

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti ČVUT v Praze pro období 2006-2010

1. Úvod

Východiska a poslání ČVUT v Praze

ČVUT v Praze je univerzitou s ojedinělou třísetletou tradicí (zakládající listinu vydal český král Josef I v roce 1707), čímž se řadí k nejstarším technicky zaměřeným univerzitám vůbec. Poskytuje kvalitní vysokoškolské vzdělání v rozsáhlém spektru zejména inženýrských disciplín, zajišťuje základní i aplikovaný výzkum a vědeckou činnost s důrazem na aplikace v průmyslu a úzce spolupracuje s tuzemskými i zahraničními institucemi.

Dlouhodobý záměr ČVUT v Praze pro roky 2006-2010 vychází z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) a pokračuje v realizaci transformačních procesů odehrávajících se v evropském vzdělávacím a výzkumném prostoru, zahájených Boloňskou deklarací v roce 1999. Opírá se též o dokumenty schválené reformy vysokého školství v ČR z roku 2004 a výsledky evropských deklarací a komuniké z minulého období (Sorbona 1998, Praha 2001, Berlín 2003, Bergen 2005). Významným zdrojem koncepce Dlouhodobého záměru jsou doporučení mezinárodní evaluace EUA, uskutečněné na ČVUT v Praze v roce 2004 a ukončené v lednu 2005.

Boloňskou deklaraci i celkový vývoj k němuž v Evropě dochází, je třeba chápat především jako výzvu k vnitro i mimouniverzitnímu dialogu. K dialogu, směřujícímu k větší spolupráci univerzit, k mobilitě, k „mezinárodnímu“ vzdělávání a k celkovému posílení významu univerzit, které mohou sehrát významnou roli v evropském i celosvětovém integračním a demokratizačním procesu. ČVUT v Praze při vypracování svého dlouhodobého záměru a strategie vnímá evropské multinárodní a multikulturní prostředí a evropský trh práce. Většina univerzit je závislá na finančních prostředcích vázaných na počet studentů. Nejbližší budoucnost se bude bezesporu vyznačovat větší možností volby a výběru vysoké školy, tlakem vlády na zkrácení studia (ekonomizace vysokého školství – vysoké školy již nejsou chráněny před přímým vlivem ekonomického zájmu vlád, jak tomu bylo např. v první polovině dvacátého století) a nárůstem počtu uchazečů o studium na vysokých školách. Lze přitom očekávat, že v důsledku možného většího a svobodnějšího výběru, odstranění regulačních a omezujících opatření, vznikem řady vzdělávacích institucí neuniverzitního typu a v důsledku očekávaného demografického vývoje bude docházet ke stagnaci a relativnímu poklesu počtu uchazečů o studium. Lze předpokládat trvalý tlak na snížení nákladů na vysokoškolské vzdělávání, potřebu posílit institucionální řízení a zabývat se efektivností a výkonností vzdělávacího systému. ČVUT v Praze se neobejde bez aktivního marketingu a profesionálního řízení. Trvalý tlak na snížení výdajů bude vyžadovat získávání alternativních nevládních finančních zdrojů.

Proces integrace evropských vysokých škol nesmí směřovat k unifikaci vzdělávacích programů. Je nutné podpořit diverzibilitu evropských vysokých škol odrážející kulturní a specifický vývoj a diverzibilitu spočívající na tradici a osobnostech vysoké školy. Kompatibilita struktury, udělovaných titulů a transparentnost vzdělávacích systémů na evropských vysokých školách na straně jedné a určitá diverzibilita obsahu, formy a uspořádání vzdělávacích procesů na straně druhé, budou významným faktorem a podporou mobility studentů a meziuniverzitní spolupráce.

Vysoká úroveň a kvalita studia na ČVUT v Praze v mezinárodním srovnání i úroveň nákladů na studium mohou být mimo jiné významným argumentem pro atraktivnost a získávání kvalitních zahraničních studentů pro studium na ČVUT. Bude to však vyžadovat řadu opatření v oblasti nábory zahraničních studentů, i v zabezpečení kvalitní výuky a zajištění učebních pomůcek v anglickém jazyce. Bude to vyžadovat i řešení otázek, které lze označit jako celkovou kvalitu univerzitního prostředí a zahrnující taková zařízení, jako jsou univerzitní knihovna, informační systém, počítačová a internetová síť, klubovní, sportovní a společenská univerzitní zařízení, úroveň meziuniverzitních vztahů, úroveň administrativy a managementu a další. Bude nutné se orientovat na získávání zahraničních studentů i z neevropských zemí a ze zámorí. To bude vyžadovat přípravu nabídky atraktivních vzdělávacích programů a kurzů a současně spolupracovat na úpravě řady legislativních a jiných regulačních opatření.

V roce 2005 má ČVUT v Praze 7 fakult, 2 vysokoškolské ústavy, 3 výzkumná centra ČVUT, 4 výzkumná centra v rámci programu MŠMT, přičemž se podílí na řadě dalších výzkumných center a sítí, 5 dalších celouniverzitních účelových zařízení a rektorát zajišťující centrální řízení univerzity. V akademickém roce 2004/5 studovalo na ČVUT 22 934 studentů a vzdělávání zajišťovalo 1549 akademických pracovníků, při celkovém počtu 3 319 zaměstnanců. Podrobné údaje jsou uvedeny ve výročních zprávách, veřejně přístupných na webu ČVUT v Praze (<http://www.cvut.cz/>).

ČVUT v Praze vychovává zejména vysoce kvalifikované inženýry v magisterských programech a doktory v doktorských programech, které se uskutečňují v českém a anglickém jazyce. V souladu s Boloňskou deklarací poskytuje v rámci strukturovaného studia bakalářské odborné vzdělání otevírající vstup do povolání a do náročného magisterského a doktorského studia v rámci EU i zámorí.

Nedílnou součástí vzdělávací a výzkumné činnosti je široká mezinárodní spolupráce a kulturní a sportovní prostředí univerzity.

Na ČVUT v Praze pokračují změny, které směřují k dosažení plné konkurenceschopnosti v rámci evropského vzdělávacího prostoru. Součástí těchto změn je důraz na rozvoj špičkového výzkumu a podpora vynikajících výzkumných pracovníků a studentů doktorských studijních programů. Zajištění kvalitního výzkumu a vzdělávání vyžaduje širokou spolupráci mezi fakultami a ústavami, posílení zahraniční spolupráce univerzit a internacionalizaci výzkumu a vzdělávání.

ČVUT v Praze usiluje o prohloubení spolupráce s průmyslem, resp. praxí a úzké propojení základního a aplikovaného výzkumu. Předností ČVUT v Praze je možnost vytváření interdisciplinárních výzkumných týmů a zapojení studentů, zejména magisterského a doktorského studia, do výzkumu.

Vzdělávací činnost

ČVUT v Praze zavedlo od akademického roku 2003/4 třístupňové studium (bakalářské, magisterské a doktorské) a poskytuje magisterská a doktorská studia též v anglickém jazyce. Důraz je kladen i na celoživotní vzdělávání, které univerzita organizuje pro své absolventy a zájemce z průmyslové praxe.

Jednotlivé typy strukturovaných programů jsou uvedeny v následující tabulce :

Délka studia bakalářských (Bc) a magisterských (Mgr) programů

Fakulta	Délka studia (Bc + Mgr)
F1 (Fakulta stavební)	4 + 1,5
	4 + 2
F2 (Fakulta strojní)	4 + 2
F3 (Fakulta elektrotechnická)	3,5 + 2
	3 + 2
F4 (Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská)	3 + 3
F5 (Fakulta architektury)	3 + 2
	3 + 3
F6 (Fakulta dopravní)	3,5 + 3
	4 + 2
F7 (Fakulta biomedicínského inženýrství)	3 + 0

Vědecká a tvůrčí činnost

K základním úkolům v oblasti vědeckovýzkumné činnosti, které bude nutné v nejbližším období řešit, patří vyšší koncentrace výzkumných kapacit a tlak na uplatnění výsledků výzkumu v praxi. Dalším důležitým úkolem je prohloubení spolupráce s průmyslem, vysokými školami a výzkumnými institucemi v České republice i zahraničí. ČVUT v Praze považuje za velmi důležité uplatnění studentů magisterského a zejména doktorského studia ve výzkumu, podpora zájmu studentů o výzkum a získání těch nejlepších pro vědeckou práci a akademickou kariéru na univerzitě.

Nedílnou součástí vysoké kvality vzdělávací činnosti poskytované na ČVUT v Praze je její propojení s výzkumnou činností, při níž jsou studenti součástí výzkumného procesu jako inspirativní a kreativní potenciál, doktorandi jako významný zdroj tvůrčích aktivit. Výzkumná činnost je založena na vědeckých metodách a zaměřena především na moderní a progresivní aplikace v příslušných oborech.

Univerzita provádí základní i aplikovaný výzkum ve spolupráci s významnými domácími i zahraničními pracovišti a výsledky svého výzkumu veřejně publikuje. Podílí se též na navazujícím vývoji, transferu výsledků výzkumu a vývoje do praxe, inovacích a související patentové politice.

Spolupráce s průmyslem a se společností

Jako technická univerzita musí ČVUT v Praze neustále sledovat světové trendy a přizpůsobovat zaměření a vědeckou činnost rozvoji techniky.

Výsledky výzkumu a výchova absolventů musí uspokojovat společnost ve všech základních požadavcích na jejich kvalitu, význam a inovační potenciál. V tomto směru je nezbytná úzká součinnost s průmyslem, především domácím a s dalšími oblastmi veřejného života užívajícími technické a vědecké vymoženosti.

Prohloubení a úzká spolupráce ČVUT v Praze s průmyslem a ostatními významnými institucemi formou společně řešených projektů, vzájemnou výměnou odborníků, působením významných odborníků z praxe na univerzitě a realizací studentských praxí patří k mimořádně aktuálním a závažným úkolům, kterým je třeba věnovat pozornost.

Úloha ČVUT v Praze

ČVUT v Praze je jednou z nejvýznamnějších vzdělávacích a vědeckých institucí v České republice, s rozvinutými zahraničními vztahy a spoluprací. Od svého vzniku sehrálo ČVUT v Praze nezastupitelnou úlohu v technickém a hospodářském rozvoji českých zemí. Absolventi ČVUT v Praze se mimořádným způsobem zasloužili o vysokou úroveň průmyslu meziválečného Československa. I v současné době patří absolventi ČVUT v Praze k uznávaným a respektovaným odborníkům nejen v ČR, ale i v zahraničí.

