

**České vysoké učení technické v Praze**

**Institucionální plán ČVUT  
pro rok 2014**

**Praha, říjen 2013**

## OBSAH

1. Úvod – vyhlášení IP, podmínky.....	3
1.1. Podmínky.....	3
1.2. Projednání institucionálního plánu .....	3
2. Cíle IP ČVUT 2014 .....	4
2.1. Východiska.....	4
2.2. Hlavní cíle IP 2014 .....	4
2.3. Dílčí cíle IP 2014 – v kontextu hlavních cílů.....	5
3. Řízení a koordinace IP 2014.....	9
4. Formuláře – karty dílčích úkolů, kontrola, indikátory plnění .....	10
5. Příloha.....	10

## 1. Úvod – vyhlášení IP, podmínky

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) vyhláší institucionální program pro veřejné vysoké školy pro rok 2014. Úspěšným žadatelům poskytne v souladu s ustanovením § 18 odst. 2 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol vypracovaným ministerstvem pro období 2011 - 2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva“) a Aktualizací Dlouhodobého záměru ministerstva pro rok 2014 (dále jen „Aktualizace pro rok 2014“) a v souladu s „Pravidly pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy“, č. j. MSMT-1624/2013-320 příspěvek ze státního rozpočtu (dále jen „příspěvek“).

Cílem institucionálního programu je přispět k naplňování jednotlivých priorit stanovených v Dlouhodobém záměru ministerstva a jeho Aktualizaci pro rok 2014.

### 1.1. Podmínky

Záměr předložených institucionálních plánů musí být v souladu s Dlouhodobým záměrem ministerstva a jeho Aktualizací pro rok 2014 v souladu s ustanovením § 18 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách a musí být v souladu s příslušným dlouhodobým záměrem veřejné vysoké školy a jeho aktualizací pro rok 2014.

Veřejná vysoká škola je povinna poskytnutý příspěvek finančně vypořádat v souladu s platnými právními předpisy, a to způsobem a v termínech podle pokynů ministerstva.

Institucionální plán vysoké školy bude obsahovat zejména:

- popis konkrétních cílů, které se vysoká škola zavazuje dosáhnout v roce 2014, a jejich návaznost na dlouhodobý záměr vysoké školy 2011 – 2015, resp. na jeho aktualizaci pro rok 2014;
- popis relevantních ukazatelů výkonu, jejichž prostřednictvím lze doložit míru naplňování plánu (ukazatele mohou být kvantitativní i kvalitativní), a způsob/aktivity vedoucí k jejich dosažení;
- výchozí (vč. roku 2013) a cílové (jichž vysoká škola hodlá dosáhnout k datu 31. 12. 2014) hodnoty příslušných ukazatelů výkonu;
- celkovou výši příspěvku a jeho rozčlenění na kapitálové a běžné finanční prostředky.

### 1.2. Projednání institucionálního plánu

O poskytnutí příspěvku na plnění institucionálního plánu rozhoduje ministerstvo na základě projednání aktualizace pro rok 2014 a institucionálního plánu s příslušnou vysokou školou. Ministerstvo si vyhrazuje právo odmítnout institucionální plán, který nebude vyhovovat požadavkům tohoto Vyhlášení, anebo který nebude obsahovat dostatečný soubor cílů a ukazatelů výkonu umožňující sledování a vyhodnocení jeho naplňování; na realizaci

takového plánu ministerstvo příspěvek neposkytne. Ministerstvo může doporučit změny a úpravy institucionálního plánu. Tyto úpravy budou předmětem projednání ministerstva a příslušné vysoké školy.

## **2. Cíle IP ČVUT 2014**

### **2.1. Východiska**

Institucionální plán (dále IP) je součástí strategického řízení pro oblast vysokých škol realizovaného MŠMT. V r. 2012 došlo k velké systémové změně v podpoře ze strany MŠMT, kdy namísto rozvojových projektů s heterogenní strukturou je podpořen jeden integrovaný projekt školy.

Pro deklarování cílů IP 2014 vycházelo ČVUT ze Strategie ČVUT navazující na „Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti ČVUT v Praze na období 2011 -2015“ a jeho ročních aktualizací a současně respektuje ADZ MŠMT. Významným způsobem byly zohledněny závěry SWOT analýzy ČVUT provedené v roce 2013 (viz **Příloha č.1**).

