

Institucionální rozvojový plán (IRP) 2012 ČVUT (orientační limit 67 016 tis. Kč)

Garant IRP za ČVUT:

prof. Ing. Petr Moos, CSc.

Celkem

Kapitálové

Běžné

Název IRP ČVUT: Zvýšení atraktivity a otevřenosti studijních programů na ČVUT

67 016

25 667

41 349 tis. Kč

Piliř 1: Kvalita a relevance ČVUT v domácím i mezinárodním prostředí

19 355

2 200

17 155 tis. Kč

- a Procesní řízení školy (garant kvestor, prorektor pro rozvoj) 12 350
- b Jednotné prostředí studijních agend (garant prorektor pro studium) 3 120
- c Propagace studia technických a přírodovědných disciplín (garant prorektor pro vnější vztahy) 1 535
- d Odpovědnost za zaměstnanost absolventů, spolupráce s praxí (garant prorektor pro vnější vztahy) 2 350

12 350

2 200

10 150 tis. Kč

3 120

0

3 120 tis. Kč

1 535

0

1 535 tis. Kč

2 350

0

2 350 tis. Kč

Piliř 2: Kvalita a atraktivita experimentální výuky a organizace - využívání prostor ČVUT

33 362

23 467

9 895 tis. Kč

- a Posílení přístrojového vybavení fakult a součást (garant prorektor pro vědeckou a výzkumnou činnost) 30 962
- b Podpora sdílení prostor a společných laboratoří (garant prorektor pro výstavbu) 2 400

30 962

22 667

8 295 tis. Kč

2 400

800

1 600 tis. Kč

Piliř 3: Otevřenost studijních programů (Open Access) a horizontální propustnost v rámci ČVUT, zahraniční spolupráce

14 299

0

14 299 tis. Kč

- a Rozvoj mezinárodní spolupráce (prorektor pro vnější vztahy) 11 999
- b Anglické a české přednášky, prezentace a kvalifikační práce na webu (Open Access) (garant prorektor pro studium, vědu a výzkum, vnější vztahy) 2 300

11 999

0

11 999 tis. Kč

2 300

0

2 300 tis. Kč

Pořad. číslo	Číslo piliře	Písmeno dílčího bodu piliře	Aktivita s celoškolským významem a využitím pro celou školu				Indikátor hodnocení aktivity				Finanční prostředky na řešení aktivity v (tis. Kč)			
			Název aktivity	Cíle aktivity	Stručný popis aktivity	Garant aktivity	Pracoviště garanta	Název indikátoru	Výchozí hodnota indikátoru *)	Cílová hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2015 **)	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
1	1	a	Procesní řízení školy	1) Zpracovat procesní modely rektorátu (As-Is, To-Be) 2) Implementovat navržená zefektivnění včetně požadavků na hodnocení a kvalitu jednotlivých procesů	Hlavním cílem projektu je jasné a transparentně popsat univerzitní procesy. Takto vytvořený a popsaný model je základem pro transparentní a efektivní fungování jednotlivých částí i univerzity jako celku. V modelech To-Be již budou implementovány požadavky na hodnocení a kvalitu jednotlivých procesů. Vzhledem k získaným zkušenostem s tvorbou modelů na univerzitě je klíčové vytvořit základní katalog procesů odvozený od kompetenčního modelu zavedeného na ČVUT. Po zpracování katalogu procesů bude pokračovat projekt realizací jednotlivých položek katalogu s kompletním zpracováním procesů a návazností.	Prorektor pro rozvoj (Moos P., prof.)	R (R + FIT + FEL)	Zavedené administrativní procesy v souladu s To-Be modelem včetně kvalitativních parametrů	0%	25%	100%	1 600	0	1 600
2	1	a	Rozvoj procesního řízení fakult	Zpracování nových procesních diagramů, jejich implementace do IS FIT, přizpůsobení již zprovozněných procesů na základě zpětné vazby.	Navrhnutí nové procesní diagramy dalších fakultních agend a implementovat je do IS FIT	Tvrdik P., prof.	FIT (+ VIC)	Počet podpořených fakultních procesů	1	8	20	500	0	500
3	1	a	Vícevrstvý model organizační struktury v IS ČVUT	1) Vytvořit metodiku pro zavádění org. jednotek do org. řádů součástí a do IS ČVUT 2) Upravit 4 subsystémy na vícevrstvou org. strukturu 3) Upravit org. strukturu dle org. řádů v 8 systémech	Vícevrstvá struktura org. jednotek a jejich sladěni s org. řády součástí ČVUT je základní podmínkou pro elektronizaci oběhu dokumentů a řídicích procesů organizace. Současný model používaný od roku 2002 vychází z třívrstvé struktury personálního systému, která se ukázala při elektronizaci jako nepoužitelná.	Kvestor (Božková J., Ing.)	R VIC	Počet systémů indikátor A - neumožňujících zavedení vícevrstvé struktury indikátor B - se zavedenou vícevrstvou strukturou dle org. řádů	A 4 B 0	A 0 B 8	A 0 B 12	400	0	400

Pořad. číslo	Číslo pilife	Písmeno dílčího bodu pilife	Aktivita s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení aktivity					Finanční prostředky na řešení aktivity v (tis. Kč)		
			Název aktivity	Cíle aktivity	Stručný popis aktivity	Garant aktivity	Pracoviště garantů	Název indikátoru	Výchozí hodnota indikátoru *)	Cílová hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2015 **)	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky	
4	1	a	Elektronické zadávání VZ	1) Vytvořit technické a organizační podmínky pro využití elektronických komunikačních nástrojů v zadávacích řízeních dle zákona o VZ při efektivním využití předchozích investic do ICT a provozních agend IS VVŠ 2) Umožnit využití nástrojů dynamický nákupní systém a elektronická aukce, snížit náklady a zrychlit proces zadávacího řízení 3) Harmonizace interních předpisů univerzity s novými požadavky národní legislativy v oblasti elektronického zadávání veřejných zakázek	Vytvoření komplexní podpory dynamického nákupního systému a e-aukci včetně interního objednávkového systému. Očekávané přínosy: • napojení a využití všech dostupných zdrojů v rámci IS VVŠ bez zavádění dalších duplicí • možnost maximálního krácení lhůt v zadávacím řízení. • úspora vynakládaných finančních prostředků VVŠ • snížení cen nákupovaných komodit • snížení nákladů spojených s procesem zadávání • transparentnost, rovný přístup, nediskriminace, průhlednost zadávacích řízení • přehled o stavu rozpracovanosti zadávacích řízení • lepší přehled zadavatele o VZ v rámci organizace, včetně možnosti lépe provádět výdajové analýzy a optimalizovat nákup • zjednodušený přístup ÚOHS k zrealizovaným tendrům v rámci provádění dohledové činnosti • procesní kontrola správnosti postupu při výběru dodavatelů v rámci projektů financovaných či spolufinancovaných z fondů EU • zlepšení informovanosti veřejnosti o zadávaných VZ • uchování dokumentů v rámci IS VVŠ	Kvestor (Holy R., Ing.)	R VIC (+ FD)	Transparentní rozdělování zakázek: A 0 B 0 A – finanční objem VZ v systému B – počet interních poplávkových procesů v systému	A 10 B 5	A 50 B 50	2 500	2 200	300		
5	1	a	Procesní řízení v přípravě projektů	1) Procesní podpora všech součástí ČVUT při získávání a využívání finančních prostředků z OP EU 2) Procesní podpora individuálních žadatelů ze všech součástí ČVUT při tvorbě projektových žádostí do OP EU	Procesní podpora všech součástí ČVUT v Praze pro OP EU - sledování aktuálních výzev, analýza vhodnosti výzev pro ČVUT, poskytování informací o výzvěch na všechny součásti ČVUT, podpora individuálních žadatelů při tvorbě konkrétních projektů, koordinace projektů napříč ČVUT, komunikace s implementačními orgány.	R - Odbor rozvoje (Sedláčková O., Mgr.)	R R-OR	A - Počet řádných a včasných informací o vyhlášených výzvěch - v % B - Počet podpor žadatelům a řešitelům projektů	A - 100% B - 8	A - 100% B - 12	A - 100% B - 15	800	0	800	
6	1	a	Správa přístupů, kompetencí a odpovědnosti - napojení systémů a řízení rolí	1) Napojení subsystémů IS ČVUT pomocí konektoru 2) Revize právého modelu a nové přeschválení práv u subsystémů	Po zavedení IDM je pro využití jeho potenciálu nutné v další etapě převést řízení uživatelských práv v cílových subsystémech pod nástroje IDM. Postupným převáděním řízení subsystémů pod IDM bude dosaženo strategického cíle zvýšení bezpečnosti při řízení práv v IS ČVUT.	Prorektor pro rozvoj (Zácha P., Ing.)	R VIC	Počet systémů s jednotným řízením práv pomocí IDM indikátor A - přímé technologické řízení indikátor B - řízení práv	A 0 B 0	A 5 B 8	A 20 B 30	3 800	0	3 800	
7	1	a	Vyřešení ochrany osobních údajů u zveřejňovaných kontaktních údajů	1) Stanovení pravidel pro zveřejňování kontaktních údajů pro všechny provozovatele subsystémů IS ČVUT 2) Úprava SSU (centrální systém pro zveřejňování kontaktních údajů na ČVUT) - technologické umožnění dobrovolného poskytování osobních kontaktních údajů	Zveřejňování kontaktních údajů není ošetřeno žádným interním předpisem a je v rozporu se zákonem na ochranu osobních údajů. Politika zveřejňování těchto údajů je dnes považována za interní věc desítek provozovatelů jednotlivých subsystémů. Kompletní revize a náprava současného stavu těchto subsystémů zvýší šanci na úspěch při případném správním řízení nebo žalobě.	Kvestor (Zácha P., Ing.)	R VIC	Počet systémů v rozporu s principy ochrany osobních údajů var. A) za VIC var. B) za celé ČVUT	var. A) 1 var. B) cca 20-30	var. A) 0 var. B) cca 10	var. A) 0 var. B) 0	300	0	300	
8	1	a	Jednotný model pro proces kalkulace režijních nákladů na bázi "Full Cost"	1) Příprava pravidel pro Full Cost model - analýza současného stavu, - výměna informací s ostatními univerzitami, - vytvoření vlastní metodiky - aplikace metodiky v rámci informačního systému univerzity 2) Realizace auditu metodiky 3) Prezentace Full Cost modelu - tvorba informačního podpory	Cílem projektu je vytvořit efektivní nástroj pro finanční řízení univerzity v podobě optimalizace režijních nákladů (metoda Full Cost). Vytvořená metodika bude sloužit ke stanovení podílů režijních nákladů v rámci součástí univerzity i v rámci připravovaných a realizovaných projektů financovaných z národních či evropských programů.	Kvestor + fakulty (Holy R., Ing.)	R VIC (R + FSv + FS + FEL + FJF I+ FA + FBM I+ FIT)	Realizovaný driver podpořený aplikacemi IS: A - počet projektů v systému	A 0	A 10	A 100	2 250	0	2 250	