ČVUT v Praze poskytuje kvalitní vysokoškolské vzdělání technického zaměření v oblasti stavebního, strojínského, elektrotechnického, jaderného a fyzikálního, dopravního a biomedicínského inženýrství a v architektuře. V těchto oblastech zajišťuje ČVUT v Praze i rozsáhlou vědeckovýzkumnou činnost.

ČVUT v Praze patří k mezinárodně uznávaným technickým univerzitám s rozvinutou výzkumnou a tvůrčí činností a s vysokou úrovní vzdělávání, vycházejících z jeho dlouhé a unikátní historie.

V oblasti vzdělávání je cílem ČVUT v Praze poskytovat nejlepší vzdělání založené na moderních vědeckých postupech, s hlubokým zázemím v přírodních vědách a vedoucí k možnostem dalšího celoživotního vzdělávání.

ČVUT v Praze, jako významná akademická instituce, plní rovněž významnou úlohu v kulturním a společenském životě hlavního města i v celém středočeském regionu.

Strategické vize a priority ČVUT v Praze

Strategie ČVUT v Praze vychází ze základních dokumentů České republiky v oblasti vzdělávání a výzkumu a rozvoje, jimiž jsou Zákon o vysokých školách z roku 1998 v posledním znění, Strategie rozvoje terciálního vzdělávání (2000-2005), Národní program rozvoje vzdělávání v České republice („Bílá kniha“), Národní program výzkumu z roku 2004 a Národní politika výzkumu a vývoje České republiky na léta 2004-2008. K významným dokumentům patří také Národní inovační politika na období do roku 2010. Tyto dokumenty a zejména Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti MŠMT pro období 2006-2010 obsahují

základní směry pro budování struktury a strategie univerzit a pracovišť výzkumu a rozvoje. Respektovány jsou další, výše uvedené dokumenty, přijaté v rámci EU. Při pokračující globalizaci, nepříznivém demografickém vývoji a nedostatečném financování vysokých škol tento požadavek vyžaduje efektivní hospodaření se všemi zdroji i výstupy činnosti univerzity.

V rámci těchto vládních dokumentů ČVUT v Praze, jako veřejná vysoká škola, samostatně rozhoduje o strategii svého rozvoje, nezávisle formuluje a deklaruje své poslání, priority a strategické cíle.

Velikost a rozmanitost univerzity vyžadují možnost rozvoje každé její součásti, vycházejícího ze společně sdílených strategických cílů. Prestiž ČVUT v Praze musí být založena na dynamickém rozvoji univerzity jako celku i rozvoji jeho jednotlivých fakult a součástí, schopnosti přizpůsobit se novým podmínkám a potřebám, na vysoké kultuře prostředí, na mezinárodní spolupráci s důrazem na evropskou dimenzi, na svobodě projevu, výuky a výzkumu. Dlouhodobý záměr je zaměřen na celkové posílení kvality univerzity a na rozvíjení jejích specifických tradičních předností.

Priority ČVUT v Praze pro období 2006-2020 jsou dány posláním univerzity. Vycházejí ze SWOT analýz a výše uvedených dokumentů a jsou stručně uvedeny pro následující oblasti:

- **Oblast internacionalizace.**
- **Oblast kvality a excelence akademických činností.**
- **Oblast kvality a kultury akademického života.**

2. Internacionalizace

ČVUT v Praze směřuje k postavení významné a vyhledávané **výzkumné univerzity** v evropském vzdělávacím prostoru.

Dosažení tohoto cíle vyžaduje nejen vysokou kvalitu vzdělávací a výzkumné činnosti vycházející ze spolupráce fakult a součástí uvnitř univerzity, ale také účinnou spolupráci v oblasti vzdělávání a vědy a výzkumu s domácími a zahraničními univerzitami. Nedílnou součástí tohoto úsilí je výměna špičkových pedagogických a výzkumných pracovníků, úzká spolupráce se zahraničními univerzitami, výměna a mobilita studentů, tj. **internacionalizace** vzdělávání, vědy a výzkumu.

Internacionalizace se týká všech pracovníků školy a zasahuje všechny oblasti činnosti ČVUT v Praze, tj. vzdělávací činnost, vědeckou a výzkumnou činnost, tvůrčí činnost a služby, které budou posilovat schopnost ČVUT v Praze obstát v konkurenčním prostředí evropských univerzit.

Oblast vzdělávací činnosti

□ Zapojení ČVUT v Praze do mezinárodních programů

ČVUT v Praze se již v počátku 90. let zapojilo do programů EU, především do programu TEMPUS. Od roku 1997 spolupracuje rovněž v řadě podprogramů programu SOCRATES (Erasmus, Lingua, Minerva) a Leonardo da Vinci, které byly otevřeny pro asociované země EU. Z dalších programů využívá od roku 2000 program CEEPUS, otevřený pro střeoevropské země a Rakousko. V roce 2002 se ČVUT v Praze zapojilo aktivně do programu ATHENS (Advanced Technology Higher Education Network/Socrates), který sdružuje 20 významných technických evropských univerzit a v roce 2004 bylo přijato do programu T.I.M.E. (Top Industrial Managers for Europe), který připravuje v síti 40 technických universit a 76 průmyslových partnerů, řízené francouzskou Ecole Central Paris, studenty k získání tzv. double degree - dvojitých diplomů (DD).

Po přijetí České republiky do EU v květnu 2004 se otevřely další možnosti využití dalších programů Evropské Unie, tj. Erasmus Mundus, znovu program TEMPUS, tentokrát na koordinační straně, Tacis (program zaměřený na partnerství se 13 zeměmi bývalého Sovětského svazu a Mongolska), ALFA (América Latina - Formación Académica, program o spolupráci mezi vysokými školami v EU s Latinskou Amerikou) a dalších dvoustranných dohod EU s různými částmi světa (Kanada, země Latinské Ameriky a jihovýchodní Asie). Do programu Erasmus Mundus vstoupilo ČVUT v Praze jako jedna z mála českých univerzit již po první výzvě v roce 2005.

□ Mobilita studentů a učitelů

Mobilita studentů a učitelů je zajišťována především v programu Erasmus. Neustálý, cca 30% meziroční nárůst studentských mobilit, se zastavil ve školním roce 2004/05 na počtu 360 studentů. Ani v roce 2005/06 se počet vyjíždějících studentů nezvýší. Finanční možnosti dovolují vyslat až o 100 studentů více. Mobilita učitelů se nemění a je, ve srovnání s jinými školami a finančními možnostmi školy, velmi nízká. V rámci evropského programu Leonardo da Vinci vyjíždí ročně kolem 15 studentů. Dalším významným nástrojem mobility jsou dvoustranné dohody s vysokými školami v USA, Rusku a Mexiku, v rámci kterých vyjíždí stále více studentů. Např. v roce 2005 to bylo 110 studentů. Tyto výměny jsou významnou měrou podporovány ze zdrojů MŠMT.

S ukončením programu Erasmus a Leonardo da Vinci má od roku 2007 vzniknout nový integrovaný program, který bude věnován mobilitám studentů a učitelů. Vložené prostředky mají několikanásobně převýšit stávající zdroje. V rámci připravovaných integrovaných programů se

předpokládá zvýšená mobilita studentů, která by měla dosáhnout cca jeden a půl až dvojnásobku současného počtu vyjíždějících studentů. Rovněž v oblasti výměn v rámci bilaterálních dohod může ČVUT v Praze zvýšit počet účastníků cca na 200. Individuální mobility v rámci dalších projektů (COST, mezivládní dohody, nevládní instituce DAAD, SI, NUFFIC, Marie Curie Scholarship, stipendia firem a nadací, univerzitní stipendia apod.) mohou rovněž významně podpořit mobilitu, především doktorandů a mladých pracovníků.

Veškerá opatření by měla směřovat k zásadnímu posílení mobility studentů tak, aby počínaje akademickým rokem 2010/11 mohl každý student ČVUT v Praze strávit během studia alespoň jeden semestr na zahraniční partnerské univerzitě nebo jiném odborném pracovišti v zahraničí. Součástí tohoto úsilí je i zásadní zintenzivnění zahraničních pobytů akademických, zejména mladých pracovníků a dosažení vysoké úrovně znalosti anglického jazyka.

□ **Mezinárodní spolupráce v oblasti výuky (společné studijní programy)**

V současné době probíhají na úrovni fakult ČVUT v Praze jednání o tzv. double degree - dvojitych diplomech (DD) a tzv. joint degree - společných diplomech (JD). V rámci těchto aktivit ČVUT v Praze organizuje společně s Francouzskou ambasádou setkání s představiteli francouzských univerzit (zástupci cca 40 univerzit) o česko-francouzské spolupráci v této oblasti. Příkladem je dohoda v rámci projektu Erasmus Mundus pro společný program SpaceMaster – Joint European Master in Space Science and Technology Fakulty elektrotechnické, společně s Lulea Tekniska Universitet (S), Cranfield University (UK), Helsinki University of Technology (FI), Bayerisch Julius-Maximilians Universität Würzburg (D), Université Paul Sabatier-Toulouse III (F).

Vytváření společných magisterských studijních programů je nezbytnou podmínkou profilování ČVUT v Praze jako významné univerzity s rozsáhlou mezinárodní spoluprací. Je také účinným opatřením pro získávání kvalitních studentů ve studijních programech univerzity. Absolventům společných programů umožňuje toto studium získání diplomů ze zahraničních univerzit a tím i uplatnění na evropském trhu práce.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

Zásadní posílení a zvýšení kvality výuky v angličtině a celkové zlepšení podmínek pro studium jsou hlavními předpoklady pro získání zahraničních studentů. Z hlediska postavení ČVUT v Praze v mezinárodní konkurenci o kvalitní zahraniční studenty je úroveň studia v anglickém jazyce základním předpokladem úspěšnosti. Bude nutné posílit knižní fondy fakult, ústavů a kateder v cizí literatuře, zlepšit jazykovou přípravu akademických pracovníků, orientovat výuku na mezinárodně uznávané standardy, zapojit do výuky špičkové akademické pracovníky, zvýšit zájem o péči o zahraniční studenty, napomáhat k vytváření kontaktů zahraničních a domácích studentů apod. Hlavními nástroji pro dosažení tohoto cíle jsou:

- Prohloubení stávajících kontaktů s partnerskými školami v novém integrovaném programu mobility EU společnou účastí na výzkumných programech a realizací výzkumných projektů.
- Příprava a uskutečňování studijních programů, které vedou k dvojitému diplomu, zejména v rámci evropského sdružení T.I.M.E.
- Příprava a uskutečňování studijních programů, které vedou ke společnému diplomu a to jak v rámci EU, tak v rámci programu Erasmus Mundus.
- Finanční podpora dlouhodobých pobytů studentů v zahraničí, získaná zejména z rozvojových programů MŠMT ČR a vzdělávacích programů EU.
- Podpora individuální mobility doktorandů a mladých vědeckých pracovníků v rámci výzkumných projektů EU.