### **2.2. Hlavní cíle IP 2014**

Prostřednictvím Institucionálního plánu pro rok 2014 ČVUT formuluje konkrétní cíle odpovídající Aktualizaci Dlouhodobého záměru ČVUT pro r. 2014 a navazuje na ADZ ČVUT 2012 a 2013 a na výsledky dosažené v řešení IRP ČVUT 2012 a IRP ČVUT 2013. IP 2014 vychází z tematických okruhů ADZ ČVUT 2014:

- Rozvoj pedagogických činností (TO-1)
- Podpora vědy a výzkumu (TO-2)
- Efektivní řízení školy a podpora vnějších vztahů (TO-3)
- Podpora mladých jednotlivců a týmů, inovační projekty pro výuku – soutěž projektů (TO-4)

IP ČVUT 2014 je v souladu se záměry MŠMT zaměřen na hlavní cíle:

- Kvalita a relevance
- Otevřenost
- Efektivita
- Soutěž projektů pro podporu mladých týmů a inovaci studijních programů

## **2.3. Dílčí cíle IP 2014 – v kontextu hlavních cílů**

Hlavní cíle, uvedené v předchozí kapitole, jsou dále rozpracovány do dílčích cílů a jejich rámcových témat, na něž jsou zaměřeny jednotlivé dílčí úkoly (DÚ) pro IP ČVUT 2014.

### **Hlavní cíl 1 - Kvalita a relevance**

#### **Dílčí cíl 1.1 - Pedagogická činnost**

##### **Rámcová témata:**

- Využívat moderní výukové metody, sdílení studijních materiálů, testů, výsledků zkoušek a systematického uspořádání kvalifikačních prací (3.1A4).
- Vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce na absolventy různých úrovní a oborů vzdělání; v souvislosti s tím se zabývat revizí skladby a kvalitou studijních programů a oborů směřující k jejich větší integraci (3.1A5).
- Zabývat se systematicky kvalitou uskutečňovaných doktorských studijních programů a motivací akademických pracovníků a studentů při uskutečňování těchto studijních programů (3.1A6).
- Zabývat se podporou nadaných studentů (3.1A7).
- Podporovat rozvoj sdílených studijních programů, zkvalitnění funkce informačního systému ve studijních agendách – potřebu jednotného informačního prostředí studijních agend (3.1A8).

#### **Dílčí cíl 1.2. – Věda a výzkum**

##### **Rámcová témata:**

- Podpora a rozvoj činnosti stávajících úspěšných výzkumných center pracujících v oblasti základního a aplikovaného výzkumu (3.1H1).
- Zlepšování prostředí a vybavení pro práci vědeckých týmů (3.1H2).
- Zavádění motivačních kritérií vedoucích k úspěšnosti center a týmů na základě jejich odborné excelence (3.1H3).
- Navazování nové spolupráce jak na republikové, tak na mezinárodní úrovni (3.1H4).
- Zabývat se možnostmi integrace a sdílení kapacit na úrovni instituce i ve spolupráci s ostatními vysokými školami, příp. jinými organizacemi působícími v sektoru výzkumu, vývoje a inovací (dále jen „VaVaI“) (3.1B1).
- Systematicky motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech i v ekonomicky přínosných aplikačních projektech a zohledňovat jejich úspěchy v interních kariérních řádech (3.1B2).

## **Dílčí cíl 1.3. – Řídicí a podpůrné procesy**

### **Rámcová témata:**

- Vytvářet kariérní systémy pro akademické a ostatní pracovníky vysokých škol a propojovat je s možnostmi jejich dalšího vzdělávání a rozvoje, včetně vytváření podmínek pro rozvoj pedagogických dovedností u studentů doktorských studijních programů a mladých akademických pracovníků (3.1C1).
- Rozvíjet systémy vnitřního zajišťování kvality s důrazem na zajišťování kvality jak studijních programů prostřednictvím výstupů z učení a na podpůrnou činnost, tak výzkumných a vývojových aktivit odborných týmů a pracovišť s důrazem na kvalitu výsledků i přínosů pro jejich praktickou uplatnitelnost, včetně reflexe studentských a zaměstnaneckých hodnocení (3.1C2).
- Systematicky se zabývat kvalitou poskytovaných služeb pro studenty (poradenství, informační a knihovnické služby, zapojování do výzkumných činností apod.) (3.1C3).
- Organizační a řídicí procesy (3.1H5).
- Informační, komunikační a správní procesy (3.1H6).
- Ekonomické a administrativní procesy (3.1H7).
- Hodnoticí a kontrolní procesy (3.1H8).