Pořad. číslo	Číslo pilife	Písmeno dílčího bodu pilife	Aktivita s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení aktivity				Finanční prostředky na řešení aktivity v (tis. Kč)		
			Název aktivity	Cíle aktivity	Stručný popis aktivity	Garant aktivity	Pracoviště garanta	Název indikátoru	Výchozí hodnota indikátoru *)	Cílová hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2015 **)	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
9	1	a	Procesní řízení informačních toků fakult (FD ČVUT)	Modelování procesů, zodpovědnosti, dokumentů, zapojování lidí a elektronizace hlavních procesů v rámci IS FD.	Popis hlavních procesů v rámci IS FD včetně návaznosti na IS ČVUT a jejich modelování ve vybraném SW Business Intelligence QPR. Interní procesy IS FD, návaznost na referáty, ústavy, analýza datových toků, reportovací zpětnovazební nástroje pro efektivní rozhodování. Elektronizace vybraných procesů.	(Kalkilová J., Ing.)	FD (+ VIC)	Počet namodelovaných procesů	0	5	50	200	0	200
10	1	b	Jednotná platforma pro podporu výuky a horizontální propustnost studia	1) Zjednodušení administrativy pro všechny role (studijní, vyučující, student) 2) Rozšíření a kvalita podporovaných aktivit 3) Systémové zajištění podkladů pro hodnocení a zkvalitňování výuky	Celý projekt sjednotí systém podpory výuky na ČVUT v oblasti informačních systémů. Hlavním úkolem bude systematizovat přístup k jednotlivým předmětům, studentům a vyučujícím napříč univerzitou a narovnat veškerá data tak, aby umožnila porovnávat napříč univerzitou (jednotlivými fakultami, katedrami). Současně se zkvalitněním datové základny snížit náklady na "provoz podpory", soustředí se na vytvoření jednotné a stabilní základny s metodicky jasně definovanými postupy. Právě na základě stanovených postupů provádět měření a hodnocení dosažených výsledků. To vše s jasným důrazem na výslednou kvalitu jasně deklarovanou ve Strategii a Dlouhodobém záměru ČVUT.	Proroktor pro studium a studentské záležitosti (Jetmar J., doc.)	R R-OSSZ (R + fakulty)	Připrava rozvrhů - zavedení základního modulu Elektronická identifikace studenta Katalog předmětů - nesystémové variety předmětů Počet typů dokumentů označené hologramy Funkční portál pro podporu výuky (FD)	0 0 % 0,15 % 0 %	1 30 % 0,14 % 100 %	5 100 % 0,03 % 10	2 600	0	2 600
11	1	b	Jednotná rozhraní pro sdílení fakultních dat (webapi)	Zabezpečení fakultních dat, integrace s celoškolským IS ČVUT.	V úzké spolupráci s FEL a VIC navrhnout a implementovat rozhraní pro přístup k datům, což umožní např. lepší horizontální propustnost na ČVUT	(Valenta M., Ing.)	FIT (+ VIC)	Počet aplikací využívajících rozhraní	0	4	10	520	0	520
12	1	c	Zvýšení atraktivitu studia na technických a přírodovědných školách	Nalézt vhodné nástroje pro zvýšení atraktivitu a kvality studia na technických fakultách v teziích připravovaného nového zákona o terciárním vzdělávání. Spolupracovat s regionálními partnery při propagaci studia v regionech a realizovat poradenskou a konzultační činnost a zintenzivnit propagaci studia fyzikálních a matematických oborů.	V rámci této aktivity budou připravovány a využívány nástroje ke zvýšení atraktivitu a kvality studia na technických fakultách prostředky připravovaného nového zákona o VŠ, bude rozšířena propagace studia technických a přírodovědných disciplín v regionech (s možností využití pro praktickou výuku studentů ČVUT v průmyslových podnicích či přednášky odborníků z průmyslu), bude zintenzivněna propagace studia náročných fyzikálních a matematických oborů. K propagačním akcím budou využívány např. dopravní simulátory vyvíjené na FD a organizována tradiční akce StreTech 2012.	Proroktor pro vnější vztahy (Hrdlička F., prof.)	R FS (FSV+FS+FEL+FJKFI+FD)	Počet propagačních akcí Počet středních škol spolupracujících na StreTech/počet prezentací Počet spoluprac. reg. partnerů Počet oslovených studentů středoškolských/bakalářů Prezentace vozidlových simulátorů FD	1 3 50/20 1 61/150	3 5 80/30 2 45/100	6 7 150/40 2 50/115	1 385	0	1 385
13	1	c	Nová strategie PR na FIT a na fakultách ČVUT	Vytvoření nové koncepce PR, nástroje pro efektivní komunikaci se zahraničními studenty a studenty středních škol, související úpravy fakultního webu	V souvislosti s novou koncepcí a personálním obsazením PR oddělení fakulty je třeba vytvořit jednotný styl kterým se fakulta bude prezentovat směrem k potenciálním uchazečům o studium. S využitím moderních technologií a PR postupů budeme propagovat studium na fakultě a na ČVUT	Proroktor pro vnější vztahy (Chrastinová A., Ing.)	R FIT (+ R -OVV)	Počet přístupů na nové sekce fakultního webu, počet emailů od zájemců o studium	0	2000	18000	150	0	150
14	1	d	Absolventi a praxe	Ve spolupráci s regionálními partnery vytvořit pracovní týmy, sledující zaměstnanost absolventů a získání zpětné vazby z podniků pro budoucí úpravu studijních programů. Připrava společných projektů s průmyslovými a ostatními regionálními partnery, vedoucí zejména k užšímu propojení vysokoškolské a průmyslové sféry. Zvýšení odpovědnosti za absolventy ve stavebním oboru	Aktivita je zaměřena na spolupráci s praxí při umísťování absolventů (FSV) a sledování zaměstnanosti absolventů ČVUT ve vybraných regionech (FEL).	Starý O., prof.	FEL (+ FSV)	Počet absolventů cíleně umístěných u spolupracujících průmyslových partnerů Počet spolupracujících regionálních partnerů	5 3	20 5	55 7	900	0	900