□ **Otevřený přístup na vysokou školu**

V současné době umožňuje ČVUT v Praze zahraničním studentům studovat bezplatně v českém jazyce. Tuto možnost využívají zejména studenti ze Slovenska a Ukrajiny, kteří studují na základě mezinárodních kulturních dohod, popř. studenti z ostatních zemí, kteří absolvovali předchozí přípravu v českém jazyce. V současnosti méně početná skupina zahraničních studentů studuje na ČVUT v Praze v jazyce anglickém na základě dvoustranných dohod, popř. jako studenti-samoplátci.

V posledních 5 letech došlo k výraznému nárůstu zahraničních studentů. Z počtu 318 v roce 1999/2000 narostl počet na 1169 v roce 2004/2005, s průměrným růstem 170 nových zahraničních studentů ročně.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

Zahraníční studenti v anglických a českých programech

- Do roku 2010 dosáhnout zvýšení počtu zahraničních studentů z dosavadních cca 1200 na 2500 – 3000 studentů, tj. dosáhnout podílu 12 – 14 % zahraničních studentů na celkovém počtu studentů.
- Přijmout odpovídající opatření z hlediska získávání studentů ze zemí na východ od ČR, především ze zemí bývalého Sovětského svazu, Číny, Vietnamu, Indie, Indonésie, Thajska a dalších.
- Zvláštní pozornost věnovat získání studentů se Střední a Jižní Ameriky.
- Pro zvýšení počtu zahraničních studentů organizovat v rámci R ČVUT v Praze celoškolský Ústav pro studium zahraničních studentů, který by organizoval marketing a zajišťoval podmínky pro jejich studium.
- Prohloubit informovanost o programech, stipendiích a podmínkách studia zahraničních magistrů a doktorandů na ČVUT v Praze.
- Rozšířit stipendijní podporu zahraničním studentům v magisterských a doktorských studijních programech. Zvýšit efektivnost nabídky studijních programů, pro přicházející studenty zjednodušit způsob přijímání.
- V rámci programu ATHENS získávat nové uchazeče z EU pro studia v magisterských nebo doktorských studijních programech.
- Získávat studenty z tradičních partnerských zemí pro studium v českých studijních programech po placené jazykové přípravě. Vytvářet podmínky pro získávání studentů pro studium v českých studijních programech s nabídkou stipendií na pokrytí části nákladů.

Zahraníční akademičtí pracovníci působící na ČVUT v Praze

- ČVUT v Praze bude vytvářet podmínky pro vstup zahraničních odborníků vysoké úrovně na významné pozice v pedagogické a vědeckovýzkumné oblasti (mezinárodní konkurzy, platové podmínky, úprava studijních oborů, předmětů apod.).
- Finanční zdroje pro působení špičkových zahraničních odborníků bude ČVUT v Praze získávat z vlastních zdrojů, zdrojů EU a z průmyslu.
- Zájem ČVUT v Praze se bude soustřeďovat jak na krátkodobé tak na dlouhodobé pobyty zahraničních akademických pracovníků, podmínky jejich působení a výsledky jejich činnosti.

□ **Nabídka studijních programů akreditovaných v cizích jazycích**

Všechny fakulty ČVUT v Praze již od roku 1992 realizují akreditované studijní programy v jazyce anglickém, některé fakulty mají akreditovány v jazyce anglickém kompletní studijní programy. V rámci programu ERASMUS je zajišťována v jazyce anglickém výuka skupin popř. jednotlivých předmětů. Informace o možnostech studia v anglickém jazyce jsou uvedeny na webových stránkách ČVUT v Praze.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

- Dosáhnout vysoké informovanosti zahraničních studentů o možnostech studia a o studijních programech na ČVUT v Praze prostřednictvím kvalitních a aktuálních webových stránek, informačních materiálů a intenzivních kontaktů a spolupráce se zahraničními univerzitami.
- Zlepšit úroveň výuky poskytované v rámci akreditovaných studijních programů v cizích jazycích.
- Dosáhnout významného rozšíření meziuniverzitní spolupráce při realizaci studijních programů (společné a dvojité diplomy).

□ Získání mezinárodního osvědčení kreditního systému ECTS label a Diploma supplement label

ČVUT v Praze má od roku 1997 plně zavedený evropský kreditní systém ECTS a od akademického roku 2004/05 vydává bezplatně dvojjazyčné dodatky k diplomu.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

- Získání mezinárodního osvědčení ECTS label a DS label nejpozději v roce 2007 jako základní podmínky široké mezinárodní spolupráce a to jak v oblasti získávání zahraničních studentů tak i pro programy dvojitých a společných diplomů.

Oblast výzkumu a vývoje

□ Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje

Mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu je nezbytnou součástí činnosti ČVUT v Praze. ČVUT v Praze je v řadě oborů respektovaným členem mezinárodní vědecké komunity.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

- Dále rozvíjet mezinárodní spolupráci ČVUT v Praze v rámci výzkumných projektů a grantů v rámci EU i s dalšími zeměmi, s cílem zvýšit podíl mezinárodních výzkumných projektů v nichž je ČVUT v Praze hlavním řešitelem.
- Využívat mezinárodních vědeckých programů k posilování role ČVUT v Praze ve vědeckém světě ve všech oblastech v nichž výsledky výzkumu na ČVUT v Praze jsou excelentní a na mezinárodně srovnatelné úrovni. Tyto oblasti výzkumu cíleně podporovat z vlastních zdrojů a ze zdrojů MŠMT ČR.
- Posílit význam účasti pracovišť i jednotlivých pracovníků ČVUT v Praze v mezinárodních vědeckých programech při hodnocení jejich činnosti v rámci habilitačních a jmenovacích řízení a při hodnocení pracovišť.

□ Mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji

Mobilita akademických pracovníků ČVUT v Praze v rámci mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji je nedílnou součástí, bez níž nelze dosáhnout kvalitních výsledků. Uskutečňuje se v rámci programů EU, různých bilaterálních programů (např. Barrandě s Francií, Aktion s Rakouskem apod.), grantových projektů, výzkumných záměrů, interních grantů ČVUT, účelových fondů ČVUT, popř. přímou podporou z příslušných finančních zdrojů pracovišť, fakult a R ČVUT. Dosud nejsou k dispozici žádné centrální fondy v národním měřítku, které by specificky podpořily mobilitu za účelem výzkumu, s možností financování zahraničních vědeckých kontaktů. Počítá se s podporu mobility vědeckých pracovníků z různých grantových programů a v rámci výzkumných záměrů. Ze zdrojů ČVUT je též možné využít interní grantové soutěže (zejména pro doktorandy), resp. prostředky na cestovné v rámci fakult a ústavů.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

- Prostřednictvím řady systémových opatření – mezi něž patří např. Informační centrum ČVUT v Praze o mezinárodních projektech a grantech, účelové fondy pro podporu mezinárodní spolupráce, pravidelné oceňování přínosu jednotlivců a výzkumných týmů dosahujících vynikajících výsledků v rámci mezinárodní spolupráce, podpora vytvoření účelových fondů a posílení kategorie mezinárodní spolupráce v rámci interní grantové soutěže ČVUT v Praze – dosáhnout výrazného zvýšení mezinárodní spolupráce, a to jak akademických pracovníků, pracovišť a součástí ČVUT v Praze, tak zejména mladých akademických pracovníků, doktorandů a studentů magisterského studia.
- V rámci mobility pracovníků ve výzkumu a vývoji přijmout opatření, v rámci nichž by každý akademický pracovník do dosažení 35 let absolvoval minimálně půlroční stáž na zahraniční univerzitě v rámci řešení výzkumného projektu a každý student nejméně jeden semestr na zahraniční univerzitě nebo jiném odborném pracovišti v zahraničí.
- Z hlediska vytváření dlouhodobých předpokladů pro úspěšnou účast ČVUT v Praze v soutěžích o mezinárodní výzkumné projekty a granty realizovat vybrané části akreditovaných studijních programů v cizím jazyce (anglickém, popř. jiném).

Oblast rozvoje lidských zdrojů

□ Jazykové kompetence studentů, akademických a administrativních pracovníků

V průběhu posledních deseti let došlo k podstatnému zlepšení jazykové kompetence studentů a akademických pracovníků.

Pozitivní vývoj na ČVUT v Praze dokládá přijetí International Student Club ČVUT (ISC) v roce 2003, jako prvního studentského klubu v České republice, do největší studentské organizace Erasmus Student Network. O kvalitě aktivit ISC ČVUT svědčí jak získání ceny Section of the Year 2003 v březnu 2004 na AGM v Helsinkách, tak i evropské jazykové ceny LABEL 2004, udělené 17. září 2004 Národní agenturou programu SOCRATES a MŠMT ČR za projekt ISC Language Courses.

ČVUT Praze se dále podílí na jazykové přípravě mladých pedagogů a doktorandů formou pravidelných letních jazykových škol anglického jazyka s americkými mluvčími.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

- V rámci činnosti kateder jazyků fakult ČVUT v Praze a jazykových kurzů v ČR i zahraničí systematicky prohlubovat jazykové kompetence akademických a administrativních pracovníků.
- Podporovat a zvyšovat nabídku jazykových kurzů v rámci ČVUT v Praze, včetně kurzů cizích jazyků organizovaných na principu „studenti učí studenty“ (ISC), podpora kurzů českého jazyka pro zahraniční studenty.
- Důsledně vyžadovat od akademického roku 2007/08 u každého absolventa ČVUT v Praze doloženou znalost dvou cizích jazyků, v angličtině v úrovni „pokročilý“.

Mezinárodní spolupráce v oblasti řízení a rozvoje řízení

ČVUT Praze je členem sdružení CESAER od roku 1993 a v roce 2004 bylo zvoleno členem jeho Správní rady. V souladu s Dlouhodobým záměrem ČVUT v Praze sdružení podporuje poskytování inženýrského vzdělání vysoké kvality v evropském vzdělávacím prostoru a upevňování vzájemných kontaktů v oblasti výzkumu, postgraduálního a celoživotního vzdělání a řízení vysokých škol.

ČVUT v Praze je současně členem další významné evropské nevládní organizace inženýrského vzdělávání - SEFI (European Society for Engineering Education), v němž je dlouhodobě zastoupeno v Administrativním výboru (Administrative Council), jako jejím hlavním orgánem.

