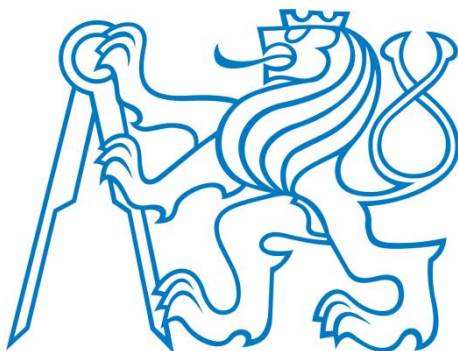


České vysoké učení technické v Praze



**Aktualizace
Dlouhodobého záměru
ČVUT v Praze
pro rok 2014**

Praha, září 2013

OBSAH

- 1. Úvod**
- 2. Východiska Aktualizace Dlouhodobého záměru
ČVUT pro rok 2014**
- 3. Aktualizace Dlouhodobého záměru ČVUT
pro rok 2014**
- 4. Závěr**

1. Úvod

ČVUT respektuje v přípravě Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2014 hlavní priority MŠMT pro rok 2014, mezi které patří implementace připravované novely zákona o vysokých školách, zahájení realizace nových komunitárních programů EU pro období 2014-2020, Erasmus for All - Horizon 2020 a operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. ČVUT chce využít záměru ministerstva a umožnit i vysokým školám se sídlem v Praze co možná nejširší zapojení do tohoto operačního programu.

Příprava Aktualizace spadá do období, kdy MŠMT připravuje zásadní novelu zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Hlavní změny, které by novela měla přinést od roku 2014, resp. 2016, jsou v Aktualizaci reflektovány. Mezi priority Aktualizace patří zejména posílení profilace vysokých škol na úrovni studijních programů, příprava nových akreditačních standardů a příprava přechodu na financování vysokých škol prostřednictvím rámcových smluv o dlouhodobém státním financování vysokých škol.

2. Východiska Aktualizace Dlouhodobého záměru ČVUT pro rok 2014

Vize

ČVUT v Praze posílí své postavení významné a vyhledávané výzkumné univerzity v evropském vzdělávacím prostoru s náročným a vlídným přístupem ke studentům. V oblasti vzdělávání a vědy chce ČVUT být i nadále důstojným partnerem předním pracovištím v Evropě i ve světě, přičemž bude usilovat o prohloubení vztahu s Akademií věd ČR. Aktualizací a modernizací výuky zaměřené na tvůrčí inženýrské schopnosti chce univerzita i nadále vytvářet atraktivní studijní programy. V oblasti výzkumu a inovací chce udržet a posílit své postavení na čele spolupráce s průmyslem a veřejnou správou a vytvářet podmínky pro růst inovačního potenciálu, uměleckou a další tvůrčí činnost, transfer technologií a znalostí pro společnost. Zvýšení konkurenceschopnosti vidí ČVUT v prohloubení užší spolupráce s vybranými vysokými školami, zejména pražskými, a to až na úroveň integrace. ČVUT bude vytvářet odpovědné vědomí o nutnosti podpory technického vzdělávání a vědy a výzkumu v technických oborech.

Dlouhodobý záměr rozvoje ČVUT, jako strategický dokument ČVUT pro období 2011 – 2015, vyjadřuje hlavní cíle a směry rozvoje v tomto období v převážné části uvedených záměrů. SWOT analýza, aktualizovaná v roce 2013, však poukázala na prioritní oblasti, ve kterých se podpora rozvoje musí soustředit na odstranění

slabých stránek a kompenzaci hrozeb, které se pro rok 2014 jeví jako zásadní. Je samozřejmé, že se ČVUT bude snažit posílit i definované silné stránky a využít příležitostí, které se v roce 2014 objeví. Při přípravě ADZ ČVUT 2014 byly směrodatné především priority MŠMT, deklarované pro rok 2014.