Pořad. číslo	Číslo pilife	Písmeno díličného bodu pilife	Aktivita s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení aktivity				Finanční prostředky na řešení aktivity v (tis. Kč)			
			Název aktivity	Cíle aktivity	Stručný popis aktivity	Garant aktivity	Pracoviště garantů	Název indikátoru	Výchozí hodnota indikátoru *)	Cílová hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2015 **)	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky	
15	1	d	Průmyslový design - zvýšení prestiže studia designu na ČVUT	Zvýšení konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce	Účast na přehlídce současného českého designu v rámci Designblok 2012 a Workshop pro magistry a bakaláře s významnými osobnostmi z oboru Průmyslový design. Obě aktivity mají za cíl zvýšit prestiž absolventů a umožnit jejich snazší uplatnění na trhu práce	Kotas P., doc.	FA (+ FS)	Efektivní zapojení odborníků z praxe do výuky přinese prestiž fakultám, účast na jednotlivých aktivitách Designblok 2012 a Workshop zvýší prestiž absolventů a umožní snazší uplatnění na trhu práce	0 (proběhla pokusná účast vybraných zástupců na Designblok 2010)	Účast odborníků z praxe zvýšit o 10%; zvýšit počet studentů, účastníků se prestižních výstav na 5%; zvýšit počet studentů, účastníků se Workshopu na 30%	Účast odborníků z praxe zvýšit o 15%; zvýšit počet studentů, účastníků se prestižních výstav na 8%; zvýšit počet studentů, účastníků se Workshopu na 40%	600	0	600	
16	1	d	Rozšiřování spolupráce fakult a součástí ČVUT s praxí	Posílení spolupráce ČVUT se subjekty zajišťujícími spolupráci univerzit s praxí za účelem sdílení zkušeností, vytváření společných metodik a rozšíření možností pro ČVUT ve spolupráci a komunikaci s praxí. Vytvoření celoškolského	viz níže uvedené aktivity	Prorektor pro vnější vztahy (Prausová L., Ing.)	R R -OVV (+ TIC)	Počet navázaných aktivních partnerství Spolek absolventů - počet členů	Neformální spolupráce mimo síť podpořené z programu OPVK 0	5 aktivních partnerství 1 600	12 aktivních partnerství 5 000	550	0	550	
17	1	d	Modul fakultního informačního systému pro spolupráci studentů s průmyslem	Návrh a implementace modulu IS FIT pro spolupráci s průmyslem, platforma pro komunikaci s absolventy působícími ve firmách	Vytvořit modul IS FIT pro spolupráci s průmyslem, který umožní efektivnější sdílení informací s průmyslovými partnery a účinnou spolupráci ze strany univerzity. Dále pak vytvořit platformu pro komunikaci s absolventy, Modul bude v případě zájmu využitelný i pro další fakulty ČVUT.	Prorektor pro vnější vztahy (Kordík P., Ing.)	R FIT (+ VIC + R)	Počet registrovaných průmyslových partnerů Počet aktivních účtů absolventů	0 0	10 80	100 500	300	0	300	
18	2	a	Rozvoj přístrojového vybavení laboratorí pro experimentální činnost studentů FSV a spolupracujících fakult	Podpora výuky moderními experimentálními zařízeními (Ph.D. studium)	Záměrem projektu je modernizace řídicího systému laboratoře pro statické a dynamické zkoušky stavebních konstrukcí a materiálů. Jedná se o podstatné rozšíření možností výuky experimentálních metod, zejména umožnění praktické výuky studentů formou spoluúčasti na přípravě, realizaci a vyhodnocování experimentálních a diagnostických měření v laboratoři	Konvalinka P., prof. (+ Nábělková J., Ing. + Pavelka K., prof.)	FSv	Počet provedených zkoušek Počet studentů Uskutečněné projekty	0 200/rok 0	12 200/rok 2	35 1200/rok 6	5 500	5 040	460	
19	2	a	Rozvoj metod nedestruktivních zkoušek (NDT) materiálů a konstrukcí na ČVUT v Praze	Posílení přístrojového vybavení v oblasti NDT na FS a FD	Aktivita je pokračováním RP plánovaného na roky 2010-2015. Cílem aktivity je vytvoření moderně vybavených pracovišť v oblasti nedestruktivního zkoušení. Pro rok 2012 je cílem vybudovat pracoviště pro infračervenou termografii (FS) a magnetickou metodu práškovou (FD) včetně vzorových úloh.	Janko L., doc.	FS (FS + FD)	Modernizace přístrojového vybavení - počet nově pořízených NDT metod včetně vzorových úloh, s nimiž se seznámí studenti ve výuce	Počet pořízených NDT metod FS - 2 (ET, AU) FD - 3 (VT, PT, UT)	Počet pořízených NDT metod FS - 3 (ET, AU, IRT) FD - 4 (VT, PT, UT, MT)	Počet pořízených NDT metod FS - 4 (ET, AU, IRT, ST) FD - 5 (VT, PT, UT, MT, PA)	450	450	0	
20	2	a	Zlepšení technologického zázemí a posílení přístrojového vybavení školy v oblasti elektronických výukových systémů	Modernizace klíčových fakultních serverů, rozšíření a modernizace fakultní počítačové sítě, zvláště zlepšení pokrytí WiFi a inovace vybraných učeben	V rámci aktivity budou modernizovány vybrané klíčové servery především pro podporu bezdrátových fakultních sítí WiFi a pro podporu výuky. Dojde k doplnění bezdrátové sítě WiFi tak, aby byly plně pokryty všechny významné prostory fakult (FS). Budou inovovány vybrané počítačové učebny pro výuku s využitím systémů CAD a výpočetně náročných aplikací, zvláště z oblasti MPK, CAD apod.	Vyhnaněk J., Ing.	FS	Kvalita síťového a serverového zázemí FS Počet přístupových bodů WiFi Průměrné stáří počítačů v učebnách (roky)	43 6,4	Servery 4xCPU DC (DualCore) 4,9	Zvýšit výkon serverů o 10% 68 4,9	Zvýšit výkon serverů o 50% 75 4,4	4 800	2 267	2 533
21	2	a	Moderní technologie napájení serveroven	Zajistit bezvypádkové napájení serveroven	Instalace dieselagregátů	Dočkal M., Ing.	FEL	Výpadky napájení	3	0	0	1 750	1 550	200	
22	2	a	Modernizace pracoviště povrchových úprav Laboratoře Kontroly PÚ na ČVUT	Modernizace stávajícího přístrojového vybavení, rozšíření možností laboratoře. Zařízení použitelné pro výuku ve studijních předmětech FS, FSV, FA, CZV	Rozšíření možností Laboratoře kontroly PÚ vybavením nových či efektivnějších přístrojů. Efektivnější využívání existujících zařízení a širší uplatnění ve výuce s průmyslovou praxí, zvýšení oblasti obecných způsobilostí a tzv. soft skills dovednosti absolventů. Seznámení studentů s moderními technologiemi kontroly PÚ v akreditovaných předmětech FS, FSV, FA, dále v programu Univerzity třetího věku a specializovaných kurzech z oblasti povrchových úprav, zejména Korozní inženýrství - PUVS, Galvanika, Práškové plasty aj.	Kudláček J., Ing.	FS	Zvýšení kvality absolventů a přizpůsobení požadavkům pracovního trhu, získání nejnovějších praktických znalostí a dovedností v oblasti PÚ pro efektivnější orientaci v budoucí praxi	Počet studentů seznámených s metodami kontroly v oblasti povrchových úprav cca 110 (předměty Povrchové úpravy - 80, CZV (Povrchové úpravy ve strojírenství) - 30).	Počet studentů seznámených s metodami kontroly v oblasti povrchových úprav po modernizaci laboratoře cca 625 (předměty Povrchové úpravy - 80, Speciální technologie povrchových úprav - 25, Navrhování povrchových úprav - 30, Technologie I - 420, CZV(Povrchové úpravy ve strojírenství, Galvanika, Práškové plasty, U3V) - 70).	Udržení počtu studentů (velký vliv počtu posluchačů FS kvůli předmětu Technologie I) cca 600, popřípadě nárůst s eventuelním rozšířením kurzů CZV.	300	300	0	