ČVUT využívá aktivního členství v těchto organizacích ke sdílení zkušeností v řízení technických univerzit a koordinaci inženýrského vzdělávání v Evropě.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

- Využít zahraničních kontaktů k prohloubení znalostí vedoucích akademických pracovníků zejména v oblasti řízení lidských zdrojů.
- Vytvořit infrastrukturu internacionalizace ČVUT v Praze, která odpovídá předním evropským univerzitám a umožnit administrativním pracovníkům pobyt na odpovídajících pracovištích zahraničních univerzit.

3. Kvalita a excelence akademických činností

Oblast vzdělávací činnosti

K zásadní reformě ČVUT v Praze v oblasti vzdělávání patří bezesporu přechod na strukturované studium v akademickém roce 2003/04 a evropsky uznávané tituly a udělovaná absolutoria. Zavedení strukturovaného studia v souladu s Boloňskou deklarací je příležitostí pro zavedení základních kvalitativních změn v dosavadním systému výuky, směřujících především k posílení samostatné práce studentů, využívání moderních výukových metod a informačních systémů a také k určité redukci rozsahu výuky a kontaktních hodin. Prioritou musí být získání zájmu studenta o studium, metoda a forma výuky před množstvím informací.

Mimořádný význam má vytvoření systému kontroly kvality studia, garantujícího dosažení plánovaných cílů a vysoké úrovně studia. Kvalitní diferencované bakalářské studium musí být základem pro dosažení vysoké úrovně magisterského a doktorského studia na ČVUT v Praze. Diferencované bakalářské studium umožní lépe strukturovat široké nároky a zajistit nízkou propadavost tohoto studia. Magisterské i doktorské studijní programy je bezpodmínečně nutné realizovat v těsné návaznosti na vědeckou, výzkumnou a vývojovou činnost na katedrách a ústavech. Musí být také založeny na významných osobnostech, jimž musí poskytnout prostor pro vytvoření vědních škol a disciplin. Kreditní systém musí umožnit nadaným studentům sestavování individuálních studijních plánů a rozvoj jejich talentu. K výrazným opatřením z hlediska zvýšení počtu absolventů ze současných cca 60 % z přijatých studentů na optimálních cca 75 % patří zvýšení kontroly průběžného studia, zvýšení minimálního počtu kreditů v I. etapě studia, posílení kontaktu se studenty a akcí posilujících vztah a identitu studentů k ČVUT v Praze.

Je třeba se soustředit na dosažení vysoké úrovně ve všech stupních strukturovaného studia, přičemž zejména vysoká úroveň magisterských a doktorských studií musí tvořit základ vysoké úrovně ČVUT v Praze. Vzdělávací proces musí být vnímán jako zdroj podnětů pro základní výzkum a zapojení studentů do tohoto výzkumu na ČVUT v Praze. Organické prolínání výzkumu a tvůrčí práce se vzdělávací činností a s výchovou zejména doktorandů je předpokladem pro dosažení vynikající úrovně ČVUT v Praze. Součástí tohoto procesu je koncentrace na excelentní pracoviště a na oblasti, v nichž je excelence potenciálně dosažitelná.

Bude nutné zvýšit důraz na aktivní účast doktorandů na domácích a zahraničních konferencích a povinné absolvování zahraničních stáží. Témata doktorských prací musí být v souladu s úrovní a poznáním v mezinárodním měřítku, mít návaznost na řešení otázek dalšího rozvoje společnosti.

Předpokladem pro dosažení vysoké úrovně vzdělávací činnosti na ČVUT v Praze je získání dostatečného počtu kvalitních uchazečů o studium. Dosavadní skladba studentů na ČVUT v Praze je charakteristická průměrným nízkým podílem žen (rozdílná podle fakult, v průměru na ČVUT v Praze činí 17 %). S ohledem na tyto skutečnosti bude zapotřebí přistoupit k odpovídajícím opatřením v rámci získávání uchazečů o studium na ČVUT a v rámci nabídky studijních programů.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

V souladu se závěry evaluační zprávy expertů EUA a s úsilím o dosažení vysoké kvality a excelence akademických činností budou realizována následující opatření:

- Zavést systém hodnocení kvality vzdělávací činnosti, který bude reflektovat výsledky sebehodnocení subjektů kontroly, objektivní výsledky kontrolních anonymních anket a periodická hodnocení stálých kontrolních orgánů. Výsledkem budou opatření pro dosažení kvality vzdělávací činnosti v konkrétním časovém horizontu. Součástí systému hodnocení

kvality je i vnější hodnocení školy, které musí vycházet ze zavedeného systému evaluace prováděné např. mezinárodní asociací EUA a ze základních požadavků kladených na akreditaci studijních programů. Výsledky evaluace a podmínky akreditace jsou dílčími vstupy pro stanovování dalších cílů a priorit školy.

- Vytvořit dynamický systém umožňující restrukturalizaci, obměnu stávajících a vytváření nových studijních programů, s cílem dosažení vyšší kvality studia a zvýšení zájmu o studium na ČVUT v Praze.
- Dosáhnout vysoké kvality zejména magisterských a doktorských studijních programů, realizovaných v těsné návaznosti na vědeckovýzkumnou činnost pracovišť, ústavů a kateder ČVUT.

Další strategické cíle v této oblasti:

- Programová orientace na moderní komunikační a výukové technologie (e-learning, e-teaching).
- Operativní marketingový průzkum zájmu o studium na ČVUT v Praze.
- Důsledné uplatňování modulární skladby bakalářských studijních programů s cílem dosáhnout horizontální prostupnosti oborů a vyššího zájmu studentů o studium.
- Odpovídající informovaností o magisterském studiu na ČVUT získat kvalitní uchazeče mezi absolventy bakalářského studia nejen z ČVUT, ale i z jiných domácích a zahraničních vysokých škol. V tomto směru bude podporována činnost Centra informačních a poradenských služeb ČVUT (CIPS). Toto Centrum bude poskytovat studentům informace o poptávce po absolventech na domácím i zahraničním trhu pracovních sil, možnost získání stipendia z průmyslových a podnikatelských institucí, možnost absolvování praxe a další.

Oblast výzkumu a vývoje

ČVUT v Praze, jako jedna z předních evropských technických univerzit, chce být významnou vědeckovýzkumnou institucí kde se prolíná vzdělávací a badatelská činnost, na níž se spolu s akademickými pracovníky podílejí studenti především doktorských a magisterských studií.

Základní výzkum realizovaný na ČVUT v Praze umožňuje formulovat pracovní hypotézy a koncepci dlouhodobého rozvoje daného vědního oboru a tvoří bezpochyby fundamentální základ vědy. Průmyslový a aplikovaný výzkum představuje významnou formu spolupráce ČVUT v Praze s průmyslem a možnost aktivního zapojení studentů. Jeho prostřednictvím dochází nejenom k ověřování výsledků dosavadního poznání, ale současně k formulaci nových problémů, vyžadujících často základní výzkum.

Soustředění základního a aplikovaného výzkumu v několika oblastech má vysoce stimulační účinek a umožňuje vytvářet multidisciplinární týmy pro řešení náročných úloh.

Součástí ČVUT v Praze jsou výzkumná centra budovaná na interdisciplinární bázi. Přímá vazba ČVUT v Praze na připravované technologické centrum přispěje k urychlené aplikaci výsledků vědecké práce do praxe a současně bude vytvářet potřebné podmínky a příležitosti pro mladé tvořivé absolventy – vědce a podnikatele.

Stávající výzkumná a vědecká centra a ústavy ČVUT jsou významná pracoviště, přispívající k výchově nové generace výzkumných pracovníků a vědců. Každoroční podpora vědeckých pracovníků a týmů dosahujících významných výsledků v oblasti výzkumu, vznik Fondu na podporu vědecké činnosti a výrazné posílení doktorských projektů v rámci Interní grantové soutěže (IGS) ČVUT v Praze jsou konkrétními kroky vedení univerzity v tomto směru.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

Narůstající objem a rozsah vědecké a výzkumné činnosti na ČVUT v Praze v uplynulém období musí vyústit k vybudování výzkumné, experimentální a personální infrastruktury ČVUT v Praze obdobně jako je tomu u předních výzkumných institucí. Vybudování excelentních pracovišť, laboratoří a vznik stabilních výzkumných týmů musí vytvářet potřebné předpoklady pro konkurenceschopnost ČVUT v Praze v získávání významných výzkumných projektů a grantů domácích i zahraničních agentur, i zakázek z oblasti výzkumu a inovací podporovaných z privátních zdrojů.

Součástí opatření pro dosažení tohoto strategického cíle je:

- Vypracovat strategii personálního a kvalifikačního růstu s důrazem na podporu akademických pracovníků s vynikajícími výsledky.
- Otevřít a vytvořit podmínky pro vstup předních odborníků z praxe, pro působení předních odborníků ze zahraničí, včetně zvláštního zaměření na přední odborníky ze zemí na východ od ČR, účast zahraničních odborníků ve výběrových řízeních na místa vedoucích ústavů a kateder, v komisích habilitačních a jmenovacích řízení.
- Systematicky získávat talentované studenty a doktorandy pro působení na ČVUT v Praze, popř. k účasti na řešení výzkumných úkolů v rámci řešitelských týmů.
- Podporovat vznik a rozvoj vědeckých center a ústavů jako samostatných pracovišť v rámci ČVUT v Praze a jeho fakult.
- Podporovat budování špičkově vybavených experimentálních center a laboratoří jako společných pracovišť horizontální spolupráce.
- Podporovat úzké propojení základního a aplikovaného výzkumu v rámci úzké spolupráce s průmyslem.
- Vytvořit podmínky pro podporu inovací a urychlený transfer výsledků výzkumu do praxe, propracování licenční a patentové politiky. Zvýraznit úlohu Technologického a inovačního centra ČVUT v Praze (TIC).
- Vytvořit systém pro efektivní získávání finančních zdrojů a fondů.
- Podporovat všechna opatření vedoucí k vytváření center excellence a všech pracovišť, v nichž je excelentnost dosažitelná.
- Vytvořit systém účinného marketingu pro získávání zakázek a uplatnění výsledků výzkumu realizovaného na ČVUT v Praze.
- Dosáhnout účinné spolupráce s předními domácími a zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi (zejména pak Akademie věd ČR) v rámci domácích a zahraničních výzkumných projektů. Zvláštní pozornost věnovat spolupráci s významnými evropskými výzkumnými centry a agenturami, jako je např. CERN, JRC EU, ESA, IAEA a další.
- Usilovat o členství ČVUT v Praze v připravovaném prestižním European Institute of Technology (EIT).
- Věnovat mimořádnou pozornost tématům diplomových prací, a zejména doktorských disertačních prací, v těsné návaznosti na výzkumné projekty a granty a spolupráci s průmyslem.