## **Hlavní cíl 2 – Otevřenost**

### **Dílčí cíl 2.1. – Otevřenost v pedagogické činnosti**

#### **Rámcová témata:**

- Vyhodnotit vlastní strategie mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a VaVaI v souvislosti s implementací nového programovacího období pro operační program EU (3.2A1).
- Podporovat rozvoj tvorby studijních programů v cizích jazycích, podporovat programy pro zahraniční studenty a mobilitu studentů a učitelů ve spolupráci se zahraničními univerzitami (3.2A2).
- Podporovat mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků i z vlastních rozpočtových zdrojů (3.2A3).
- Zaměřit se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků a uznávání studia absolvovaného v zahraničí; důsledně evidovat vyjíždějící a přijíždějící studenty v matrice studentů (3.2A4).
- Rozvíjet bilaterální i multilaterální spolupráci se zahraničními institucemi, a to i formou uskutečňování společných studijních programů (3.2A5).
- Aktivně se zapojovat do programů EU na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a VaVaI, zejména do programů Erasmus for All a Horizon 2020 (3.2A6).
- Zvyšovat počty studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích (3.2A7).
- Usilovat o zvyšování počtu akademických pracovníků ze zahraničí a studentů-cizinců studujících v cizím jazyce (3.2A8).

- Ucházet se o udělení ECTS a DS Labels jako ocenění důvěryhodného partnera pro zahraniční spolupráci (3.2A9).
- Zvyšovat nabídku a rozvíjet kvalitu programů celoživotního vzdělávání (3.2A10).
- Rozvíjet poskytování programů celoživotního vzdělávání zaměřených na regulovaná povolání a zvyšování odborné kvalifikace na základě poptávky v regionu, včetně potřeb veřejné správy (3.2A11).
- Ve výuce technických předmětů podpořit modernizaci přístrojového vybavení s cílem učinit výuku technických oborů atraktivnější pro uchazeče středních škol i absolventy bakalářských programů z jiných VŠ (3.2A12).
- Usilovat o zvýšení podílu kvalitních zahraničních studentů a o účast zahraničních odborníků ve výukovém procesu, a to zvláště v přednáškách a významných vzdělávacích projektech zaměřených na vstup do vědecké práce (3.2H1).

## **Dílčí cíl 2.2 – Otevřenost ve vědě a výzkumu**

### **Rámcová témata:**

- Vytvářet mezinárodní prostředí vědců a výzkumníků na ČVUT (3.2B1).
- Zvyšovat atraktivitu technických disciplín nabídkou lepších podmínek pro laboratorní výzkum (lepší přístrojové vybavení) (3.2B2).
- Podporovat rozvoj spolupráce aplikovaného výzkumu s průmyslovými partnery (3.2B3).
- Rozvíjet excelence v jednotlivých součástech (3.2B4).
- Rozvíjet nově vznikající centra a instituty pro špičkový výzkum (3.2B5).
- Posílit podporu post-doktorandů a začínajících vědců (3.2B6).
- Zahájit přípravu projektů pro podporu z fondů EU v období 2014 – 2020 (3.2B7).

## **Dílčí cíl 2.3 – Otevřenost v řízení a vnějších vztazích**

### **Rámcová témata:**

- Soustředit se na podporu fakult a součástí ve vzájemné spolupráci na společných vědecko-výzkumných projektech (3.2C1).
- Vytvářet a uplatňovat účinná opatření pro udržení center excelence a úspěšných vědecko-výzkumných týmů s výraznými výstupy na tuzemské i mezinárodní úrovni (3.2C2).