Pořad. číslo	Číslo pilife	Písmeno dílčího bodu pilife	Aktivita s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení aktivity				Finanční prostředky na řešení aktivity v (tis. Kč)		
			Název aktivity	Cíle aktivity	Stručný popis aktivity	Garant aktivity	Pracoviště garanta	Název indikátoru	Výchozí hodnota indikátoru *)	Cílová hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2015 **)	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
23	2	a	Modernizace a zefektivnění robotického pracoviště mezzafakultní Laboratoře výuky svářečských technologií ČVUT	Modernizace stávajícího přístrojového vybavení, aby se zefektivnilo jeho využití a bylo možné plně využít jeho specifických vlastností a moderních perspektivních metod spojování materiálu. Zavedení nových perspektivních technologií spojování materiálů do praktické laboratorní výuky. Dále zapojení studentů ostatních fakult do praktické výuky	Doplnění vybavení a provedení plně automatizace moderní metody spojování perspektivních materiálů CMT (Cold Metal Transfer) dovybavením o speciální hořák (a příslušenství) a propojení se stávajícím robotickým pracovištěm LVST, tzn. propojení stávajícího ručního svařovacího zdroje Fronius TPS 3200 CMT s robotem Fanuc ArcMate 100iC. Umožní se tak plně využít stávajícího zařízení pro speciální metody spojování velmi tenkých materiálů, pozinkovaných plechů (MIG pájení, FCAW, CMT) a vytváření heterogenních spojů (ocel - hliník apod.)	Kolařík L., Ing.	FS (FS + FSv)	1) Zefektivnění využití stávajícího laboratorního zařízení 2) Vytvoření nových úloh a cvičení na modernizovaném zařízení 3) Zapojení studentů dalších fakult do laboratorní výuky v mezifakultní Laboratoři výuky svářečských technologií	1) Zapojení metod MIG, MAG, MMA, do výuky na daném zařízení (ruční podoba svařování) 2) Počet připravených úloh a cvičení: 2 3) Výuka studentů FS	1) Doplnění výuky na daném zařízení o další metody svařování: FCAW, CMT, MIG pájení (v ruční i robotizované podobě) 2) Počet připravených úloh a cvičení: 6 3) Příprava výuky v akreditovaných programech FSv, FEL, FD	1) Standardně využívat v praktické laboratorní výuce všech dostupných metod svařování na daném zařízení (MMA, MIG, MAG, FCAW, CMT, MIG pájení) v ruční i robotizované podobě 2) Počet připravených úloh a cvičení: 10 3) Provádění výuky studentů FS, FSv, FEL a FD, případně využití zařízení při výuce v U3V	300	230	70
24	2	a	Posílení přístrojového vybavení laboratoře multimediální techniky	Modernizace a rozšíření přístrojového vybavení laboratoře multimediální techniky pro potřeby snímání, zpracování a reprodukce stereoskopických obrazových signálů a obrazových signálů s vysokým dynamickým rozsahem. Rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti zpracování speciálních obrazových signálů. Zveřejnění souvisejících anglických a českých přednášek a prezentací na webu	Aktivita je zaměřena na modernizaci a rozšíření laboratoři multimediální techniky technickými prostředky pro snímání a reprodukci stereoskopických obrazových signálů a obrazových signálů s vysokým dynamickým rozsahem. Multimediální laboratoř je určena pro výuku studentů bakalářské i magisterské etapy v rámci oboru Multimediální technika s důrazem na potenciální uplatnění získaných znalostí a dovedností v technické praxi. Klíčovými prvky modernizace jsou zobrazovací zařízení pro reprodukci stereoskopického obrazu, snímání zařízení pro snímání obrazu s vysokým dynamickým rozsahem a výkonná pracovní stanice s dostatečnou diskovou kapacitou. Navrhovaná modernizace umožní rozšířit laboratorní úlohy, projekty a závěrečné práce studentů o problematiku snímání, zpracování a reprodukce stereoskopického obrazu a obrazu s vysokým dynamickým rozsahem a výrazně tak přispěje ke zvýšení atraktivity výuky v oblasti multimediální techniky. V oblasti výchovy doktorandů přispěje rozšíření pracoviště zejména k rozvoji mezinárodní spolupráce s lepší možností přípravy společných mezinárodních projektů a vytváření sítě mezinárodních partnerů. V první fázi bude touto aktivitou posílena spolupráce v rámci projektu COST IC1003 Qualinet. Modernizace přístrojového vybavení bude doprovázena zveřejněním souvisejících anglických a českých přednášek na webu	Fliegel K., Ing.	FEL	Indikátory (oblast vnějších vztahů): zefektivnit komunikaci a atraktivitu nabídky; společné projekty, spolupráce; vytváření sítě mezinárodních partnerů; efektivní zapojení odborníků z praxe přinese prestiž fakultám; Další indikátory: Počet obhájených závěrečných prací studentů v oboru Multimediální technika v akademickém roce	Počet obhájených závěrečných prací studentů v oboru Multimediální technika v akademickém roce (10)	Počet obhájených závěrečných prací studentů v oboru Multimediální technika v akademickém roce (12)	Počet obhájených závěrečných prací studentů v oboru Multimediální technika v akademickém roce (14)	400	360	40
25	2	a	Rozvoj přístrojového vybavení laboratoře rádiových vysíláčů a přijímačů pro vysílání, příjem a měření v přenosovém systému digitální televize 2. generace	Vytvoření nového pracoviště pro laboratorní výuku, projektové a závěrečné práce a výzkum; rozvoj spolupráce s vysokými školami a s dalšími subjekty (státními úřady, firmami); prezentace VŠ na webových stránkách a při návštěvách potenčních studentů VŠ; zvýšení atraktivity VŠ	Laboratoř bude doplněna systémem umožňující vysílání, příjem a měření v přenosovém systému digitální televize 2. generace. Laboratoř je v současnosti vybavena systémem 1. generace, systém 2. generace přinese značné navýšení možností laboratoře. Budou vytvořeny nové úlohy pro studenty bakalářského studia několika programů a oborů. Pracoviště poskytne nová témata pro projektové a závěrečné předměty bakalářského a magisterského studia. Pracoviště nabídne spolupráci jiným VŠ a dalším subjektům.	Ulovec K., Ing.	FEL	Generace přenosového systému digitální televize / počet laboratorních úloh na systémech digitální televize / počet témat pro projektové a závěrečné práce na systémech digitální televize	1. generace přenosového systému digitální televize / 5 laboratorních úloh na systémech digitální televize / 1 téma pro projektové a závěrečné práce na systémech digitální televize	2. generace přenosového systému digitální televize / 8 laboratorních úloh na systémech digitální televize / 3 témata pro projektové a závěrečné práce	2. generace přenosového systému digitální televize / 12 laboratorních úloh na systémech digitální televize / 3 témata pro projektové a závěrečné práce	350	320	30

