

České vysoké učení technické v Praze



**Aktualizace
Dlouhodobého záměru
ČVUT v Praze
pro rok 2015**

Praha, říjen 2014

OBSAH

- 1. Úvod**
- 2. Východiska Aktualizace Dlouhodobého záměru ČVUT
pro rok 2015**
- 3. Aktualizace Dlouhodobého záměru ČVUT
pro rok 2015**
- 4. Závěr**

1. Úvod

ČVUT respektuje v přípravě Aktualizace Dlouhodobého záměru pro rok 2015 (ADZ) hlavní priority Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) pro rok 2015, mezi které patří implementace připravované novely zákona o vysokých školách, příprava Dlouhodobého záměru ministerstva pro období 2016-2020 a podpora strategického plánování na vysokých školách, realizace dílčích kroků vedoucích ke zvyšování kvality a relevance vzdělávání a rovném přístupu k němu, příprava a projednání revize systému financování vysokých škol a vyrovnání příležitostí pro vysoké školy na území hlavního města Prahy, které se nemohou plně zapojit do čerpání prostředků z operačních programů určených na období 2014-2020.

Příprava Aktualizace spadá do období, kdy MŠMT pokračuje v přípravě zásadní novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů. Hlavní změny, které by novela měla přinést od roku 2015, jsou v Aktualizaci reflektovány. Mezi priority Aktualizace patří zejména posílení profilace vysokých škol na úrovni studijních programů, příprava nových akreditačních standardů a příprava přechodu na financování vysokých škol prostřednictvím rámcových smluv o dlouhodobém státním financování vysokých škol.

2. Východiska Aktualizace Dlouhodobého záměru ČVUT pro rok 2015

Vize

ČVUT v Praze posílí své postavení významné a vyhledávané výzkumné univerzity v evropském vzdělávacím prostoru s náročným a vlídným přístupem ke studentům. V oblasti vzdělávání a vědy chce ČVUT být i nadále důstojným partnerem předním pracovištím v Evropě i ve světě, přičemž bude usilovat o prohloubení vztahu s Akademií věd ČR. Aktualizací a modernizací výuky zaměřené na tvůrčí inženýrské schopnosti chce univerzita i nadále vytvářet atraktivní studijní programy. V oblasti výzkumu a inovací chce udržet a posílit své postavení na čele spolupráce s průmyslem a veřejnou správou a vytvářet podmínky pro růst inovačního potenciálu, uměleckou a další tvůrčí činnost, transfer technologií a znalostí pro společnost. Zvýšení konkurenceschopnosti vidí ČVUT v prohloubení užší spolupráce s vybranými vysokými školami, zejména pražskými. ČVUT bude vytvářet odpovědné vědomí o nutnosti podpory technického vzdělávání a vědy a výzkumu v technických oborech.

Dlouhodobý záměr rozvoje ČVUT, jako strategický dokument ČVUT pro období 2011 – 2015, vyjadřuje hlavní cíle a směry rozvoje v tomto období v převážné části uvedených záměrů. SWOT analýza, aktualizovaná v roce

2014, však poukázala na prioritní oblasti, ve kterých se podpora rozvoje musí soustředit na odstranění slabých stránek a kompenzaci hrozeb, které se pro rok 2015 jeví jako zásadní. Je samozřejmé, že se ČVUT bude snažit posílit i definované silné stránky a využít příležitostí, které se v roce 2015 objeví. Při přípravě ADZ ČVUT 2015 byly směrodatné především priority MŠMT, deklarované pro rok 2015.

3. Aktualizace Dlouhodobého záměru ČVUT pro rok 2015

Pro Aktualizaci Dlouhodobého záměru byla v dubnu a květnu 2014 provedena s přispěním fakult a součástí ČVUT aktualizace SWOT analýzy. Tato analýza přinesla řadu názorů na situaci, definovala potřeby a podněty pro rozvoj univerzity. Výsledky SWOT analýzy bylo možno shrnout do souborů charakteristik podle důležitosti a vztahu k celoškolským potřebám a problémovým okruhům a postupně je promítnout do zveřejněných priorit aktualizovaného Dlouhodobého záměru MŠMT. V dalších částech jsou uvedeny dílčí cíle rozvoje ČVUT, které budou při jejich uskutečňování v roce 2015 finančně podpořeny jak z finančních zdrojů v rámci Institucionálního plánu (IP), tak také z vlastních zdrojů ČVUT.