3. Aktualizace Dlouhodobého záměru ČVUT pro rok 2014

Pro Aktualizaci Dlouhodobého záměru byla v dubnu a květnu 2013 provedena s přispěním fakult a součástí ČVUT aktualizace SWOT analýzy. Tato analýza přinesla řadu názorů na situaci, potřeby a podněty pro rozvoj univerzity. Výsledky SWOT analýzy bylo možno shrnout do souborů charakteristik podle důležitosti a vztahu k celoškolským potřebám a problémovým okruhům a postupně je promítnout do zveřejněných priorit aktualizovaného Dlouhodobého záměru MŠMT. V dalších částech jsou uvedeny dílčí cíle rozvoje ČVUT, které budou při jejich uskutečňování v roce 2014 finančně podpořeny jak z finančních zdrojů v rámci Institucionálního plánu (IP), tak také z vlastních zdrojů ČVUT.

3.1. Kvalita a relevance – dílčí cíle

A – Pedagogická činnost

1. upravit vnitřní předpisy ČVUT v souvislosti se změnami v zákoně o vysokých školách;
2. spolupracovat s ostatními vysokými školami při implementaci změn v legislativním rámci (např. prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe);
3. využít přípravu aktualizací dlouhodobých záměrů a institucionálních rozvojových plánů k revizi nastavených střednědobých a dlouhodobých cílů;
4. v rámci přípravy a realizace studijních programů se zabývat jejich profilací;
5. v oblasti pedagogiky pokročit ve sjednocování formátů agend, v podpoře aplikací usnadňujících přístup k moderním výukovým metodám, ve sdílení studijních materiálů, testů, výsledků zkoušek a v systematickém uspořádání kvalifikačních prací;
6. vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání; v souvislosti s tím se zabývat revizí skladby a kvalitou studijních programů a oborů směřující k jejich větší integraci;
7. systematicky se zabývat kvalitou jimi uskutečňovaných doktorských studijních programů a motivací akademických pracovníků a studentů při uskutečňování těchto studijních programů;
8. zabývat se podporou nadaných studentů;
9. podporovat rozvoj sdílených studijních programů, zkvalitnění funkce informačního systému (IS) ve studijních agendách – potřebu jednotného informačního prostředí studijních agend.

B – Věda a výzkum

1. zabývat se možnostmi integrace a sdílení kapacit na úrovni instituce i ve spolupráci s ostatními vysokými školami, příp. jinými organizacemi působícími v sektoru výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „VaVaI“);
2. systematicky motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech i v ekonomicky přínosných aplikačních projektech a zohledňovat jejich úspěchy v interních kariérních řádech.

C - Řízení školy a vnější vztahy

1. vytvářet kariérní systém pro akademické a ostatní pracovníky ČVUT a nabízet možnosti jejich dalšího vzdělávání a rozvoje, včetně vytváření podmínek pro rozvoj pedagogických dovedností u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků;
2. rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality s důrazem na zajišťování kvality jak studijních programů prostřednictvím výstupů z učení a na podpůrnou činnost, tak výzkumných a vývojových aktivit odborných týmů a pracovišť s důrazem na kvalitu výsledků i přínosů pro jejich praktickou uplatnitelnost, včetně reflexe studentských a zaměstnaneckých hodnocení;
3. systematicky se zabývat kvalitou poskytovaných služeb pro studenty (poradenství, informační a knihovnické služby jako podporu rozvíjení informační gramotnosti studentů, zapojování do výzkumných činností apod.).

3.2. Otevřenost – dílčí cíle

A – Internacionalizace

1. podporovat mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků i z vlastních rozpočtových zdrojů;
2. zaměřit se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a uznávání studia absolvovaného v zahraničí, důsledně evidovat vyjíždějící a přijíždějící studenty v matrice studentů;
3. rozvíjet bilaterální i multilaterální spolupráci se zahraničními institucemi, a to i formou uskutečňování společných studijních programů;
4. aktivně se zapojovat do programů EU na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a VaVaI, zejména do programů Erasmus for All a Horizon 2020, ucházet se o udělení ECTS a DS Labels jako ocenění důvěryhodného partnera pro zahraniční spolupráci;
5. usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů - cizinců studujících v cizím jazyce.