Pořad. číslo	Číslo pilife	Písmeno dílčího bodu pilife	Aktivita s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení aktivity				Finanční prostředky na řešení aktivity v (tis. Kč)		
			Název aktivity	Cíle aktivity	Stručný popis aktivity	Garant aktivity	Pracoviště garantů	Název indikátoru	Výchozí hodnota indikátoru *)	Cílová hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2015 **)	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
26	2	a	Inovace a rozšíření laboratorní řídící techniky	Inovovat HW a SW vybavení v laboratorní základě řízení, vybudovat model pro polohové řízení a nasazení pokročilých algoritmů řízení na průmyslových polohových regulátorech	Laboratoř je vybavena již zastaralými počítači, které je nutno inovovat. Dále je nutné postupně nahrazovat zastaralé a mechanicky již nevyhovující modely v laboratorní takovými, které odpovídají současným požadavkům, nejsou náročné na údržbu a mají dlouhou životnost. Proto navrhujeme pořídit gyroskopický model od firmy Quanser, na němž studenti mohou prakticky zkoušet návrh různých typů regulátorů a studovat různé fyzikální jevy. Model bude také zařazen do vzdálené laboratoře Lablink. Laboratoř bude také rozšířena o víceosý model polohového řízení, který bude kromě prezentační výuky v laboratorní zařazen do vzdálené laboratoře. V rámci vzdálené laboratoře je již používáno několik modelů a navrhovaný model bude jejich vhodným doplněním. Sem tedy patří víceosý systém pro polohové řízení, průmyslové PC a SW pro polohové řízení. Průmyslové PC díky svému výkonu a HW vybavení pro připojení k systému polohového řízení umožní používat pokročilé regulační algoritmy, které vyžadují větší výpočetní výkon. Laboratoř je využívána především studenty bak. studia, dále pak studenty v rámci jejich bakalářských a diplomových prací.	Burget, P., Ing.	FEL	Vybavená laboratoř základů řízení novými PC, novým modelem. Realizovaný model polohového řízení s technologiemi ProfiDrive a Profinet	Zastaralá PC, stávající modely jsou již na pokraj své životnosti, server vzdálené laboratoře připravený pro práci cca 20 studentů současně	Plně vybavená laboratoř 20 PC, zprovozněný model Quanser a zpřístupněný v rámci vzdálené laboratoře, využití cca 200 studenty 2. ročníku a dalšími cca 100 studenty 3. ročníku programu KyR. Realizovaný model polohového řízení postavený na otevřených standardech Profinet a Profidrive, připravený na rozšíření šestiosým robotem a dostupný v rámci vzdálené laboratoře. Využití cca 20 studenty 1. ročníku mag. studia KyR, přes vzdálenou laboratoř dostupné pro další studenty i z jiných součástí ČVUT.	PC budou dostačující, model Quanser používány v laboratorních cvičeních i v samostatných projektech, počet studentů každý rok přibližně stejný. Z prostředků jiných projektů spolupráce modelem se šestiosým robotem a tím i možnost dalšího rozšíření nadřazených řídicích algoritmů. Každý rok využití zhruba 20 studenty 1. ročníku mag. studia KyR a dostupné studentům vzdálené laboratoře.	1 300	960	340
27	2	a	Společné laboratoře radiových a optických komunikací a harmonizace jejich využití	Posílení přístrojového vybavení a jeho společného sdílení v oblasti komunikací	Doplnění přístrojového vybavení na celou šíři elektromagnetického spektra, uspořádání pracovišť s vyřešením sdílené zodpovědnosti za vybavení pro více předmětů, plně využití laboratoří z hlediska akceptovatelné denní doty pro práci studentů	Mazánek M., prof.	FEL	Modernizované a nové úlohy z oblasti radiových a optických komunikací a harmonizace jejich využití pro experimentální práci studentů	1. Spektrum úloh podle typu 2. Počet současných úloh, které zahrnují celý vývojový cyklus	1. Modernizace novou měřicí technikou (v počtu inovovaných úloh) 2. Propojení cyklu teorie, modelování, návrh, experiment (v počtu takových úloh) - nárůst o 5 %	Nárůst o 20 procent v každém hodnoceném bodě	2 100	1 100	1 000
28	2	a	Rozvoj experimentálních pracovišť a laboratoří FJFI.	Doplnit studentské laboratoře a praktika moderními přístroji a dalším vybavením	Doplnění a modernizace se bude týkat následujících pracovišť FJFI: KFE (modernizace laserového zdroje pro pokročilé praktikum laserové techniky), KJCH (doplnění praktika instrumentálních metod o stolní rentgenový difraktoметр pro mikroskurní analýzu MINIFLEX II), KM (úložisťe pro ukládání a sdílení dat pro studentské počítačové laboratoře), KDAIZ (ionizační komory a fantomy - vybavení studentské laboratoře dozimetrie ve fotonové a protonové terapii)	Vopálka D., Mgr.	FJFI	Počet studentů seznámených s experimentálními metodikami v modernizovaných přístrojových a počítačových laboratořích.	0	50	100	3 200	3 200	0
29	2	a	Detektory pro Laboratoře řízení a modelování dopravy	Pořízení sady dopravních detektorů pro účely výuky předmětů dopravní telematiky	V roce 2010 byla Laboratoř řízení a modelování dopravy při K620 vybavena prostřednictvím velkorysého daru společnosti Letoro dopravním řadičem SIEMENS a příslušnou výpočetní technikou. V návaznosti tohoto rozvoje laboratoře je třeba doplnit vybavení o základní stavební kameny dopravního řízení - dopravní detektory V rámci realizace projektu je předpokládáno zakoupení širokého spektra dopravních detektorů, různé pracujících dle fyzikálního principu a sledovaných dopravních veličin, s jejich instalací a uvedením do provozu v prostorách laboratoře. Zařízení laboratoře je k dispozici všem studentům ČVUT, umožňuje seznámit se se stávajícími v praxi nasazovanými systémy.	Tichý T., Ing.	FD	Počet předmětů s využitím pořízeného zařízení	0	2	3	530	400	130
30	2	a	Monitorování pohledu lidského operátora - Eyetracking	Cílem tohoto projektu je rozšíření vybavení laboratoří, sloužících pro výzkum HMI (Human Machine Interface) a pedagogickou činnost	Systémy pro monitorování fokusu lidského operátora („Eyetracker“) jsou velmi účinným nástrojem pro výzkum v oblasti HMI (Human Machine Interaction). Při využití těchto systémů lze tak získat velmi cenné, a zároveň ojedinělé, informace o chování lidského operátora v interakci s umělým systémem. Toto zařízení se zároveň může stát významnou učební pomůckou pro některé předměty a projekty vyučované ústavem. Podle provedených rešerší je pro tento účel vhodným zařízením Eyetracker firmy Smart Eye, verze Smart Eye Pro 5.5 eye tracker system. Toto zařízení vyniká relativně vysokou spolehlivostí a snadnou kalibrací. Na zařízení bude poskytnuta sleva „pro univerzity“ z komerční ceny. Výrobce nám umožnil praktický test při ukázkovém provozu tohoto zařízení v reálném prostředí (v automobilu).	Votruba Z., prof.	FD	Počet předmětů s využitím pořízeného zařízení	0	2	2	300	300	0

Pořad. číslo	Číslo pilife	Písmeno dílčího bodu pilife	Aktivita s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení aktivity				Finanční prostředky na řešení aktivity v (tis. Kč)		
			Název aktivity	Cíle aktivity	Stručný popis aktivity	Garant aktivity	Pracoviště garanta	Název indikátoru	Výchozí hodnota indikátoru *)	Cílová hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2015 **)	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
31	2	a	Počítačová laboratoř pro animace a vizualizace	Projekt si klade za cíl vytvořit počítačovou laboratoř (20 PC), která umožní používání výkonných SW pro tvorbu 3D vizualizace, modelování, animace, rendering, textury a tvorbu 3D scén	Seznámit studenty s 3D modelováním. Nejjednodušší 3D primitiva a jejich základní modifikační a transformační funkce. Vytváření 3D scény. Transformace 3D primitiv, slučování primitiv na složitější celky. Popsání ploch a práce s nimi. Použití materiálových editorů a práce s texturami. Osvětlení scény, nastavení světelných a materiálových parametrů. Možnosti snímání scény a použití kamer. Rendering a vytváření animací.	Koukol M., Ing.	FD	Počet pracovních stanic	0	20	20	600	0	600
32	2	a	Zřízení laboratoře CRM	Zřízení laboratoře CRM vybavené kvalitním letovým simulátorem Prohloubení spolupráce s organizacemi, které se zabývají výzkumem problematiky CRM a MCC a rozšíření vlastních výstupů vědecké činnosti v této oblasti	Projekt předpokládá pořízení letového simulátoru, který bude prezentovat vícepilotní a vícemotorový letoun. Primárním účelem je využití simulátoru k experimentální činnosti v oboru Crew Resource Management a Multi Crew Cooperation Vzájemnou výměnou informací, zejména s UNIZA, která používá podobné zařízení, bude zkrácena doba výzkumných projektů týkajících se CRM a MCC	Hospodka J., Ing.	FD	Postavení letového simulátoru s dvoupilotním kokpitem Diplomové práce v rámci CRM pro magisterské studium Dizertační práce zaměřené na další rozvoj v oblasti CRM a MCC	0	0,3	1	700	0	700
33	2	a	Posílení dostupnosti a spolehlivosti síťových služeb	Zlepšení kapacity, propustnosti a především spolehlivosti datových úložišť. Minimalizace narušení výuky nebo administrativních činností nedostupností datových zdrojů	Instalace dvou redundantních iSCSI polí s cache pamětí 4GB o celkové kapacitě až 32 TB včetně záložních napájecích zdrojů. Jejich využití pro základní síťové služby	Hora Vlad., RNDr.	FSv	Kapacita (Tb)/propustnost (Gbps)/dostupnost (%) datového zdroje	2/0.1/98	16/10/99.5	32/10/99.8	1 900	1 900	0
34	2	a	Zajištění SW podpory výuky předmětů v oblasti modelování a simulace a tvorby kvalifikačních prací studentů na CVUT FBMI	Cílem aktivity je zajistit potřebné zázemí z hlediska SW produktů pro výuku předmětů z oblasti modelování a simulací a to z důrazem na interdisciplinární problematiku biomedicínského inženýrství ve všech studijních programech fakulty a zajištění zázemí pro tvorbu kvalifikačních prací studentů. Doplnkovým efektem aktivity pak bude další využití přístrojového vybavení v rámci simulovaného pracoviště JIP a laboratoře patientské simulace napříč studijními bakalářskými a magisterskými obory fakulty	Infrastruktura pro novou podporu procesů modelování dynamických jevů	Hozman J., doc., Kneppo P., prof.	FBMI katedra biomedicínské techniky	Počet předmětů podpořených SW vybavením/Počet studentů podpořených v předmětech se SW vybavením	5/120	10/200	20/450	2 600	2 450	150
35	2	a	Posílení přístrojového vybavení fakult a součástí	1. Zvyšování konkurenceschopnosti ČVUT 2. Optimalizace využití výukových prostor 3. Zvyšování kvality a atraktivitu výuky 4. Zvyšování BOZ při výuce TV	Modernizace a inovace zařízení pro zvyšování fyzické zdatnosti studentů	Schmid J., PhDr.	ÚTVS	1. Zefektivnění využití stávajících prostor 2. Zvýšení atraktivnosti a konkurenceschopnosti nabízených výukových předmětů 3. Uplatnění nových metod rozvoje fyzické připravenosti studentů	1. Zastaralé nefunkční stroje na pokraj životnosti 2. Malé využití kapacity prostor. 3. 15 studentů v hod.	20 studentů v hod.	25 studentů v hod.	300	200	100