Mobilita akademických pracovníků a studentů a mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech a zahraniční zkušenosti získané nejméně půlročním pobytem na zahraniční univerzitě nebo pracovišti se musí stát nedílnou součástí působení akademických pracovníků a doktorandů na ČVUT v Praze.

Součástí mobility akademických pracovníků a studentů a mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji bude:

- Podpora dlouhodobých i krátkodobých výjezdů akademických pracovníků a doktorandů, přijímání externích spolupracovníků.
- Podpora mezinárodní spolupráce v rámci projektů EU, NATO, IAEA atd. i bilaterálních programů spolupráce.
- Podpora zapojení odborníků ČVUT v Praze do mezinárodních i národních orgánů výzkumu a vývoje, hodnotících a dalších komisí a expertních skupin.
- Podpora praxe studentů na externích pracovištích v tuzemsku i v zahraničí a realizace částí diplomových a zejména disertačních prací v zahraničí.

Infrastruktura výzkumu a vývoje na ČVUT v Praze

Základem strategie v této oblasti je:

- Vybudování stabilní infrastruktury výzkumu a vývoje, sestávající jak z center excellence, centrálních laboratoří a experimentálních pracovišť vybavených kvalitními přístroji a zařízeními, tak ze stabilních výzkumných týmů. Tato zařízení a týmy využívané na základě horizontální spolupráce jednotlivých pracovišť ČVUT v Praze budou organizovány tak, aby umožnily operativní a dynamické vytváření integrovaných a interdisciplinárních pracovišť.
- Nedílnou součástí infrastruktury výzkumu a vývoje na ČVUT v Praze bude konzultační a informační centrum pro získávání výzkumných projektů a grantů, středisko patentů, licencí a duševního vlastnictví - jako součást Technologického a inovačního centra (TIC), středisko pro transfer výsledků a prezentace výzkumné činnosti na ČVUT, středisko pro spolupráci s průmyslem působící v rámci TIC a pořádání workshopů a seminářů.
- Z iniciativy ČVUT v Praze a za jeho mimořádně významné účasti bude vybudován Inkubátor ČVUT, Vědecký park ČVUT a Pražský technologický park při ČVUT v Praze (pracovní název) jako základní nástroj pro účast ČVUT v Praze a dalších pražských univerzit a institucí pro realizaci Národní inovační politiky ČR a pro přenos výsledků výzkumu do praxe.

Oblast rozvoje lidských zdrojů

Perspektivní cíle ČVUT v Praze respektují demografický vývoj populace ČR a složení 19-letých v následujícím období. Zároveň však zahrnují další možnosti, vyplývající z mezinárodní spolupráce, mobility studentů a přílivu studentů ze zemí třetího světa. Podle analýz ČSÚ se předpokládá pokles devatenáctiletých v domácí populaci v roce 2020 o 20 – 30 % ve srovnání s rokem 2005.

Podle analýz provedených vedením a součástmi ČVUT se předpokládá nárůst počtu studentů v roce 2010 o cca 25 – 30 %, tj. ze současných cca 23 000 studentů na 28 000 – 30 000 studentů, při nárůstu akademických a ostatních pracovníků o cca 10 %, tj. ze současných 3 300 na cca 3650 v roce 2010.

Uvedené nárůsty zahrnují i nárůsty studentů a pracovníků v rámci nově připravovaných součástí ČVUT v Praze (Inkubátor ČVUT v Praze, Vědecký park ČVUT v Praze, Fakulta komerčního inženýrství a regionálního managementu, Fakulta aplikovaných a přírodních věd – pracovní názvy), nových center a další. Dlouhodobý záměr předpokládá nárůst pracovníků především z hlediska předpokládaného výrazného nárůstu objemu výzkumu, současně s realizací opatření směřujících k institucionalizaci výzkumu na ČVUT.

Z provedených analýz rovněž plynou trendy vývoje počtu studentů a pracovníků ČVUT v Praze v období 2010 až 2020. Přes nepříznivý demografický vývoj české populace se při zvážení mezinárodní spolupráce a mobility studentů předpokládá zhruba setrvalý stav počtu studentů a mírné zvýšení počtu zaměstnanců (řádově v procentech).

Významným zdrojem pro nárůst počtu studentů a zejména absolventů je realizace řady opatření v období 2006 – 2010 v oblasti skladby studijních programů i kontroly studia, směřující ke snížení počtu studentů, kteří předčasně ukončují studium. Všechna tato opatření musí být realizována s důrazem na zachování kvality a úrovně studia na ČVUT v Praze.

Základním opatřením zamezujícím snížení počtu uchazečů a studentů ČVUT v Praze by mělo být především zvýšení atraktivity nabídky ČVUT v Praze pro uchazeče o studium na vysokých školách jak v oblasti studijních programů a oborů realizovaných na stávajících fakultách, tak i vytváření nových fakult a ústavů. Hlavní roli však musí sehrát vysoká prestiž ČVUT v Praze založená na vysoké kvalitě studia a výzkumu realizovaného na ČVUT v Praze. Bude také třeba podstatně zkvalitnit a zintenzívnit nábor (marketing) uchazečů o studium jak na středních školách, tak i propagaci ČVUT v Praze ve sdělovacích prostředcích vypracováním kvalitních informačních propagačních materiálů. V tomto směru se zaměřit zejména na přípravu odpovídající prezentace prostřednictvím webových stránek školy a jejich zatraktivnění pro cílovou skupinu. V každém případě je třeba nadřadit kvalitativní hlediska před kvantitativními a extenzivním rozvojem provázeným snižováním kvality. V souhrnu realizace těchto záměrů je otázka kvalitní akademické obce plně oddané zájmům ČVUT v Praze a své pedagogické a vědecké práci. To vyžaduje převzetí osobní odpovědnosti za stav ČVUT v Praze od každého jeho pracovníka.

Důslednou a průběžnou kontrolou studia je nutné dosáhnout snížení „propadovosti“ studentů. Studenti, kteří nedokončují studium na ČVUT v Praze, v celkovém počtu více než cca 2000 studentů, představují dostatečnou rezervu, která může kompenzovat předpokládaný pokles populace. Větším zapojením do práce kateder a zvýšením kontaktu se studenty je třeba dosáhnout potřebné motivace studentů o dobré výsledky ve studiu. Bude také nutné na základě průzkumů a analýz, prováděných v rámci odborů pedagogiky na rektorátu a na fakultách, přijímat řadu operativních opatření z hlediska zabezpečení kvality studia. To vše v souhrnu lze zahrnout pod pojem „zvýšený zájem“ a intenzivní kontakt se studenty. Zcela zásadní roli v tomto směru má kvalita akademických pracovníků a jejich vztah ke své práci a k ČVUT v Praze. V tomto směru se jeví jako důležité pravidelné (např. dvouleté) hodnocení pracovníků vedoucími útvary a kateder.

Zásadním předpokladem dalšího rozvoje ČVUT v Praze je udržení nejlepších tvůrčích pracovníků a absolventů doktorských studií. Bude třeba přijmout řadu opatření a to jak na úrovni vedení ČVUT v Praze a fakult, tak i v rámci jednotlivých ústavů a kateder. Tato opatření musí vedle mzdových otázek obsahovat i opatření z hlediska celkového zlepšení pracovních podmínek, vybavení pracovišť a laboratoří, možnosti dalšího odborného růstu jednotlivých pracovníků, možnosti zahraničních stáží, vytváření podmínek pro individuální růst apod.

Z analýz kvalifikační struktury akademických pracovníků ČVUT v Praze vyplývá, že počty od roku 2001 o několik procent ročně stoupaly, celkově do roku 2005 asi o 8 %. Zřejmé je dlouhodobé posilování kategorie profesorů, zejména však ve vysokých věkových skupinách. Kvalifikační skladba akademických pracovníků ČVUT v Praze odpovídá postavení výzkumné univerzity (profesoři tvoří cca 11 % učitelů, docenti cca 25 % učitelů). Věková struktura je však dlouhodobě nevhodná, neboť 59 % profesorů a 52 % docentů je v kategorii nad 60 let. Příznivější je počet mladých pracovníků v kategorii ostatních učitelů (44 % z nich je ve skupině do 40 let). Pouze v kategorii vědeckých pracovníků má ČVUT v Praze vhodnou věkovou strukturu, neboť grantové financování umožňuje vytvářet podmínky pro práci perspektivních pracovníků. Jejich počet (cca 10 % akademických pracovníků) je však s ohledem na velikost a postavení ČVUT v Praze poměrně malý. Dlouhodobě nevyhovující věková struktura souvisí s nedostatečným finančním ohodnocením práce akademických i ostatních pracovníků vysokých škol.

Pedagogická zátěž vyjádřená počty studentů na akademického pracovníka u profesorů ČVUT mírně klesá (v roce 2005 činí 148 studentů/profesorů), u docentů mírně vzrůstá (65 studentů /docenta) a je setrvalá pro ostatní pedagogy (26 studentů/ostatní pedagogy). Celkově činí tento poměr na ČVUT v Praze 16,4 studenta/pedagoga (nedávný mezinárodní průzkum EUCEET I-2001 ukázal, že na evropských technických univerzitách činí tento poměr v průměru 12,9 avšak s velkým rozptylem). V souvislosti s narůstajícím objemem výzkumu na ČVUT v Praze, jako univerzitě výzkumného typu, je žádoucí snížit tento poměr na evropský průměr.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

V rámci vypracování strategie zaměřené na rozvoj lidských zdrojů je nutné identifikovat veškerá opatření směřující ke zvýšení a posílení:

- identity akademických pracovníků a ostatních pracovníků s ČVUT v Praze včetně důrazu na posílení spolupráce mezi jednotlivými součástmi ČVUT v Praze a jeho integrity,
- zájmu akademických pracovníků, zejména mladých, o kvalifikační růst prostřednictvím důsledné personální a mzdové strategie jednotlivých pracovišť a součástí ČVUT v Praze,
- zájmu a odpovědnosti přístupu k plnění povinností pomocí mzdových opatření a odměňování,
- atraktivnosti zaměstnání na ČVUT v Praze vytvářením kvalitního pracovního prostředí, vybavením laboratoří, experimentálních pracovišť a ústavů,
- zájmu studentů s vynikajícími studijními výsledky a talentovaných studentů o akademickou kariéru na ČVUT v Praze zvýšenou péčí o ně,
- úsilí získávat významné odborníky z praxe úzkou spoluprací s průmyslem, výzkumnými a ostatními institucemi,
- počtu významných zahraničních odborníků na místech vedoucích pracovníků i ostatních akademických pracovníků vytvářením vhodných podmínek pro jejich působení na ČVUT v Praze.