3.1 Obecné cíle

1. upravit vnitřní předpisy ČVUT v souladu se zákonem o vysokých školách a jeho změnami;
2. spolupracovat s ostatními vysokými školami při implementaci změn v legislativním rámci (např. prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe);
3. připravit podrobnou analýzu jako podklad pro Dlouhodobý záměr ČVUT na období 2016-2020 a jejím prostřednictvím formulovat měřitelné střednědobé a dlouhodobé cíle;
4. zohlednit nové operační cíle MŠMT pro rok 2015.

3.2 Kvalita a relevance – dílčí cíle

A – Profilace ČVUT a studijních programů

1. zabývat se profilací stávajících studijních programů a jejich aktualizací;
2. zvyšovat kvalitu studia přípravou excelentních teoreticky zaměřených studijních programů, prioritně koncipovaných jako pětileté magisterské;
3. v oblasti pedagogiky pokročit ve sjednocování formátů agend, podpoře aplikací usnadňujících přístup k moderním výukovým metodám, ve sdílení studijních materiálů, testů, výsledků zkoušek a v systematickém uspořádání kvalifikačních prací;
4. podporovat rozvoj sdílených studijních programů, sjednocení a rozšíření funkcionalit informačního systému (IS) ve studijních agendách a rozvoj jednotného informačního prostředí studijních agend;

5. zabývat se možnostmi integrace a sdílení kapacit na úrovni instituce i ve spolupráci s ostatními vysokými školami, příp. jinými organizacemi působícími v sektoru výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „VaVal“);
6. systematicky motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech i v ekonomicky přínosných aplikačních projektech a zohledňovat jejich úspěchy v interních kariérních řádech;
7. posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při tvorbě a uskutečňování studijních programů.

B – Zajišťování kvality

1. ve spolupráci se středními školami šířit zájem mládeže o technické obory a podpořit tak zájem středoškoláku o studium na ČVUT;
2. podpořit nadané studenty;
3. systematicky se zabývat kvalitou všech typů uskutečňovaných studijních programů a motivací akademických pracovníků a studentů při uskutečňování těchto studijních programů;
4. podpořit přístrojové vybavení ČVUT;
5. zaměřit se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků;
6. rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality s důrazem jak na studijní programy, tak na výzkumné a vývojové aktivity odborných týmů a pracovišť s důrazem na kvalitu výsledků i přínosů pro jejich praktickou uplatnitelnost, včetně reflexe studentských a zaměstnaneckých hodnocení;
7. implementovat kariérní systém pro akademické a ostatní pracovníky ČVUT a nabízet možnosti jejich dalšího vzdělávání a rozvoje, včetně vytváření podmínek pro rozvoj pedagogických dovedností u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků;
8. systematicky se zabývat kvalitou poskytovaných služeb pro studenty (poradenství, informační a knihovnické služby jako podporu rozvíjení informační gramotnosti studentů, zapojování do výzkumných činností apod.);
9. vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání; v souvislosti s tím se zabývat revizí skladby a kvalitou studijních programů a oborů;
10. zavádět moderní principy řízení oblasti IS/ICT (IT Governance) a systémy řízení informační bezpečnosti a IT služeb kompatibilní s mezinárodními normami v oblasti Quality managementu;
11. rozšířit manažerskou nadstavbu informačního systému ČVUT o parametry kvality a další charakteristiky umožňující jednotné vyhodnocování;
12. zavést jednotný systém evidence a pokrytí celého životního cyklu projektů s podporou IS.