Pořad. číslo	Číslo pilife	Písmeno dílčího bodu pilife	Aktivita s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení aktivity				Finanční prostředky na řešení aktivity v (tis. Kč)		
			Název aktivity	Cíle aktivity	Stručný popis aktivity	Garant aktivity	Pracoviště garanta	Název indikátoru	Výchozí hodnota indikátoru *)	Cílová hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2015 **)	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
36	2	a	Rozvoj Centrální detektorové a analytické laboratoře ČVUT	Zatraktivnění experimentální práce studentů v Centrální detektorové a analytické laboratoři (CDAL)	V ÚTEF se dlouhodobě buduje CDAL pro potřeby experimentální činnosti studentů v rámci mezinárodních projektů. IRP umožní posílit přístrojové vybavení laboratoře a zvýšit tak atraktivitu zapojení studentů do experimentální činnosti	<u>Štekl I., doc.</u>	ÚTEF	Počet studentů využívajících moderní experimentální zařízení CDAL	3 studenti	6 studentů	15 studentů	82	0	82
37	2	a	Modernizace připojení Masarykovy koleje	Vybudování nového optického spoje mezi Masarykovou kolejí a Fakultou stavební	Vybudování nového optického spoje mezi uvedenými objekty. Pro vybudování spoje je nutné vybudovat novou kabelovou trasu mezi uvedenými objekty	<u>Prorektor pro výstavbu (Neuman M., Ing.)</u>	R VIC (+ R -OVIC)	Optický spoj	0	1	1	2 000	1 500	500
38	2	a	Rozvoj celoškolských multilicencí	Zajištění sjednocení požadavků, nákupu a instalace softwarů používaných na dvou a více fakultách do celoškolských licencí	Bude vyřešena multilicence pro programy Ansys, GIS a LabView. Tyto programy se využívají ve výuce na FS,FSv, FEL, FJFI, FBMI, FD a FIT a to jak po stránce administrativní, tak bude i vyřešen transparentní přístup k licencím v datové síti ČVUT	<u>Prorektor pro rozvoj (Krupová J., Ing.)</u>	R VIC (VIC + FSv + FS + FEL + FJFI + FD + FBMI + FIT)	A - snížení finančních nákladů na nákup individuálních licencí	A0	A20%	A25%	900	0	900
39	2	a	Podpora sdílení prostor společných laboratoří	Inovace a dovybavení počítačové laboratoře, která slouží pro studenty všech studijních oborů FA	Zakoupení cca 25 PC sestav bez monitorů. Dále dovybavení tiskového centra novým plotrem typ HP Z 3200 a fezačkou Filux , zakoupení 14 x LCD monitor	<u>Prorektor pro výstavbu (Tóthová J., Ing.)</u>	R FA	Zefektivnění práce pro studenty v laboratoři a umožnění lepšího využití jak laboratoře, tak tiskového centra	V současné době je laboratoř vybavena zastaralou technikou, která je poruchová a tedy pro studenty nevyhovující	Zlepšení využití obsazenosti počítačových stanic a tiskového centra o 10 %	Zlepšení využití obsazenosti počítačových stanic a tiskového centra o 15 %	600	140	460
40	2	b	Podpora rozvoje laboratoře vozidlových simulátorů	Cílem léto aktivity je podpora rozvoje nových technologií simulátorů	Bude podpořen rozvoj experimentální činnosti na vozidlových simulátorech (v rámci hlavní činnosti a studentských aktivit).	<u>Svřoka O., Ing.</u>	FD	Zvýšení počtu studentů	0	3	6	150	0	150
41	2	b	Efektivní správa budov - Facility Management	1) Zavedení metodiky v oblasti - Provoz a Údržba - pořizování, instalace, provoz, údržba a odstraňování technických systémů v budovách 2) Propojení CAFM systému na stávající komponenty IS ČVUT • plánování a řízení údržby, incidentní helpdesk a krizový management • ORIS sdílení a následné využití pasportizačních dat ze všech budov pro podporu orientace uživatelů v areálech a budovách ČVUT 3) Zavedení kompletní evidenci všech FM entit, tj. nemovitostí, majetku, dodavatelských a odběratelských subjektů, smluv, výkresů, energií	Facility Management je strategický nástroj řízení, s jehož pomocí ČVUT dosáhne optimální strukturu nevyrobních nákladů a s tím odpovídající kvalitu a užitek jednotlivých procesů. Důraz je kladen na řízení, kompetenci, odpovědnost, kvalitu a záruky za poskytované služby. Přínosy projektu lze definovat v oblastech: - Redukce provozních nákladů - Snížení prostorových nároků - Strategický přehled pro plánování - Zpřesnění účetnictví a inventarizace - Rozdělení nájemného a odpisů - Optimalizace prostředků	<u>Prorektor pro výstavbu (Holý R., Ing.)</u>	R VIC (+ R -OVIC + FSv + FS + FEL + FBMI + FIT)	A – počet podporovaných činností ze všech uváděných normou pro FM B – snížení finančních nákladů na správu budov	A 0 B 0	A 5 B 1	A 10 B 10	2 250	800	1 450
42	3	a	Mobilita studentů	Podpora mobility a zvýšení počtu studentů ČVUT vyjíždějících do zahraničí	Aktivita bude podporovat mobilitu a zvýšení počtu studentů ČVUT vyjíždějících do zahraničí pobyty, letní školy a kurzy. Další aktivitou je příprava projektů zaměřených na mobilitu studentů	<u>Požár J., Ing.</u>	R -OVV (+ FSv)	Zvýšení počtu vyjíždějících studentů Zvýšení účasti studentů na stud. Pobytech, letních školách a kurzech Společné projekty	800 měsícostudentů v roce 2010 20 0	850 měsícostudentů 35 3	950 měsícostudentů 50 15	7 400	0	7 400
43	3	a	Rozšíření studijního programu Master in Automotive Engineering	Podání úspěšné přihlášky do programu Erasmus Mundus	Dvouletý magisterský program vznikl v roce 2005 spoluprací ČVUT a dvou partnerských škol ENSIETA (Francie) a HAN (Nizozemí). Od vzniku došlo k akreditaci ve všech partnerských zemích a přibyla další partnerská škola. Jedná se o unikátní studium automobilové techniky v angličtině a francouzštině, které probíhá na ČVUT a jedné z partnerských škol. Cílem všech partnerských škol je podat úspěšnou žádost do programu Erasmus Mundus. Prostředky by měly sloužit k finalizaci přihlášky, zejména k pokrytí cestovních nákladů při finalizaci přihlášky do projektu. Úspěšný projekt v programu Erasmus Mundus zvýší atraktivitu studia a dá možnost stipendií pro studenty ze třetích zemí	<u>Achtenová G., doc.</u>	FS	Zvýšení atraktivity magisterského programu Master in Automotive Engineering. Počet došlých přihlášek/počet studentů v prvním roce	40/11	45/15	65/21	219	0	219

