	MÚVS	a) Multimediální kurz b) Rozvoj mezinárodní spolupráce	a) 5 b) Potvrzení spolupráce se zahraničními univerzitami	a) 10 b) Příprava dohod o vytvoření společného programu, transfer vybraných předmětů do AJ	a) 20 b) Program joint degree, příprava akreditace programu v AJ	500	0	500
57	3	b	Institucionální repozitář ČVUT	Podpora otevřeného přístupu k vědeckým výstupům a poskytnutí technické infrastruktury pro publikování v recenzovaných časopisech na ČVUT (OA).	Otevřený přístup k vědeckým informacím na ČVUT - podpora mezifakultní, meziuniverzitní a mezinárodní spolupráce. Propojení komponenty VVVS a repozitáře, vytvoření technologického prostředí pro automatizované odevzdávání a ukládání vědeckých publikací v repozitáři ČVUT (zelená cesta). Pro podporu publikování v OA časopisech bude nainstalován Open Journal Systems (OJS) jako infrastruktura pro řízení celého procesu publikování časopiseckých článků v režimu OA a pro online prezentaci článků OA (zlatá cesta).	Machytková M., ředitelka Kalika M., ředitel	ÚK ČVUT + VIC ČVUT	Zelená cesta OA - dobrovolná autoarchivace ze strany autorů	Zelená cesta OA - práce vkládané knihovnou - posílení webmetrických ukazatelů	Dobrovolná autoarchivace vědeckých výstupů s podporou IS ČVUT	Přihlášení ČVUT k OA (podpis Berlínské deklarace), vydání směrnic ČVUT pro povinnou autoarchivaci přes komponentu VVVS do institucionálního repozitáře ČVUT - posílení národní a mezinárodní spolupráce, posílení otevřenosti univerzity v oblasti sdílení vědeckých výsledků a dostupnosti výsledků, předpoklad v rozmezí 30 - 50%	900	0	900
								Zlatá cesta - otevřený přístup poskytují vydavatelé - otevřené publikování, otevřené časopisy ČVUT		Open Journal Systems - technická infrastruktura pro redakční řízení a online prezentaci časopiseckých článků	Podpora vydávání časopisů ČVUT v režimu OA			
								Institucionální podpora OA		Návrh institucionální politiky ČVUT pro zelenou cestu OA	Institucionální politika zelená a zlatá cesta OA - posunutí v zebříčku hodnocení univerzity a posílení citovanosti autorů, zvýšení h-indexu autorů a univerzity, prevence proti plagiátorství			
			Zapojení repozitáře do mezinárodních struktur	Propojení se specializovanými mezinárodními vyhledávači - DRIVER, zviditelnění školy a posílení prestiže ČVUT.	DRIVER - pan-evropská infrastruktura pro propojení repozitářů, nabízí sofistikované služby a funkce pro správce, výzkumníky a veřejnost.			Ranking Web of World Repositories	BASE Bielefeld Academic Search Engine - spolupráce s Bielefeld University	Příprava dat a podkladů pro registraci repozitáře v DRIVER	Zapojení IR ČVUT do iniciativy DRIVER - Networking European Scientific Repositories			

Celkem

65 642 23 816 41 826

prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.
rektor ČVUT

29.10.2012