3.3 Otevřenost – dílčí cíle

A – Internacionalizace

1. vyhodnotit vlastní strategii mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVal v souvislosti s implementací programovacího období 2014-2020;
2. podporovat mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků, usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů-cizinců studujících v cizím jazyce;
3. rozvíjet bilaterální i multilaterální spolupráci se zahraničními institucemi, a to i formou uskutečňování společných studijních programů, uznávání studia absolvovaného v zahraničí;
4. podporovat rozvoj tvorby studijních programů v cizích jazycích, podpořit programy pro zahraniční studenty;
5. aktivně se zapojovat do programů EU na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a VaVal, zejména do programů Erasmus+ a Horizon 2020;
6. rozvíjet a aktivně realizovat spolupráci veřejných vysokých škol v Praze při náboru zahraničních studentů;
7. připravit a implementovat rozšíření IT podpory cílů internacionalizace ČVUT v informačním systému (oblast zahraničních vztahů, mobilita studentů a akademických pracovníků, spolupráce se zahraničními institucemi) včetně oblasti internetové prezentace studijních programů v cizím jazyce, aktivit ČVUT v oblasti internacionalizace a programů mobility.

B – Dostupnost vzdělávání

1. vytvářet vhodné podmínky pro studium osob se socio-ekonomickým znevýhodněním a specifickými potřebami;
2. vytvářet vhodné studijní a pracovní podmínky pro osoby vracející se z rodičovské dovolené;
3. vyhodnocovat příčiny studijní neúspěšnosti a činit opatření na její snižování při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů;

C – Spolupráce s aplikační sférou

1. vytvářet dlouhodobé strategie zaměřené na rozvoj spolupráce s ostatními subjekty inovačního řetězce, a to na regionální, národní i mezinárodní úrovni;
2. zvyšovat znalosti studentů a akademických pracovníků v oblastech transferu vědomostí a komercializace výsledků výzkumu a vývoje, včetně inovačního prostředí;
3. vytvářet příznivé podmínky pro intenzivní horizontální (mezisektorovou) mobilitu studentů a akademických pracovníků posílením spolupráce s podnikovou sférou;
4. posilovat spolupráci s podnikovou sférou v řešení společných projektů aplikovaného výzkumu a experimentálního vývoje;

5. posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry při usnadnění přechodu studentů na trh práce, podporovat a rozvíjet kariérové poradenství; systematicky posilovat spolupráci se subjekty aplikační sféry v oblasti VaVal;
6. posílit dostupnost výsledků pedagogické a vědecké činnosti univerzity – budovat a provozovat Digitální knihovnu ČVUT jako institucionální repozitář;
7. maximalizovat možnost účasti na projektech financovaných z fondů EU v období 2014 – 2020 a podporovat další participaci na projektech VaVal jako jsou Centra Kompetence atp., zajistit udržitelnost projektů realizovaných v období 2007-2013;
8. připravit komponentu informačního systému ČVUT pro podporu spolupráce s aplikační sférou.

3.4 Celoživotní vzdělávání

1. zvyšovat nabídku a rozvíjet kvalitu programů celoživotního vzdělávání;
2. rozvíjet poskytování programů celoživotního vzdělávání zaměřených na regulovaná povolání a zvyšování odborné kvalifikace na základě poptávky v regionech, včetně potřeb veřejné správy;
3. vytvořit, organizačně sjednotit a institucionálně ukotvit systém celoživotního vzdělávání;
4. rozšířit podporu celoživotního vzdělávání v rámci informačního systému ČVUT.

3.5 Efektivita a financování – dílčí cíle

1. hledat finanční zdroje komplementární k příspěvku a dotaci ze státního rozpočtu (např. komunitární programy Evropské unie, zdroje subjektů aplikační sféry apod.), zajistit interní mechanismy pro efektivní čerpání těchto prostředků;
2. podporovat uplatňování vlastnických práv k výsledkům VaVal a komercializaci vlastních výsledků tvůrčí činnosti (tvorba strategií komercializace a zvyšování intenzity transferu poznatků);
3. umožnit předávání a zveřejňování informací pro vyhodnocování efektivity využívání elektronických informačních zdrojů pořizovaných z veřejných prostředků v rámci centralizovaných nákupů;
4. implementovat funkcionality informačního systému pro podporu řízení;
5. implementovat funkcionality pro podporu správy a oběhu dokumentů a jejich životního cyklu a správy obsahu, zavádět nástroje pro elektronickou podporu spolupráce (kolaborativní nástroje);
6. implementovat a rozvíjet podporu hospodaření s prostorami ČVUT (Facility Management);
7. rozvíjet metodiku a nástroje pro ekonomické řízení (Full Cost);
8. metodicky podporovat řízení lidských zdrojů a motivačních výkonů;
9. využít v roce 2015 procesní analýzu a práce na informačním systému k implementaci nových aplikací pro zkvalitnění manažerského řízení školy