Oblast celoživotního vzdělávání

Celoživotní vzdělávání (CŽV) tvoří nezbytnou součást vzdělávací činnosti ČVUT v Praze. Jeho organizace musí umožňovat pružnou reakci na společenskou poptávku po tomto typu vzdělání. Vzhledem k rychlému vývoji nových poznatků a technologií, potřebě rekvalifikace a zvyšování kvalifikace pracovníků bude nutné tuto formu studia zařadit mezi priority ČVUT v Praze.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

- Organizačním zajištěním (např. odbor pro postgraduální studium, prorektor pro postgraduální vzdělávání) vytvořit z tohoto typu studia významnou součást vzdělávání rovnocennou dennímu studiu.
- Aktivně nabízet podnikům CŽV. Využívat pro přednášky i odborníky z podniků, pro něž se přednášky konají. Pro organizaci CŽV využít podniků, s nimiž jsou uzavřeny smlouvy o spolupráci.
- Prostřednictvím celoživotního vzdělávání přispět ke zvyšování kvalifikace pracovníků a šíření nových poznatků.
- Prostřednictvím celoživotního vzdělávání přispět k vyšší operativnosti a mobilitě pracovních sil, ke zvýšení kvalifikace a rekvalifikace absolventů vysokých škol a středních škol.
- Prostřednictvím Univerzity třetího věku přispívat k celkovému zvyšování kultury vzdělanosti české společnosti.
- Tvorba, využití a další rozvoj moderních komunikačních technologií pro CŽV (e-learning, e-teaching).

- Při organizaci Univerzity třetího věku vytvářet podmínky k výuce počítačových dovedností, zajišťovat kvalitní kurzy z atraktivních oblastí zaměření jednotlivých fakult a získávat zdroje pro posilování kurzů.

Oblast řízení

Dosavadní systémy řízení a organizace vysokých škol odpovídají více stabilním vnějším podmínkám. Řada modelů uplatňovaných na českých i evropských vysokých školách má charakter kolegiálního řízení, které je výsledkem tlaku na demokratizaci univerzit. Jeho hlavní nevýhodou jsou časté konzultace a diskuze, odrážející často neochotu akademické obce přijímat změny. Základem kolegiálního, popř. segmentačního řízení je plná autonomie jednotlivých segmentů – útvary, kateder, fakult – v oblasti vzdělávání a vědeckovýzkumné práce.

Vedení fakult zajišťuje koordinaci jejich činnosti z hlediska realizace studijních programů, stanovuje a udržuje směrnice a předpisy související s realizací studijních programů, zajišťuje výukové prostory, činnost podpůrných zařízení, vybavení učeben a laboratoří a finanční zdroje.

Řízení vysokých škol v dynamicky se měnícím prostředí vyžaduje rozlišení mechanismů uplatňovaných na vysoké škole, jako vzdělávací a výzkumné akademické instituci, a mechanismy řídicí vysokou školu jako organizaci vytvářející optimální podmínky pro realizaci vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti.

Narůstající ekonomický tlak na efektivnost vysokých škol na jedné straně a potřeba vysoké kvality vzdělávací a výzkumné činnosti, které nelze dosáhnout bez špičkových a vysoce kvalitních akademických pracovníků (s odpovídající mzdou) a kvalitního vybavení výzkumných výukových pracovišť (vyžadujících odpovídající investiční zdroje) na straně druhé, vyžadují účelné hospodaření s finančními prostředky, založené na efektivní organizační struktuře a ekonomickém modelu řízení uplatňovaném v rámci vysoké školy. V této oblasti – získávání, hospodaření a využívání finančních zdrojů – je třeba uplatnit hierarchické (pyramidální) uspořádání organizace a liniové řízení. Dosažení požadované funkčnosti a účinnosti v této důležité oblasti řízení vysoké školy vyžaduje jasnou formulaci cílů, podporu akademické obce, motivaci a zodpovědnost na jednotlivých stupních řízení.

Důležitou součástí řízení je soustava základních komponent a několika dalších aplikací informačního systému ČVUT v Praze, který pokrývá všechny významné oblasti života školy a zabezpečuje základní administrativní činnost. Rozvoj informačního systému výrazně ovlivní řízení a rozhodovací procesy na škol. Manažerská nadstavba informačního systému poskytne neocenitelné podklady pro všechna důležitá rozhodnutí vedení školy a jejích fakult.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

- Při respektování principů demokracie na vysokých školách a jejich orgánech bude důležité výrazně posílit kvalitu a odpovědnost administrativního aparátu a zejména jeho vedoucích pracovníků, jednoznačně definovat práva a povinnosti jednotlivých orgánů, odborů a částí ČVUT v Praze.
- V souladu se zákonem o vysokých školách jednoznačně definovat kompetence rektorátu a jednotlivých součástí ČVUT v Praze a důsledně dbát na jejich dodržování.
- Průběžně rozvíjet a zkvalitňovat jednotlivé komponenty informačního řídicího systému jako základu moderního řízení.
- V oblasti základních priorit dosáhnout shodu na všech úrovních ČVUT v Praze.
- Vytvořit systém průběžného zvyšování manažerské kvalifikace vrcholových představitelů ČVUT v Praze, fakult a ostatních součástí ČVUT v Praze a všech vedoucích pracovníků.

- Pravidelně hodnotit mechanismy řízení ČVUT v Praze z hlediska realizace strategických záměrů a priorit, požadavků vysoké hospodárnosti a schopnosti získávání druhotných finančních zdrojů.
- Posílit význam kontrolního finančního systému a interního auditu pro efektivní řízení univerzity a jejích součástí.

Oblast celoškolské integrity

Mezi základní prostředky, které mají integrační charakter a na nichž spočívá integrita univerzity, patří kvalitní informační systém ČVUT v Praze. Ten pokrývá jak centrální a celoškolská pracoviště, tak jednotlivé součásti a podsoučásti s cílem realizovat strategické cíle a záměry obsažené v Dlouhodobém záměru a strategii dlouhodobého rozvoje.

Mezi významná celoškolská pracoviště patří Rektorát ČVUT v Praze (R ČVUT) a jeho odbory, Správa účelových zařízení (SÚZ), Výpočetní a informační centrum (VIC), Technologické a inovační centrum (TIC), Útvar výstavby a investiční činnosti ČVUT v Praze (ÚVIC) a výzkumná centra.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

Mezi hlavní strategické cíle podporující integritu ČVUT v Praze patří:

- Kvalitní činnost a služby účelových a celoškolských pracovišť (R ČVUT, SÚZ, VIC, TIC, ÚVIC).
- Vytváření a realizace společných mezioborových a mezifakultních studijních programů a oborů, založených na horizontální spolupráci a prostupnosti.
- Spolupráce při řešení společných mezifakultních a meziústavních výzkumných projektů, společná účast na mezinárodních a externích výzkumných projektech a grantech.
- Spolupráce příslušných součástí ČVUT v Praze při návrhu a následném zahájení činnosti nových mezioborových výzkumných a vzdělávacích pracovišť a výzkumných center, jako je Inkubátor ČVUT v Praze, Vědecký park ČVUT v Praze a Pražský technologický park při ČVUT v Praze (pracovní název).
- Spolupráce příslušných součástí ČVUT v Praze při návrhu a následném zahájení činnosti nových součástí a zařízení ČVUT v Praze – Fakulty komerčního inženýrství a regionálního managementu a Fakulty aplikovaných a přírodních věd (pracovní názvy), mezioborového Institutu aplikovaných věd ve spolupráci s AV ČR, celoškolského ústavu tělesné výchovy, ústavu společenských a ekonomických věd a dalších center a institutů.
- Spolupráce při budování Národní technické knihovny jako mimořádně důležitého integračního prvku, navazujícího na tradici Technické knihovny ČVUT v Praze z 50 let minulého století.

Jako součást posílení integrity ČVUT v Praze z hlediska jednotlivých vědních oborů rozvíjených na ČVUT lze považovat za jednu z významných priorit úsilí o integraci VŠCHT v rámci ČVUT v Praze.

Oblast infrastruktury a informačních zdrojů

ČVUT v Praze má propracovaný program rozvoje a obnovy materiálně technické základny (MTZ), stručně uvedený v Příloze I. Z hlediska IT je centrálním celoškolským pracovištěm Výpočetní a informační centrum (VIC), lokální pracoviště jsou umístěna na velkých fakultách. VIC koordinuje provoz a rozvoj počítačové sítě ČVUT v Praze, do které je zapojeno kolem 16 tisíc počítačů, provozuje superpočítačové centrum, rozvíjí jeho programové vybavení a poskytuje další služby (IP telefonie, videokonferenční služby, přenos multimédií). Po přestavbě páteřní sítě ČVUT v Praze

byla nasazena nová technologie CWDM, vedoucí ke zvýšení přenosové kapacity datových spojů a zvýšení spolehlivosti sítě. Po systémové stránce koordinuje provoz a rozvoj informačního systému ČVUT v Praze založeného na komponentách a zabezpečuje veřejné informační služby v počítačové síti. VIC je rovněž centrálním pracovištěm ČVUT v Praze pro knihovny a oblast odborných informací a zajišťuje dostupnost elektronických informačních zdrojů. Počítačová síť ČVUT v Praze je svázána s pražskou akademickou počítačovou sítí PASNET. Mezinárodní a meziměstskou konektivitu zajišťuje pro ČVUT v Praze zájmové sdružení právnických osob CESNET.