Pořad. číslo	Číslo pilife	Písmeno dílčího bodu pilife	Aktivita s celoškolským významem a využitím pro celou školu				Indikátor hodnocení aktivity				Finanční prostředky na řešení aktivity v (tis. Kč)			
			Název aktivity	Cíle aktivity	Stručný popis aktivity	Garant aktivity	Pracoviště garantů	Název indikátoru	Východí hodnota indikátoru *)	Cílová hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2015 **)	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
44	3	a	Rozvoj mezinárodní spolupráce	Cílem projektu je rozšíření nabídky specializovaných přednášek na FJFI a celém ČVUT v Praze, vytváření mezinárodního prostředí na ČVUT, včetně spolupráce v rámci sítě PEGASUS	Cílem aktivity je podpořit pobyt zahraničních pedagogů a vytváření mezinárodního prostředí na ČVUT. V rámci aktivity se uskuteční přednášková série (na FJFI), nabízená pro studenty posledních ročníků magisterského studia a studenty doktorského studia. Přednášející budou renomovaní zahraniční odborníci z oblasti fyziky a jaderných oborů pracující hlavně v základním výzkumu. Na FA budou aktivity zaměřené na problematiku integrace národností menšin do společnosti; v rámci spolupráce s TU Lyon se uskuteční workshop studentů s cílem analyzovat principy tzv. volného plánu a jejich následné aplikace ve vlastním návrhu (studie domu). Aktivita podpoří rovněž programově orientované výjezdy studentů a akademických pracovníků, bilaterální spolupráci v rámci sítě excelence PEGASUS a propagaci výsledků vědeckovýzkumné činnosti v mezinárodním měřítku.	<u>Šestáková I., doc.</u>	FA (FA + FJFI + FEL)	Počet studentů, kteří se zúčastní specializovaných přednášek (FJFI) Společné projekty , počet studentů (FA) Zvýšení počtu přijíždějících a vyjíždějících studentů a ak. pracovníků (FEL) Společné projekty (FEL) Vytváření sítě mezinárodních partnerů	5 70 studentů 25 1 24	25 zvýšení o 5 % 33 3 27	50 zvýšení o 8 % 40 7 33	1 850	0	1 850
45	3	a	Účast zahraničních pedagogů ve výuce na FA ČVUT v Praze	Rozvíjení mezinárodní spolupráce a posílení networks	Cílem projektu je systematicky seznámit jak studenty ČVUT, tak i širší odbornou veřejnost s prací zahraničních pedagogů a formou série přednášek ve dvou cyklech po 6 přednáškách v LS 2011/12 a ZS 2012/13. Tím zároveň posílit oboustranné vztahy k univerzitám ChUT Goeteborg, TU Delft, TU Wien, TU Graz a ENSAPLV Paříž	<u>Zavřel Z., prof.</u>	FA	Tvorba mezinárodního prostředí na FA ČVUT	V roce 2011 prošlo 1 obdobným cyklem cca 80 studentů	Zvýšení proškolenosti studentů o 20%	Zvýšení proškolenosti studentů o 30%	700	0	700
46	3	a	Rozvoj mezinárodní spolupráce v rámci členství ČVUT v síti excelence technických univerzit EU PEGASUS Network	Zvýšení kvality a atraktivitu v domácím a mezinárodním prostředí, zapojení práce FD, FS a FEL	Projekt podporuje aktivní účast studentů ČVUT na vědeckých studentských konferencích pořádaných každoročně síti excelence PEGASUS, dále odborné stáže a výměnu studentů a učitelů a je zaměřen na zvyšování kvality výuky a vědeckovýzkumné práce. Dále podporuje účast reprezentantů ČVUT v orgánech PEGASUS na pracovních zasedáních a v práci v odborných komisích	<u>Hanus D., doc.</u>	FD (+ FS)	Zvýšení počtu přijíždějících studentů, vyjíždějících studentů a akademických pracovníků	5	Zvýšit o 20 % počet vyjíždějících a přijíždějících studentů a zaměstnanců	10	200	0	200
47	3	a	Propagace studia na ČVUT v zahraničí	Zvýšit počet samoplátců studujících na ČVUT v Praze	V rámci projektu se zaměříme na propagaci oborů a programů ČVUT, především na Rusko, Tatarstán, Jižní Koreu, Indii a Čínu	<u>Vondráková A., Mgr.</u>	R-OVV	Aktivity a projekty vedoucí ke zvýšení počtu samoplátců - veletrhy, jednání, propagace přímo na školách	84 samoplátců (30. 6. 2011)	150 samoplátců	500 samoplátců	350	0	350
48	3	a	Vzdělávací kurzy a summer camp pro zahraniční studenty na ČVUT	Vytvářet mezinárodní prostředí na ČVUT	Ve spolupráci se studentským klubem ČVUT ISC zorganizovat vzdělávací kurzy pro zahraniční studenty studující na ČVUT. Jejich součástí bude i assessment centrum nanečisto. Zorganizovat letní kemp.	<u>Vondráková A., Mgr.</u>	R-OVV	Prostředky vedoucí ke zvýšení počtu zahraničních studentů na ČVUT	1 666 zahraničních studentů na ČVUT (30. 6. 2011)	1 800 studentů	Zvýšení počtu zahraničních studentů na 1 900	300	0	300
49	3	a	Zvýšení počtu strategických partnerů v mezinárodním vzdělávacím prostoru	Podpora dohod s novými strategickými partnery z řad prestižních univerzit	Uzavírat nové dohody s prestižními partnery (umístění mezi prvními 400 školami světových žebříčků)	<u>Požár J., Ing.</u>	R-OVV	Vytváření sítě mezinárodních partnerů	ČVUT má uzavřeno 150 dohod o spolupráci	Uzavřít 3 nové dohody se světovými univerzitami	Každoročně uzavřít min. 3 dohody se světovými univerzitami	200	0	200
50	3	a	Podpora mobility zahraničních akademických pracovníků	Zvýšit počet přijíždějících akademických pracovníků	Zahraníční akademičtí pracovníci budou vybíráni na základě potřeb fakult ČVUT	<u>Požár J., Ing.</u>	R-OVV	Zvýšení počtu přijíždějících akademických pracovníků	Počet zahraničních vyučujících na ČVUT je velmi malý, pohybuje s v řádech jednotlivců. Hlavní překážkou působení na ČVUT jsou finanční prostředky	Zajistit ročně přijetí 6 až 8 akademických pracovníků ze zahraničních univerzit	Zajistit ročně přijetí 10 až 15 akademických pracovníků	400	0	400
51	3	a	Rozvoj mezinárodní spolupráce fakult (FIT)	Rozvoj mezinárodní spolupráce fakulty, podpora účasti zahraničních odborníků v programu Informatika na FIT ČVUT, krátké zahraniční vzdělávací stáže pro akademické pracovníky FIT, příprava double degree s vybranými univerzitami	Navázání a rozvoj zahraniční spolupráce s prestižními univerzitami je pro mladou fakultu klíčové. V rámci této aktivity bude podpořena zejména účast zahraničních odborníků v programu Informatika na FIT ČVUT, budou realizovány krátké zahraniční vzdělávací stáže pro akademické pracovníky FIT a připraveny podmínky pro double degree s vybranými univerzitami	<u>Požár J., Ing.</u> (Kolář J., doc.)	R-OVV (+ FIT)	Počet zahraničních profesorů v programu Informatika Počet zahraničních stáží	1 0	3 2	8 6	380	0	380