a fakult v oblasti jednotlivých agend – především v agendách studijních, pro podporu vědecko-výzkumných činností, v oblasti zahraničních vztahů, řízení IS/ICT (proces informační strategie), v oblasti public-relations, marketingu a komunikace s médii, současně implementovat do IS funkcionality usnadňující správu agend i jejich využívání jak studenty, tak učiteli a vědeckými pracovníky;

10. zavádět v informačním systému ČVUT komponenty a funkcionality pro postupy vytěžování dat (data mining) a zavádění analytických funkcí v aplikacích (BI);
11. standardizovat poskytované IT služby podle mezinárodně doporučených metodik;
12. optimalizovat a metodicky podpořit procesy řízení s cílem zefektivnit a centralizovat některé administrativní postupy;
13. rozvíjet interní kontrolní mechanismy.

4. Závěr

Aktualizace Dlouhodobého záměru ČVUT pro rok 2015 je „navigačním“ rozvojovým dokumentem, který slouží jako podklad pro tvorbu Institucionálního plánu. Tento plán je na ČVUT v roce 2015 tvořen níže uvedenými tematickými okruhy, které byly shledány jako prioritní pro určené období a vycházejí z priorit stanovených MŠMT pro rok 2015. Jedná se o klíčové aktivity, které nespádají do běžného finančního rámce provozu školy a je proto třeba zajistit jejich podporu ze zdrojů určených na realizaci Institucionálního plánu.

Tematické okruhy:

1. Integrace a sdílení kapacit, podpora doktorandů

- a) nákup přístrojů

2. Kvalita a relevance

- a) podpora kvality všech typů studijních programů a motivace akademických pracovníků a studentů při jejich uskutečňování,
- b) podpora studijních procesů,
- c) propagace vědy a techniky na středních školách
- d) podpora nadaných studentů a dalšího vzdělávání zaměstnanců,
- e) rozvoj SW infrastruktury zaměřené na sledování a řízení kvality.

3. Otevřenost

- a) podpora mobility studentů,
- b) zvyšování počtu krátkodobých a dlouhodobých pobytů zahraničních akademických pracovníků,
- c) snižování studijní neúspěšnosti při zachování požadavků na kvalitu absolventů,
- d) rozvoj poskytování programů celoživotního vzdělávání,

- e) zlepšování podmínek studia osob socio-ekonomicky znevýhodněných a se specifickými potřebami.

4. Efektivita a financování

- a) komercializace výsledků výzkumu a vývoje a pedagogické činnosti,
- b) rozvoj IS ČVUT, podpora řízení a podpora spolupráce,
- c) implementace manažerských výstupů a funkcionalit určených pro řízení efektivy a financování.

Poznámka: *Priority uváděné pod body 2 a) „podpora kvality všech typů studijních programů a motivace akademických pracovníků a studentů při jejich uskutečňování“ a 3 e) „zlepšování podmínek studia osob socio-ekonomicky znevýhodněných a se specifickými potřebami“ budou řešeny prostřednictvím soutěže akademických pracovníků a podáním samostatného CRP projektu.*

V těchto tematických okruzích budou sledovány vyhlášené priority MŠMT pro rok 2015 a současně budou vzaty v úvahu výstupy aktualizované SWOT analýzy ČVUT.

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti ČVUT v Praze pro rok 2015 a Institucionální plán ČVUT pro rok 2015 byly projednány dne 13. 10. 2014 v Kolegiu rektora ČVUT, dne 20. 10. 2014 ve Správní radě ČVUT a dne 21. 10. 2014 ve Vědecké radě ČVUT.

Akademický senát ČVUT schválil Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti ČVUT v Praze pro rok 2015 a souhlasně projednal rozdělení prostředků pro Institucionální plán ČVUT v Praze pro rok 2015 dne 22. 10. 2014.

*prof. Ing. Petr Konvalinka, CSc.,
rektor*