ČVUT v Praze bude cílevědomě rozvíjet technicko-materiální a informační infrastrukturu pro efektivní chod univerzity v oblastech vzdělávání, výzkumu a vývoje i administrativě. Cílem je rozvoj infrastruktury s napojením na národní i mezinárodní zdroje, včetně využívání vysokorychlostních sítí, gridů, elektronických informačních zdrojů a fondů a jejich integrovaného sdílení.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

- Transformace současného studijního informačního systému na jednotný plně funkční celouniverzitní systém podporující výuku napříč fakultami a umožňující efektivní evidenci všech studijních a administrativních údajů v souladu s požadavky evropské komise.
- Rozvoj a stabilizace programového vybavení zajišťujícího administrativní chod univerzity a dokončení jeho integrace v nejvíce provázaných oblastech. Zvýšení efektivity a operability přenosu dat mezi jednotlivými komponentami IS při zachování interní stability dílčích částí IS.
- Zavedení jednotného systému řízení kvality dat evidovaných v informačním systému univerzity.
- Rozšíření manažerského systému na všechny úrovně školy.
- Kontinuální zajištění přístupu k elektronickým informačním zdrojům pro VaV i vzdělávání.
- Vytvoření celoškolského systému pro budování a zpřístupnění fondu elektronických vysokoškolských kvalifikačních prací (e-VŠKP) pro vyhodnocování a využívání výsledků vzdělávání, výzkumu a vývoje.
- Spolupráce na integraci knihovních fondů a knihovnicko-informačních služeb v podmínkách Národní technické knihovny.
- Zajištění kontinuity v přístupu k elektronickým informačním zdrojům pro VaV i vzdělávání po roce 2008, kdy skončí program 1N.
- Zkvalitnění počítačové sítě posilováním přenosových kapacit a zvýšením bezpečnosti přenosu a uchování dat.
- Rozvoj superpočítačových center, rozvoj gridového prostředí a spolupráce v projektu Metacentrum.
- Vytváření technologického zázemí pro využívání moderních informačních a multimediálních technologií.
- Stanovení optimálního a udržitelného modelu financování chodu a rozvoje IS a infrastruktury univerzity s ohledem na financování vlastních hlavních činností.
- Postupný převod informačního systému založeného na směrnicích a pravidlech celoškolské úrovně na systém s jednotnou správou a s uložením dat na jednom místě.
- Budování celoškolského systému e-VŠKP jako součásti národního systému šedé literatury.
- Realizace centrální knihovny ČVUT v Praze v rámci Národní technické knihovny.
- Rozvoj informační infrastruktury pro zajištění podmínek k využívání kapacit a zdrojů IT pomocí vysokorychlostní počítačové sítě a gridů.
- Rozvoj efektivního využívání evropských vysokorychlostních sítí a gridů.

- Snižovat závislost ČVUT v Praze na vnějších dodavatelích softwaru a licencovaných produktů.

Zajišťování kvality činností

ČVUT v Praze provádí pravidelné hodnocení vzdělávací, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti a výsledky uvádí ve výročních zprávách o činnosti univerzity. Hodnocení kvality činností je kontinuální proces, který aktivuje široký vnitrouniverzitní a mimouniverzitní dialog o vzdělávání a další činnosti univerzity a opatřeních k zajištění jejich kvality.

Vnitřní hodnocení kvality vychází ze studentských anket, evaluací akademických pracovníků v rámci kateder a ústavů a z pravidelných celoškolských sociologických průzkumů. Výrazným nástrojem vnitřního hodnocení jsou též webové stránky studentských organizací.

Vnější hodnocení externími znalci představuje významnou zpětnou vazbu pro stanovení střednědobé koncepce rozvoje univerzity a zaměření studijních oborů. Vnější hodnocení je od roku 1997 prováděno mezinárodním týmem expertů EUA (Evropská asociace univerzit), poslední hodnocení z roku 2005 je uvedeno na <http://www.cvut.cz/cz/basic/reports.html>. Evaluace prováděné nezávislými národními nebo mezinárodními evaluačními agenturami na základě objektivních a všeobecně přijatelných kritérií poskytují významnou informaci pro porovnání stavu zajištění kvality vzdělávání a porovnání účinnosti vzdělávacích systémů jednotlivých univerzit a mohou přispívat k vytváření konkurenčního prostředí mezi univerzitami.

Průběžným vnějším hodnocením kvality jsou rovněž akreditační řízení v oblasti vzdělávací, výzkumné, umělecké a další tvůrčí činnosti, úspěšnost v grantových tuzemských i zahraničních soutěžích a výsledky oponentních řízení výzkumných záměrů, výzkumných center i jiných projektů.

ČVUT v Praze bude zdokonalovat systémy vnitřního hodnocení kvality všech svých činností na bázi pravidelného hodnocení a využívat výsledky hodnocení k řízení chodu univerzity. Pravidelně bude zadávat hodnocení svých činností vnějším institucím v národním i mezinárodním systému hodnocení. Výsledky hodnocení bude zveřejňovat s cílem získání zpětné vazby zavedených opatření. V souladu s Berlínským a Bergenským komuniké bude sledovat zejména kvalitu výstupů své činnosti s cílem přispět budování evropského kvalifikačního rámce.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

- Vytvoření efektivního systému hodnocení kvality vzdělávací a výzkumné činnosti, respektujícího strategii hodnocení výstupů činností.
- Provádění pravidelných auditů a kontrol zajišťujících kvalitu služeb, činností a hospodaření ČVUT v Praze.
- Využívání poznatků hodnocení kvality z národních projektů (např. projektu CSVŠ "Hodnocení kvality vysokých škol") i mezinárodních doporučení, zejména Evropské komise a významných evropských institucí (např. EUA, ENQA, EURASHE, ESIB).
- Výrazné zapojení studentů do zaváděných systémů hodnocení kvality.

Oblast financování ČVUT v Praze

Současný rozpočet ČVUT v Praze je v části výnosové postaven zejména na prostředcích poskytovaných státem prostřednictvím MŠMT na vzdělávací činnost, specifický výzkum, ubytování a stravování studentů a na jiné specifikované účely (zahraniční studenty, doktorandy, výzkumné záměry apod.).

V období 2006 – 2010 musí v souvislosti s budováním center excellence, špičkově vybavených laboratoří a experimentálních pracovišť tvořit prostředky pro výzkumnou činnost nejméně 50 % z celkových finančních prostředků ČVUT v Praze.

Významnou složkou této výnosové části rozpočtu jsou grantové prostředky zejména z GAČR a jiných grantových agentur a disponibilní prostředky ze zisku z doplňkové činnosti.

Bude třeba přijmout veškerá opatření pro výrazný nárůst tzv. druhotných zdrojů, získávaných zejména spoluprací s průmyslem, soukromými a státními institucemi a subjekty v rámci jejich podpory výzkumu a v rámci hospodářské spolupráce s těmito subjekty.

Rozpis dotací ČVUT v Praze je sestaven v souladu se zákony a navazujícími předpisy ve dvou částech, mimonormativní na pokrytí celoškolských projektů, programů a činností a normativní, ve které se rozepisují na fakulty a ostatní součásti prostředky na vzdělávací činnost a specifický výzkum podle normativních vzorců. Pro normativní rozpis se na ČVUT v Praze užívají zejména pravidla odvozená od pravidel rozpisu dotací na MŠMT pro veřejné vysoké školy.

V rámci mimonormativního rozpisu dotací pro celoškolské útvary, jako je Rektorát, Výpočetní a informační centrum, Nakladatelství apod., podporuje ČVUT v Praze také celoškolské programy, jako je mobilita studentů, výzkumná a vývojová činnost a jiné významné celoškolské aktivity, jako např. budování informačního systému ČVUT v Praze, vnitřní grantové soutěže apod.

Strategické cíle z hlediska Dlouhodobého záměru:

K základním strategickým cílům patří

- přijmout veškerá systémová opatření, která zajistí hospodárnost a efektivnost využívání získaných finančních prostředků. V rámci tohoto cíle bude nutné optimalizovat centralizaci (respektive decentralizaci) činností a služeb zajišťovaných administrativním aparátem rektorátu a součástí ČVUT v Praze,
- organizací výuky a výzkumu dosáhnout jejich vysoké kvality při maximální efektivitě využívání finančních prostředků,
- operativností, aktivním přístupem pracovišť, ústavů a součástí ČVUT v Praze a realizací účinných mechanismů dosáhnout v období do roku 2010 dvou- až trojnásobného nárůstu druhotných finančních zdrojů,
- vypracovat efektivní systém kontroly využití finančních prostředků.

Součástí uvedených strategických cílů je

- výrazně podpořit celoškolské programy, zvláště v oblasti VaV,
- podpořit projekty posílení celoškolského rozvoje ČVUT v Praze,
- podpořit rozvoj nových studijních programů ústavů, fakult, apod.,
- podpořit racionalizační a úsporná opatření v oblasti řízení a správy školy,
- z obecného hlediska odpoutat rozdělování prostředků od závislosti na metodice MŠMT,
- nastavit nový poměr rozpisu dotací podle kritérií vztažených ke vzdělávací činnosti (která jsou dosud plně závislá na počtech studentů) a kritérií odvozených od výkonů ve vědě a vývoji,
- zavést do pravidel normativního rozpisu jistý podíl kvalitativních kritérií namísto plného užívání kvantitativních kritérií,
- vyhodnocování nezbytnosti pořízení investice,
- analýzy nákladovosti jejího provozování,
- vyhodnocení úspor a přínosu investice.

4. Kvalita a kultura akademického života

Nedílnou součástí opatření, která mají garantovat dynamický a kvantitativní rozvoj ČVUT v Praze a vysokou kvalitu a kulturu akademického prostředí a akademického života, je péče o zaměstnance a studenty ČVUT v Praze, dodržování etických a mravních zásad a respektování práv jedince.

Mezi hlavní priority v oblasti péče o studenty a kvality vzdělávací činnosti patří:

- Záležitosti studentů – podpora kulturně a sociálně znevýhodněných jedinců, zdravotně postižených a mimořádně nadaných a nutně také kvalita sdílení a předávání informací. Sociální záležitosti studentů jsou řešeny s pomocí studijních oddělení jednotlivých fakult. Tato oddělení by měla mít přehled o možnostech sociální podpory a zvýhodnění sociálně slabších studentů, případně zaměstnanců, prostřednictvím některých stipendií, úpravy plateb, např. za dobu studia delší než standardní apod. V rámci Centra informačních a poradenských služeb funguje sociální, právní a psychologická poradna, která je otevřena všem studentům i zaměstnancům. ČVUT v Praze podporuje studium zdravotně postižených studentů. Na všech fakultách je zajištěn bezbariérový přístup s výjimkou pracoviště Fakulty dopravní v Konviktské ulici v Praze 1. Již více než 10 let pracuje při FJFI centrum TEREZA. Studovna centra TEREZA poskytuje zázemí všem vysokoškolským studentům se zrakovým handicapem. Mimořádně nadaní studenti mají možnost ve spolupráci s firmami nebo nadacemi získat např. stipendia nadace Preciosa, Nadačního fondu ČVUT v Praze Stanislava Hanzla, Nadace 17.listopadu na Fakultě stavební, Zvoníčkovy nadace na Fakultě strojní, příspěvky od Interní grantové soutěže ČVUT v Praze, stipendia McKinsey, Cenu Emila Škody a další.
- Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu. Je třeba motivovat zájem studentů o vědeckou činnost již v prvních ročních studia a zajistit oboustrannou komunikaci v partnerství studenta a jeho učitele. Nezanedbatelným prvkem je i pracovní prostředí, v němž studenti a akademičtí pracovníci tráví většinu času dne a jeho estetická úroveň.
- Podpora absolventů a širší spolupráce s ostatními vysokými školami. Tato spolupráce musí spočívat nejenom na institucionální úrovni a bilaterálních dohodách, ale především na bezprostřední spolupráci pracovišť, ústavů, kateder a v řadě případů na osobních kontaktech.
- V souladu se zahraničními univerzitami je třeba podporovat činnost absolventských spolků na ČVUT v Praze a Studentské unie ČVUT. Tyto organizace se bezprostředně podílí na rozvoji akademického života ve všech směrech. Členství v nich se stává prestižní záležitostí. Pokud jde o vztahy s ostatními univerzitami, ČVUT v Praze se bude i nadále zapojovat do komunikace prostřednictvím osobních setkání s jejich pracovníky (např. Casprio).
- Trvalé zlepšování podmínek pro ubytování, stravování, sportovní aktivity studentů a zaměstnanců a vytváření širšího prostoru pro efektivní využívání volného času studentů a zaměstnanců v oblasti kulturní, sportovní a vzdělávací.
- K posílení etiky akademického života uvést v život již připravený etický kodex akademického pracovníka a přijmout obdobný etický kodex studenta ČVUT v Praze.
- V souladu se zahraničními i domácími trendy posílit řízení kvality veškerých činností univerzity důsledným dodržováním přijatých zásad a systému řízení kvality na ČVUT v Praze.