Pořad. číslo	Číslo pilife	Písmeno dílčího bodu pilife	Aktivita s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení aktivity				Finanční prostředky na řešení aktivity v (tis. Kč)		
			Název aktivity	Cíle aktivity	Stručný popis aktivity	Garant aktivity	Pracoviště garanta	Název indikátoru	Výchozí hodnota indikátoru *)	Cílová hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2015 **)	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
52	3	b	Příprava výukových open access modulů pro studenty a učitele ČVUT	Tvorba a zpřístupnění multimediálních programů na aktuální témata pro studenty a učitele ČVUT v české nebo anglické verzi	Přes rozdílná zaměření studijních programů fakult ČVUT existují aktuální průřezová témata dotýkající se každodenního studia na fakultách. V zamýšleném projektu by měly vzniknout výukové moduly zaměřené na tato témata, např. příprava studentů k mezinárodní spolupráci, didaktická řešení výuky technických předmětů, práce s elektronickými zdroji, aj.	Vaněček D., Ing.	MÚVS	Zvýšení informovanosti učitelů/studentů o vybraných tématech – komunikace směrem k fakultám	0	Příprava 5 výukových modulů pro open access		400	0	400
53	3	b	Budování Digitální knihovny ČVUT - institucionálního repozitáře	Podpora otevřenosti univerzitního prostředí ČVUT	Otevřený přístup k vědeckým informacím na ČVUT (podpora mezifakultní a meziuniverzitní spolupráce) i pro ostatní svět v prostředí internetu	Machytková M., PhDr. (Kalika M., Ing.)	ÚK (+ VIC)	Webometrické ukazatele (návažnost na přijaté Berlínské principy pro univerzitní vzdělávání)	ČVUT - rok 2010 - z 12 000 světových univerzit na 371. místě, z středoevropských univerzit na 6. místě	Posunutí v žebříčku světových univerzit (předpoklad o 2 - 5 míst), v žebříčku středoevropských (předpoklad o 1 místo)	Posunutí v žebříčku světových univerzit (předpoklad umístění v intervalu 350 až 360 místo)	800	0	800
								THES-QS World University Rankings	ČVUT - rok 2010 - technické vědy -121. místo, přírodní vědy 246. místo	Posílení ukazatele Academic Reputation - předpoklad posunutí v QS Ranking o 3 - 5 míst (technika), o 1 - 2 místa (přírodní vědy)	THES-QS Rankings - ČVUT - technické vědy 100 - 110. místo			
				Napíňování repozitáře, dobrovolná autoarchivace	Napíňování repozitáře závěrečnými pracemi (kvalifikační a disertační práce) a metadaty publikací a ukládání plných textů (autorem, správcem)			Průměr citovanosti publikací ČVUT, h-index autora, h-index instituce	Průměr citovanosti ČVUT v roce 2010 (aktuální publikace) podle citovanosti v WoS - průměr 1,35, h-index ČVUT 13, v databázi Scopus průměr citovanosti 0,76, h-index ČVUT 10	Předpoklad zvýšení průměru citovanosti na 1,79 - povede ke zvýšení h-indexu autora a h-index ČVUT	Při průběžném napíňování repozitáře předpoklad zvýšení ročního průměru citovanosti na 2,35			
				Zviditelnění studijních a vědních výsledků	Vedle závěrečných prací budou do repozitáře ukládány přednášky, prezentace, učební texty (české i anglické) a výsledky vědy - články, staťe - budování znalostního prostředí			THES-QS World University Ranking	ČVUT - rok 2010 - technické vědy -121. místo, přírodní vědy 246. místo	Posílení ukazatele Citations - předpoklad posunutí v QS Ranking o 3 - 6 míst (technika), o 2 - 3 místa (přírodní vědy)	THES-QS Rankings - ČVUT - technické vědy 100 - 110. místo			
				Modulu Google Analytics	Implementace statistického modulu ke sledování a vyhodnocování repozitáře (Google Analytics)			Otevřený přístup (Open Access) ke znalostem jako součástí lidských práv a role knihoven jako zdroje ověřených informací. Garance jednoznačného přístupu k výsledkům prostřednictvím systému HANDLE (jednoznačný identifikátor digitálního obsahu). Dodržení metadatového standardu a standardu pro sklizení metadat (OAI-PMH)	nová úloha	OA repozitář - ukládání, uchování a vyhledávání dokumentů podle struktury školy (kolekce , komunity, podkomunity), zvýšení vyhledatelnosti a dostupnosti vědeckých výsledků ČVUT, předpoklad o 10%	Přihlášení ČVUT k OA (podpis Berlínské deklarace), vydání směrnice ČVUT pro povinnou autoarchivaci, propojení IS komponenty VVVS s OA repozitářem - posílení národní a mezinárodní spolupráce, posílení otevřenosti univerzity v oblasti sdílení vědeckých výsledků a dostupnosti výsledků, předpoklad v rozmezí 30 - 50%			
				Registrace ve specializovaných registrech a indexech pro podporu otevřeného přístupu (OpenDOAR, ROAR)	ROAR – Registry of OA Repositories, OpenDOAR – Directory of OA Repositories a další			Site Overlay, Keyword Conversion	nová úloha	Posílení zpětné vazby o 15% - co uživatelé nejčastěji hledají, jaká klíčová slova (téma) je zajímavější, zefektivnění služeb o 10%	Posílení zpětné vazby a služeb o 30% - nejčtenější články, TOPautoři			
								Ranking Web of World Repositories	nová úloha	Zviditelnění školy a posílení prestiže ČVUT (celosvětové), předpoklad minimálně o 2 %	Umístění IR ČVUT na 600 - 500 pozici v mezinárodním hodnocení			

Pořad. číslo	Číslo přílohy	Písmeno dílčího bodu přílohy	Aktivita s celoškolským významem a využitím pro celou školu					Indikátor hodnocení aktivity				Finanční prostředky na řešení aktivity v (tis. Kč)		
			Název aktivity	Cíle aktivity	Stručný popis aktivity	Garant aktivity	Pracoviště garanta	Název indikátoru	Výchozí hodnota indikátoru *)	Cílová hodnota indikátoru 2012	Cílová hodnota indikátoru 2015 **)	Celkem	Kapitálové prostředky	Běžné prostředky
			Zapojení repozitáře do mezinárodních struktur	Propojení se specializovanými mezinárodními vyhledávacími (DRIVER, BASE)	BASE Bielefeld Academic Search Engine - spolupráce s Bielefeld University, přes protokol OAI-PMH budou sklizeny záznamy IR ČVUT. DRIVER - registrace a validace event. úprava metadatové struktury, povinně fulltext			Zvýšení zájmu o IR ČVUT	nová úloha	Předpoklad zviditelnění školy a dosažených výsledků o 2 %	DRIVE Digital Repository Infrastructure Vision for European Research - registrace IR ČVUT - do portálu zpřístupňující volně dostupný obsah evropských repozitářů - zvýšený zájem o výsledky ČVUT o 50%			
54	3	b	Kvalifikační a disertační práce na webu - prostor sdílení znalostí	Informační podpora habilitačních a jmenovacích řízení, a to jak pro Komisi a vědecké rady, tak i pro habilitanty/jmenované	Vytvoření HW i SW podpory, formulářů, online přístup k materiálům,	Škvor Z., prof.	FEL (vedení, odd. VVZS)	Práce a kvantifikovaná kritéria dostupná online	0	Podávané práce dostupné VR online	Práce a bodové hodnoty kritérií dostupné za poslední 3 roky	600	0	600
								Elektronické formuláře pro přípravu habilitačních a jmenovacích spisů	0	Formuláře pro kvantifikovaná kritéria a jejich zdůvodnění (MS Office, OpenOffice)	Online formuláře s exportem výstupů			
								Automatický export podkladů z IS ČVUT	0	Export do formulářů	Asistenti a docenti mohou sledovat, jak se blíží ke splnění kritérií, vedení fakulty má přehled o habilitačním potenciálu akademické obce			
55	3	b	Otevřená fakulta	Webový prostor mapující studijní obory a jednotlivé předměty až na úroveň vybraných přednášek, prezentací a dalších studijních materiálů, jehož úkolem je seznámit různé cílové skupiny (studenty středních škol, odbornou veřejnost, zahraniční studenty) se studiem na FIT.	Návrh a implementace webového prostoru, naplnění obsahem personalizovaným pro jednotlivé kategorie návštěvníků.	Balik M., Ing.	FIT	Počet zveřejněných přednášek a prezentací	0	50	120	450	0	450
								Počet přístupů	0	1000	10 000			
56	3	b	Software pro e-learning	Pořízení SW pro vytváření interaktivních přednášek a prezentací a jeho školení	Jedná se o pořízení SW (Adobe eLearning Suite) pro vytváření interaktivního učebního textu pro předměty na FD. Zároveň pro zaměstnance proběhne školení práce s tímto SW.	Krčál J., Ing.	FD	Počet licencí	0	4	4	50	0	50

Celkem 67 016 25 667 41 349