## **Hlavní cíl 3 – Efektivita**

### **Dílčí cíl 3.1 – Efektivita v pedagogice**

#### **Rámcová témata:**

- Aktivně se zapojovat do programů EU na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání a VaVaI, zejména do programů Erasmus for All a Horizon 2020 (3.2A6).
- Využít v roce 2014 procesní analýzy a práce na informačním systému k implementaci nových aplikací pro zkvalitnění manažerského řízení školy a fakult v oblasti jednotlivých agend – především v agendách studijních (3.2H2).
- Současně implementovat do informačního systému aplikace usnadňující správu agend i jejich využívání jak studenty, tak učiteli a vědeckými pracovníky (3.2H3).
- Rozvíjet a implementovat podporu hospodaření s prostorami ČVUT (Facility Management) (3.2H4).

### **Dílčí cíl 3.2. Efektivita v řízení školy**

#### **Rámcová témata:**

- Pokračovat ve stanovení vlastních sledovatelných ukazatelů v Institucionálním plánu (3.3A1).
- Hledat finanční zdroje komplementární k příspěvku a dotaci ze státního rozpočtu (např. komunitární programy Evropské unie, zdroje subjektů aplikační sféry apod.); zajistit interní mechanismy pro efektivní čerpání těchto prostředků (3.3A2).
- Podporovat uplatňování vlastnických práv k výsledkům VaVaI a komercializaci vlastních výsledků tvůrčí činnosti (tvorba strategií komercializace a zvyšování intenzity transferu poznatků) (3.3A3).
- Umožnit předávání a zveřejňování informací pro vyhodnocování efektivity využívání elektronických informačních zdrojů pořizovaných z veřejných prostředků v rámci centralizovaných nákupů (3.3A4).
- Implementovat funkcionality informačního systému pro podporu řízení (3.3A5).
- Rozvíjet a implementovat podporu hospodaření s prostorami ČVUT (Facility Management) (3.3A6).
- Rozvíjet metodiku a nástroje pro ekonomické řízení (Full Cost) (3.3A7).
- Metodicky podporovat řízení lidských zdrojů a motivačních výkonů (3.3A8).
- Využít procesní analýzy a práce na informačním systému v roce 2014 k implementaci nových aplikací pro zkvalitnění manažerského řízení školy a fakult v oblasti jednotlivých agend – především v agendách studijních. Současně budou implementovány do IS aplikace usnadňující správu agend i jejich využívání jak studenty, tak učiteli a vědeckými pracovníky (3.3A9).



## **Hlavní cíl 4 – Soutěž projektů pro podporu mladých týmů a inovaci studijních programů**

V rámci institucionálních plánů bude část finančních prostředků (v minimální výši 10 % z finanční částky přidělené na řešení institucionálních plánů) rozdělena formou vnitřní soutěže na níže uvedené okruhy:

1. Podpora pedagogické práce akademických pracovníků do 35 let na vysoké škole;
2. Profilace a inovace studijních programů na úrovni předmětů/kurzů;
3. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti.

### **Dílčí cíl 4.1 – (Soutěž) Podpora mladých týmů**

Soutěž bude uskutečněna pro předložené návrhy DÚ pro zadanou oblast.

### **Dílčí cíl 4.2 – (Soutěž) Podpora inovace ve výuce**

Soutěž bude uskutečněna pro předložené návrhy DÚ pro zadanou oblast.

### **Dílčí cíl 4.3 – (Soutěž) Podpora tvůrčí práce studentů v inovaci předmětů výuky**

Soutěž bude uskutečněna pro předložené návrhy DÚ pro zadanou oblast.

## **3. Řízení a koordinace IP 2014**

Při přípravě IP ČVUT pro rok 2014 se vycházelo z orientačního limitu ve výši 85 332 tis. Kč s tím, že rozdělení prostředků pro účast fakult a součástí na řešení témat v rámci dílčích cílů bude obdobné jako v minulém roce, částka však bude snížena o 10% (bude vyhrazena pro soutěž projektů podpory mladých týmů a na soutěž inovačních projektů pro výuku).