B – Pedagogická činnost

1. vyhodnotit vlastní strategii mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVaI v souvislosti s implementací nového programovacího období;
2. podporovat rozvoj tvorby studijních programů v cizích jazycích, podpořit programy pro zahraniční studenty;
3. zvyšovat nabídku a rozvíjet kvalitu programů celoživotního vzdělávání;

4. rozvíjet poskytování programů celoživotního vzdělávání zaměřených na regulovaná povolání a zvyšování odborné kvalifikace na základě poptávky v regionu, včetně potřeb veřejné správy;
5. ve výuce technických předmětů podpořit přístrojové vybavení ČVUT s cílem učinit výuku technických oborů atraktivnější pro uchazeče středních škol i absolventy bakalářských programů z jiných VŠ.

C – Věda a výzkum

1. vytvářet mezinárodní prostředí vědců a výzkumníků na ČVUT;
2. zvyšovat atraktivitu technických disciplín nabídkou lepších podmínek pro laboratorní výzkum (lepší přístrojové vybavení);
3. podporovat rozvoj spolupráce aplikovaného výzkumu s průmyslovými partnery;
4. rozvíjet excelence v jednotlivých součástech;
5. rozvíjet nově vznikající centra a instituty pro špičkový výzkum;
6. posílit podporu post-doktorandů a začínajících vědců;
7. posílit dostupnost výsledků pedagogické a vědecké činnosti univerzity – budovat a provozovat Digitální knihovnu ČVUT jako institucionální repozitář;
8. zahájit přípravu projektů pro podporu z fondů EU v období 2014 – 2020.

3.3. Efektivita a financování – dílčí cíle

1. pokračovat ve stanovení vlastních sledovatelných ukazatelů v Institucionálním plánu;
2. hledat finanční zdroje komplementární k příspěvku a dotaci ze státního rozpočtu (např. komunitární programy Evropské unie, zdroje subjektů aplikační sféry apod.), zajistit interní mechanismy pro efektivní čerpání těchto prostředků;
3. podporovat uplatňování vlastnických práv k výsledkům VaVaI a komercionalizaci vlastních výsledků tvůrčí činnosti (tvorba strategií komercionalizace a zvyšování intenzity transferu poznatků);
4. umožnit předávání a zveřejňování informací pro vyhodnocování efektivity využívání elektronických informačních zdrojů pořizovaných z veřejných prostředků v rámci centralizovaných nákupů;
5. implementovat funkcionality informačního systému pro podporu řízení;
6. implementovat a rozvíjet podporu hospodaření s prostorami ČVUT (Facility Management);
7. rozvíjet metodiku a nástroje pro ekonomické řízení (Full Cost);
8. metodicky podporovat řízení lidských zdrojů a motivačních výkonů;
9. využít v roce 2014 procesní analýzu a práce na informačním systému k implementaci nových aplikací pro zkvalitnění manažerského řízení školy a fakult v oblasti jednotlivých agend – především v agendách studijních, současně implementovat do IS aplikace usnadňující správu agend i jejich využívání jak studenty, tak učiteli a vědeckými pracovníky.

4. Závěr

Aktualizace Dlouhodobého záměru ČVUT pro rok 2014 je „navigačním“ rozvojovým dokumentem, který slouží jako podklad pro tvorbu Institucionálního plánu. Tento plán je na ČVUT v roce 2014 tvořen čtyřmi tematickými okruhy:

- Rozvoj pedagogických činností (TO-1)
- Podpora vědy a výzkumu (TO-2)
- Efektivní řízení školy a podpora vnějších vztahů (TO-3)
- Podpora mladých jednotlivců a týmů, inovační projekty pro výuku – soutěž projektů (TO-4)

V těchto tematických okruzích budou sledovány vyhlášené priority MŠMT na rok 2014 a současně budou vzaty v úvahu výstupy aktualizované SWOT analýzy ČVUT.

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti ČVUT v Praze pro rok 2014 a Institucionální plán ČVUT pro rok 2014 byly projednány dne 16. září 2013 v Grémiu rektora ČVUT a dne 1. října 2013 ve Vědecké radě ČVUT.

Akademický senát ČVUT schválil Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti ČVUT v Praze pro rok 2014 a souhlasně projednal rozdělení prostředků pro Institucionální plán ČVUT v Praze pro rok 2014 dne 25. září 2013.

*prof. Ing. Václav Havlíček, CSc.,
rektor*