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti ČVUT v Praze pro období 2006 - 2010 byl projednán dne 11.10.2005 ve Vědecké radě ČVUT v Praze a dne 31.10.2005 ve Správní radě ČVUT v Praze.

Akademický senát ČVUT schválil Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti ČVUT v Praze pro období 2006 - 2010 dne 26.10.2005.

Prof. Ing. Jiří Witzany, DrSc.
rektor

Příloha I.

Program rozvoje a obnovy MTZ ČVUT v Praze

Od roku 2000 probíhá celková analýza využití a vytížení objektů ČVUT. V roce 2004 byl vypracován generel areálu Karlova náměstí a následně byly v roce 2005 zahájeny práce na zpracování aktualizace celkového generelu ČVUT. V rámci tohoto generelu budou navrženy i případné dislokační změny v návaznosti na novou výstavbu a další zisky výukových ploch a dořešena otázka koncepce experimentálních pracovišť a laboratoří, zejména Halových laboratoří Fakulty strojní a Fakulty elektrotechnické a Centrálních laboratoří Fakulty stavební.

V oblasti investičního rozvoje bude ČVUT pokračovat především v rekonstrukci a modernizaci stávajících objektů s ohledem na jejich stavebně technický stav, funkčnost, energetickou náročnost a plnou vybavenost bezpečnostními systémy. Základním dokumentem je program rozvoje materiálně technické základny ČVUT v Praze 233320. Stavby zařazené v tomto programu jsou uvedeny v tabulce 1.

1. Rekonstrukce a modernizace stávajících objektů

Cílem rekonstrukcí a modernizace stávajících objektů je maximální možné využití stávajících ploch pro výuku, modernizace výukových prostor, snižování energetické náročnosti a zvyšování zabezpečení objektů.

a) Výukové objekty:

V oblasti rekonstrukce výukových objektů se jedná především o komplexní rekonstrukce a modernizace objektů a rekonstrukce fasádních plášťů. Rekonstrukce většího rozsahu se předpokládají v Dejvickém areálu, v historickém areálu na Karlově náměstí a v Horské ulici. Plánovány jsou rekonstrukce objektů v areálech v Horské ulici, Dejvicích a na Karlově náměstí. Jako další významná rekonstrukce je plánovaná modernizace a rekonstrukce komplexu v Kladně - Kročehlavech. V rámci meziškolské spolupráce je připravována realizace Institutu intermedií (využití moderních mediálních prostředků pro výuku) a společného pracoviště s UK Praha na Albertově.

b) Ubytovací objekty:

V oblasti ubytovacích objektů je plánována postupná modernizace, případně nástavba a dostavba areálů Strahov, Podolí a rekonstrukce ubytovacích zařízení v Dejvicích s cílem zvětšit kapacitu ubytovacích zařízení a studoven v uvažovaném časovém horizontu.

c) Stravovací objekty:

V oblasti stravovacích objektů je plánováno dokončení rekonstrukce Technické menzy, Studentského domu a vybudování nové menzy v areálu Karlovo náměstí..

d) Tělovýchovná zařízení:

V oblasti sportovních zařízení je plánováno dokončení úprav Sportovního areálu Juliska, Kotlářka a rekonstrukce loděnice v Malé Chuchli.

2. Budování nových objektů

Cílem budování nových objektů je především odstranění stávajícího deficitu výukových ploch, který pro ČVUT jako celek v současné době představuje 35 000 m² PUC, a vytvoření podmínek pro další rozvoj ČVUT v souvislosti s nárůstem počtu studentů, objemu výzkumu a předpokládaným vznikem nových pracovišť, výzkumných center, ústavů a fakult. V souvislosti s narůstajícím počtem domácích a zahraničních studentů bude nutné zvýšit ubytovací kapacity pro studenty výstavbou nových objektů, popř. rekonstrukcí nově získaných objektů (panelové domy, bývalá kasárna apod.). V období 2006 – 2010 bude realizována následující výstavba:

a) Dostavba Vítězného náměstí

V rámci akademické části komplexu má být vybudována pro ČVUT budova s plochou 10 700 m² PUČ. Po jejím dokončení a převedení do vlastnictví ČVUT zde bude umístěna část pracovišť a výukových prostor Fakulty elektrotechnické, která má v současné době největší deficit PUČ (13 600 m² PUČ) a Rektorátu ČVUT. Obě tyto součásti jsou v současné době situovány v historické budově ČVUT v Zikově ulici, jejímž vlastníkem je VŠCHT. (Výstavbou nové budovy na Vítězném náměstí nedojde ke snížení stávajícího deficitu.)

b) Výstavba Nové budovy ČVUT v Dejvicích

Tato stavba je jednou z nejvýznamnějších akcí ČVUT v uvažovaném časovém horizontu. Jejím dokončením dojde ke snížení stávajícího deficitu PUČ o 15 614 m² včetně administrativního a společenského zázemí odpovídajícímu moderním potřebám výuky. Bude zde umístěna Fakulta architektury a další součásti ČVUT v Praze a zároveň bude vybudována velkokapacitní posluchárna s dalšími navazujícími prostory, které umožní její využívání jako Kongresového centra ČVUT zejména v období mimo výuku.

c) Areál Karlovo náměstí

V rámci dokončení revitalizace areálu Karlova náměstí je zpracovávána studie možnosti využití dvorního traktu.

Celkový přehled akcí plánovaných v dalších letech, včetně předpokládaných nákladů je uveden v tabulce č.2

Tabulka č. 1

Seznam plánovaných investičních akcí v letech 2006-2008

název stavby	součást ČVUT	rok		celkem	2006		2007		2008	
		zahájení	ukončení		MŠMT	ČVUT	MŠMT	ČVUT	MŠMT	ČVUT
Výstavba nové budovy ČVUT	CVUT	2003	2008	1 062 000	60 000	71 000	409 000	71 000	347 000	71 000
Revitalizace areálu KN -trafostanice, kolektor	FEL+FS	2005	2007	72 500	55 000	1 000	12 000	0	0	0
Revitalizace areálu KN - reko budovy E II.etapa	FEL	2006	2006	70 000	70 000	0	0	0	0	0
Požární zajištění budov A,B,C,D, Dejvice	FSv	2001	2006	111 394	20 079	0	0	0	0	0
Rekonstr. dvou poslucháren FSv Dejvice	FSv	2006	2006	6 400	6 000	0	0	0	0	0
Reko.hl. rozvaděče a silnoproud. rozvod. budovy D Dejvice	FSv	2006	2008	21 000	0	900	5 000	0	6 000	9 100
Zastřešení atrií v budově D	FSv	2005	2006	35 500	30 500	4 000	0	0	0	0
Rekonstrukce koleje Orlík (Dimitrovova) II. Etapa	SÚZ	2005	2006	20 700	20 000	0	0	0	0	0
Objekt ČVUT Kladno	FBMI	2005	2008	194 000	26 000	0	0	0	0	0
Rekonstrukce objektu Horská I. Etapa	FS	2005	2006	38 000	32 239	0	0	0	0	0
Rekonstrukce a opravy stravovacích a ubytovacích zařízení	SÚZ	2005	2007	42 482	13 000	2 000	9 240	2 000	0	0
Rekonstrukce fasády monobloku Dejvice I. Etapa	FEL+FS	2004	2006	70 000	1 000	2 000	0	0	0	0
Rekonstrukce fasády monobloku Dejvice II. Etapa	FEL+FS	2005	2006	60 450	60 000	0	0	0	0	0
Rekonstrukce oken Horská	FD	2006	2006	8 000	6 500	1 500	0	0	0	0

Tabulka č. 2

Akce předpokládané k realizaci v letech 2009 a dalších

název akce	předběžný odhad nákladů v tis. Kč
Dořešení areálu Betlémské kaple	20 000
Nová budova ČVUT Vítězné náměstí (Dejvice Center)	neznámé
Přestavba areálu Motol pro potřeby technologického parku	150 000
Vědecký park ČVUT	
Účast na výstavbě Technologického parku ve Zličíně	neznámé
Rekonstrukce obvodového pláště fakulty stavební	450 000
Rekonstrukce Studentského domu	110 000
Rekonstrukce Technické menzy vč. pozemku D	70 000
Rekonstrukce pláště monobloku Fs a FEL III. a IV. etapa	140 000
Rekonstrukce poslucháren v objektech D monoblok Dejvice	90 000
Rekonstrukce případně nástavba hal. lab. Dejvice	300 000
Rekonstrukce objektu Masarykovy koleje pro potřeby ČVUT (ČSA)	20 000
Rekonstrukce objektu Střešovice	50 000
Rekonstrukce objektu ČVUT Kladno, Kročehlavy	168 000
Rekonstrukce oken (Trojanova 13, Břehová, Konvikt)	35 000
Modernizace areálu Podolí (generel)	50 000
Modernizace areálu Strahov (generel)	100 000
Revializace areálu KN budova F	256 000
Revializace areálu KN budova B	100 000
Revializace areálu KN budova A	130 000
Rekonstrukce areálu Horská	140 000
Modernizace laboratoří Řepy	50 000