Fakulty a součástí se hlásily k řešení jednotlivých dílčích cílů prostřednictvím vyplněných návrhových karet úkolů. Výběr a koordinace návrhů probíhala pod vedením prorektorů (příp. kvestora), kteří byli zodpovědní za jednotlivé skupiny dílčích úkolů podle tematických okruhů:

- Pedagogická činnost – doc. Ing. J. Jettmar, CSc., prorektor pro studium a studentské záležitosti.
- Věda a výzkum (též přístrojové vybavení) – doc. RNDr. V. Petráček, CSc., prorektor pro vědeckou a výzkumnou činnost.
- Vnější vztahy, zahraniční studenti – prof. Ing. J. Bíla, DrSc., prorektor pro vnější vztahy.

- Řízení a efektivita – prof. Ing. P. Moos, CSc., prorektor pro rozvoj, Mgr. J. Gazda, Ph.D., kvestor.

#### **4. Formuláře – karty dílčích úkolů, kontrola, indikátory plnění**

Karty dílčích úkolů slouží k návrhu úkolu včetně indikátorů, monitoringu průběhu řešení a vyhodnocení dosažených výsledků.

#### **5. Příloha**

## Příloha č. 1 – Závěry SWOT analýzy ČVUT 2013

### A – Silné stránky ČVUT v Praze

A1	Historie, značka, kvalita v místním srovnání, tradice	Pozn.:
A2	Lokalita – Praha, střed Evropy	Pozn.:
A3	Široká nabídka studijních programů na devíti součástech školy	Pozn.:
A4	Expertizy pro státní a veřejnou správu	Pozn.:
A5	Týmy kvalifikovaných učitelů a erudovaných vědců	Pozn.:
A6	Kvalita teoretického základu studia i vědecký potenciál v týmech i laboratorních zařízeních	Pozn.:

### B – Výrazné slabé stránky ČVUT v Praze

B1	Horizontální prostupnost (slabé sdílení znalostí a kompetencí – sdílení výukových excelencí a vědeckých znalostí napříč ČVUT)	Pozn.:
B2	Nesystémové využití prostor (chybí systém sdílení prostorových kapacit školy, využití laboratoří a technických zařízení). Nutno řešit Facility management	Pozn.:
B3	Nedostatečná otevřenost fakult pro zahraniční studenty a učitele (malý objem výuky v cizím jazyce)	Pozn.:
B4	Spory a nákladnost podpůrných procesů (Nutno vyřešit v rámci „Full cost“)	Pozn.:
B5	Nedostatečně fungující a nejednotné informační prostředí školy (IS) – vážnoucí vnitřní komunikace	Pozn.:
B6	Obtížná koordinace činností jednotlivých součástí	Pozn.:
B7	Slabé řízení lidských zdrojů	Pozn.:
B8	Slabé možnosti ve vymahatelnosti rozhodnutí managementu školy, fakulty	Pozn.:
B9	Nerespektování společných závěrů a dodržování dohod	Pozn.:
B10	Řízení kvality Malá integrita fakult a součástí	Pozn.

### C – Příležitosti ČVUT

C1	Lepší využití – synergie – soustředěných kompetencí v jedné instituci	Pozn.:
C2	Rostoucí poptávka po technických odbornících, Priorita Vlády ČR posílit konkurenceschopnost	Pozn.:
C3	Posilování Evropského vzdělávacího prostoru OP-VVV v letech 2014 - 2020	Pozn.:
C4	Výuka zahraničních studentů	Pozn.:
C5	Využít skutečnosti, že ČVUT je tvořivé, otevřené prostředí s možností vnitřní spolupráce	Pozn.: C6
C6	Virtualizace studia, rozvoj webových služeb a sdílení znalostí – KMS, KSS	Pozn.:

### D – Výrazné hrozby ČVUT

D1	Pokles kvality uchazečů o studium Demografický pokles	Pozn.:
D2	Klesající zájem o technické obory	Pozn.:
D3	Špatná státní politika financování VŠ (velké množství VŠ a studijních programů)	Pozn.:
D4	Rostoucí konkurence VŠ doma i v zahraničí	Pozn.:
D5	Konkurence doktorských kurzů na AVČR – lepší vybavení a atraktivní PhD programy	Pozn.:
D6	Nejistý stav v akreditačním procesu	Pozn.: